

Na základě skupiny otázek v žákovském dotazníku byl zkonstruován další mezinárodní index pocitu sounáležitosti se školou, který vyjadřuje, do jaké míry považuje žák školu za přátelské prostředí, kde má i on svoje místo. V grafu na obrázku 4.9 jsou vyznačeny hodnoty tohoto indexu v roce 2003 a 2012. Pocit sounáležitosti se školou u českých žáků od roku 2003 do roku 2012 zeslábl tak, že příslušný index je nyní mezi zeměmi OECD nejnižší. Podobné hodnoty tohoto indexu má Polsko, Korea a Slovensko. V grafu můžeme ale nalézt i země, kde se tento indikátor výrazně změnil k lepšímu, např. v Turecku, Japonsku, Švýcarsku, Španělsku, Belgii a na Islandu.

Obr 4.9

Změna indexu sounáležitosti se školou v zemích OECD

(PISA 2012)

