

Výkon žáků v řešení problémů ve vztahu k žákům s podobnými schopnostmi v matematice, čtení a přírodních vědách.....	85
Výkon žáků v řešení problémů na různých úrovních výkonu v matematice.....	87
Vliv počítačové formy testu na výkon v řešení problémů.....	89
<b>Kapitola 3 Silné a slabé stránky žáků při řešení problémů .....</b>	<b>93</b>
Aspekty koncepčního rámce a relativní úspěšnost žáků v každé oblasti.....	95
Povaha problémové situace .....	96
Postupy uplatňované při řešení problémů .....	99
Kontexty problémů a formáty odpovědí.....	107
Seskupení zemí podle jejich slabých a silných stránek v řešení problémů .....	109
<b>Kapitola 4 Jak se výsledky v řešení problémů liší v jednotlivých zemích .....</b>	<b>114</b>
Rozdíly ve výsledcích, které se vyskytují pouze při řešení problémů .....	115
Rozdíly ve výsledcích napříč studijními programy .....	117
Rozdíly v řešení problémů podle pohlaví .....	121
Jak jsou na tom rozdíly mezi pohlavími, pokud jde o výsledky v řešení problémů, v porovnání s rozdíly v matematice, čtení a přírodních vědách .....	124
Rozdíly ve vzorcích výsledků napříč otázkami.....	126
Vztah mezi socioekonomickým statutem, přistěhovaleckým původem a výsledkem v řešení problémů .....	129
Rozdíly ve výsledcích související se socioekonomickým statutem .....	129
Vzorce výsledku u zvýhodněných a znevýhodněných žáků .....	134
Přistěhovalecký původ a výsledek žáka .....	136
Jak s výsledky souvisí předpoklady k řešení problémů, které žáci sami uvádějí .....	137
Jak výkon v řešení problémů souvisí s rozdíly v přístupu žáků k IKT.....	138
<b>Kapitola 5 Závěry vyplývající z šetření schopnosti řešit problémy pro politiku a praxi .....</b>	<b>143</b>
Zlepšit hodnocení, aby učení mělo pro žáky větší přínos .....	145
Umožnit žákům řešit problémy .....	147
Revidovat školní praxi a vzdělávací politiky .....	150
Učit se z rozmanitosti kurikula a z rozdílů ve výkonu v řešení problémů .....	153
Snížit nerovné zastoupení obou pohlaví mezi nejlepšími žáky .....	154
Omezit nerovnosti ve vzdělávání související se socioekonomickým statutem .....	155
<b>Příloha A Odborné zázemí PISA 2012.....</b>	<b>159</b>
Příloha A1 Indexy z žakovských dotazníků .....	160
Vysvětlení indexů .....	160
Jednoduché indexy na úrovni žáků .....	161
Škálované indexy na úrovni žáků .....	163