

Výsledky žáků v různých druzích škol

Vzorek žáků v České republice je v projektu PISA vybírán tak, aby bylo možné mezi sebou porovnávat výsledky patnáctiletých žáků navštěvujících různé druhy škol. Na obrázcích 5.3, 5.4 a 5.5 jsou v tabulkách uvedeny průměrné výsledky žáků v různých druzích škol v oblasti matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti, a to v různých cyklech projektu. Vývoj výsledků žáků v oblasti matematické gramotnosti je možné sledovat od roku 2003, kdy byla matematika hlavní testovanou oblastí, výsledky žáků v oblasti čtenářské gramotnosti lze sledovat již od prvního cyklu PISA v roce 2000 a výsledky v oblasti přírodovědné gramotnosti až od roku 2006.

Z tabulky na obrázku 5.3 je zřejmé, že v oblasti matematické gramotnosti se od roku 2003 do roku 2012 významně zhoršily výsledky žáků všech druhů škol. Na celkovém zlepšení výsledků českých žáků v matematice od roku 2009 se podílejí zejména žáci základních škol, jejichž průměrný výsledek vzrostl od roku 2009 o 16 bodů. Zlepšení žáků základních škol tak dokázalo vykompenzovat zhoršování výsledků žáků víceletých gymnázií, nematuritních oborů středních škol a speciálních škol.

V tabulce na obrázku 5.4 je vidět, že se v období mezi roky 2009 a 2012 významně zlepšily výsledky žáků na základních školách také ve čtenářské gramotnosti (o 21 bodů) a dostaly se zhruba na úroveň z roku 2000. Na rozdíl od matematiky se však zlepšili i žáci nematuritních oborů středních škol (o 10 bodů), zatímco výsledky žáků ve čtyřletých gymnáziích se zhoršily (o 13 bodů).

Změny ve výsledcích v přírodovědné gramotnosti můžeme sledovat v tabulce na obrázku 5.5. Významného zlepšení v oblasti přírodovědné gramotnosti opět doznaly, stejně jako v matematické a čtenářské gramotnosti, výsledky žáků základních škol (o 17 bodů). I v této oblasti se velmi zhoršili žáci čtyřletých gymnázií (o 13 bodů), tentokrát je následovali také žáci víceletých gymnázií (o 12 bodů).

Obr 5.4

Výsledky žáků v různých druzích škol v ČR

(PISA 2012 – Čtenářská gramotnost)

Čtenářská gramotnost	Průměrný výsledek				
	2000	2003	2006	2009	2012
Základní školy	474	469	457	449	470
Víceletá gymnázia	592	593	609	587	593
Čtyřletá gymnázia	582	584	603	581	568
SOŠ a SOU s maturitou	525	517	522	502	506
SOŠ a SOU bez maturity	436	433	386	414	424
Speciální školy	268	300	314	338	346
Česká republika	492	489	483	478	493

Obr 5.3

Výsledky žáků v různých druzích škol v ČR

(PISA 2012 – Matematická gramotnost)

Matematická gramotnost	Průměrný výsledek			
	2003	2006	2009	2012
Základní školy	495	482	460	476
Víceletá gymnázia	631	635	614	602
Čtyřletá gymnázia	610	614	583	585
SOŠ a SOU s maturitou	541	542	515	514
SOŠ a SOU bez maturity	458	440	438	425
Speciální školy	369	363	372	310
Česká republika	516	510	493	499

Obr 5.5

Výsledky žáků v různých druzích škol v ČR

(PISA 2012 – Přírodovědná gramotnost)

Přírodovědná gramotnost	Průměrný výsledek		
	2006	2009	2012
Základní školy	488	473	490
Víceletá gymnázia	628	613	601
Čtyřletá gymnázia	613	596	583
SOŠ a SOU s maturitou	542	521	519
SOŠ a SOU bez maturity	443	448	444
Speciální školy	375	314	331
Česká republika	513	501	508

