

Obrázek V.2.13 Vztah mezi výkonem v řešení problémů, matematice, čtení a přírodních vědách

Průměrná latentní korelace OECD, kde 0,00 znamená žádný vztah a 1,00 znamená nejsilnější pozitivní vztah

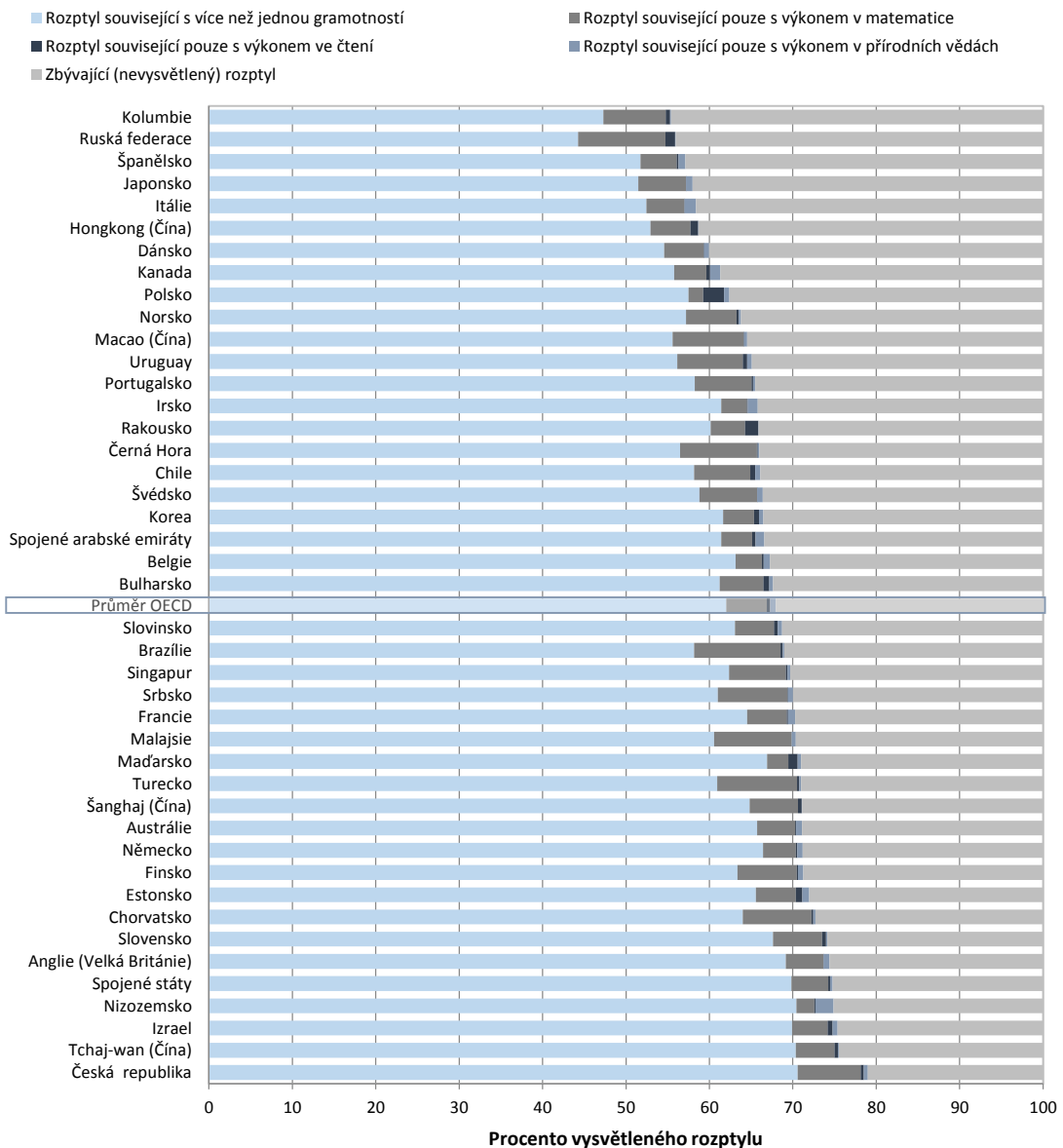
Latentní korelace mezi:

Matematika	Čtení	Přírodní vědy	... a ...
0,81	0,75	0,78	Řešení problémů
	0,85	0,90	Matematika
		0,88	Čtení

Zdroj: OECD, Databáze PISA 2012, Tabulka V.2.5.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003573>

Obrázek V.2.14 Rozptyl výkonu v řešení problémů v porovnání s výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách



Země a ekonomické celky jsou řazeny vzestupně podle procentně vyjádřeného celkového vysvětleného rozptylu v řešení problémů.

Zdroj: Databáze PISA 2012, Tabulka V.2.5.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003573>