

Graf na obrázku 4.8 znázorňuje vztah mezi změnou průměrného výsledku zemí v testu z matematiky a změnou průměrného indexu vztahu jejich žáků ke škole, které nastaly v průběhu devíti let od roku 2003 do roku 2012. Zobrazené pozice zemí vyjadřují posuny sledovaných ukazatelů, jež nastaly od roku 2003. Česká republika a Slovensko patří k zemím OECD, jejichž průměrný výsledek v matematice se od roku 2003 statisticky významně zhoršil s tím, že se statisticky významně zhoršil i vztah jejich žáků ke škole. Ze zemí OECD se vztah ke škole nejvíc zhoršil u slovenských žáků, další největší zhoršení vztahu žáků ke škole nastalo v Polsku, Řecku a v České republice.

## Obr 4.8

### Index vztahu žáka ke škole a výsledky žáků zemí OECD

(PISA 2012 – Matematická gramotnost)

