



Kapitola 3 Silné a slabé stránky žáků při řešení problémů

Tato kapitola přináší detailní pohled na výsledky žáků v řešení problémů se zaměřením na jejich silné a slabé stránky při řešení některých typů úloh. Otázky v šetření PISA zaměřeném na řešení problémů jsou kategorizovány podle povahy problémové situace (interaktivní nebo statické otázky) a podle hlavních kognitivních postupů zapojených do řešení problému (zkoumání a porozumění, znázornění a formulování, plánování a provádění, sledování a posuzování). Analýza v této kapitole popisuje dovednosti, které po zohlednění celkových rozdílů ve výsledcích žáci v některých zemích ovládají lépe než jejich vrstevníci jinde na světě.