

Obrázek 4.5 ukazuje, jakou část rozdílů ve výsledcích žáků v zemích OECD tvoří rozdíly mezi školami a rozdíly uvnitř škol. Oba tyto rozdíly jsou prezentovány jako procento průměrných rozdílů mezi školami a uvnitř škol v zemích OECD (tyto představují 100 %). Země jsou řazeny vzestupně podle velikosti rozdílů ve výsledcích mezi jednotlivými školami. V České republice jsou rozdíly uvnitř škol podprůměrné, zatímco rozdíly mezi školami jsou nadprůměrné. Větší rozdíly mezi školami lze nalézt pouze v devíti zemích OECD, mezi které patří Rakousko, Maďarsko a Německo. Celkové rozdíly ve výsledcích českých žáků jsou ze 47 % způsobeny rozdíly uvnitř škol (průměr zemí OECD je 61 %) a z 53 % je působí rozdíly mezi školami (průměr zemí OECD je 39 %). Česká republika se tak řadí k zemím, kde mají žáci s podobným zázemím tendence shromažďovat se ve stejných školách a kde vzdělávací systém funguje spíše selektivně.

Obr 4.5

Rozdíly mezi školami a uvnitř škol v zemích OECD

(PISA 2012 – Matematická gramotnost)

