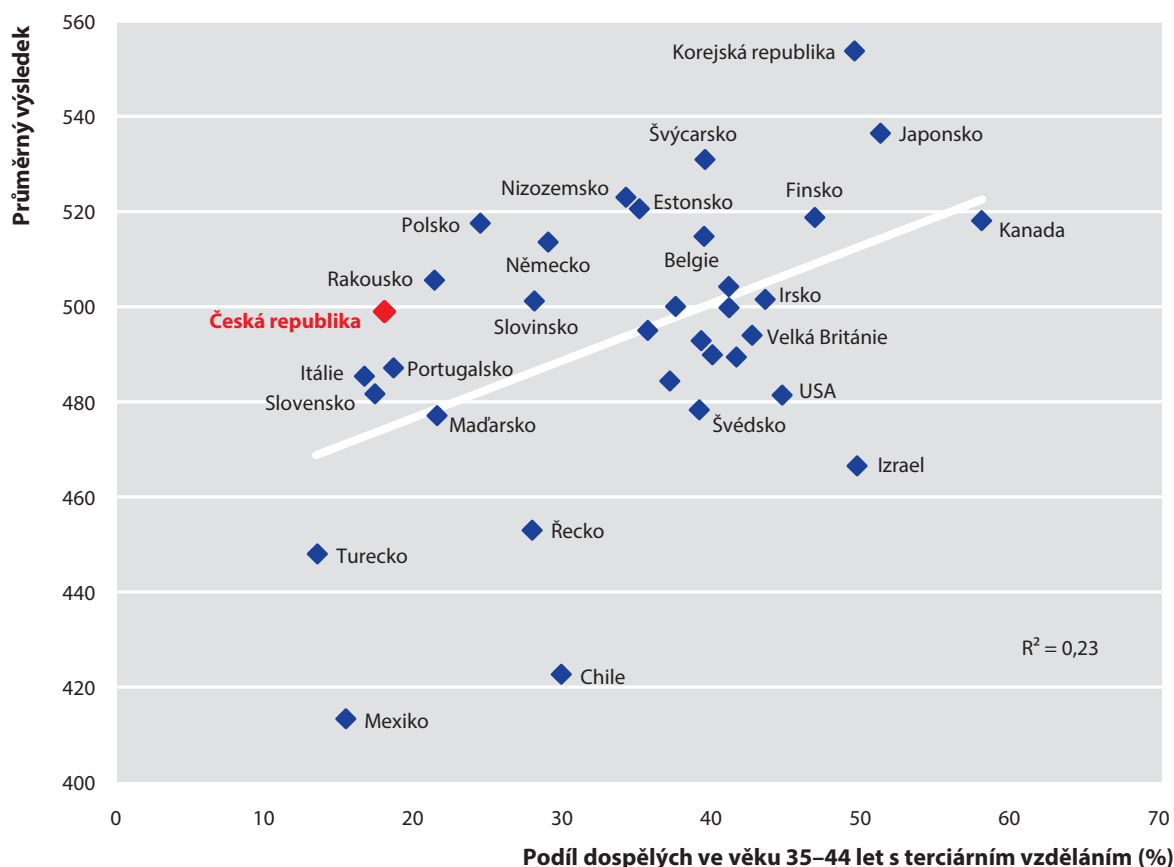


Obr 4.2**Průměrný výsledek žáků a úroveň vzdělání dospělé populace v zemích OECD**

(PISA 2012 – Matematická gramotnost)

**Vliv socioekonomického zázemí na výsledky žáků**

Ideální vzdělávací systém by měl poskytovat všem jedincům rovné vzdělávací příležitosti. Přiblížit se k tomuto cíli a umožnit všem žákům rovný přístup ke vzdělávání bez ohledu na jejich původ a socioekonomické zázemí je jednou z priorit zodpovědné vzdělávací politiky. Tento aspekt vzdělávací politiky zúčastněných zemí projekt PISA také popisuje a analyzuje.

O tom, že vzdělávací systém je vůči svým žákům spravedlivý a poskytuje jim stejné vzdělávací příležitosti, vypovídá mimo jiné slabá závislost výsledků žáků na socioekonomickém zázemí. V projektu PISA je socioekonomické zázemí měřeno indexem sociálního, ekonomického a kulturního statusu – ESCS. Tento index zahrnuje různé aspekty rodinného i domácího zázemí a kombinuje informace o dosaženém vzdělání a povolání rodičů s informacemi o vybavenosti domácnosti a jejich kulturních a vzdělávacích zdrojích⁶.

⁶ Průměrná hodnota pro země OECD se rovná nule; dvěma třetinám žáků zemí OECD přísluší hodnoty indexu od -1 do +1. Podrobnější popis indexu se nachází v příloze 3.