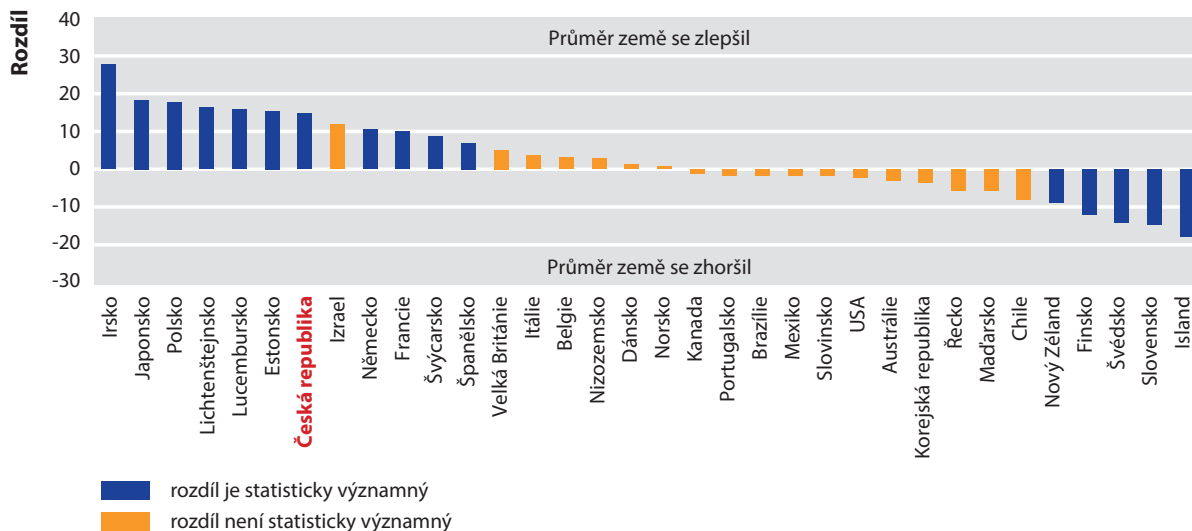


**Obr 3.2**

**Změny ve výsledcích zemí OECD mezi roky 2009 a 2012**

(PISA 2012 – Čtenářská gramotnost)



V roce 2012 měly ve všech zemích lepší výsledky dívky než chlapci. V České republice je tento rozdíl statisticky významný a činí 39 bodů (průměr zemí OECD je 31 bodů), což je srovnatelná hodnota s rokem 2000.

**Čtenářská gramotnost**

představuje porozumění, využívání, posuzování a angažování se v psaných textech za účelem dosažení cílů jedince, rozšíření jeho znalostí a potenciálu a jeho aktivní účasti ve společnosti.

(PISA 2009)