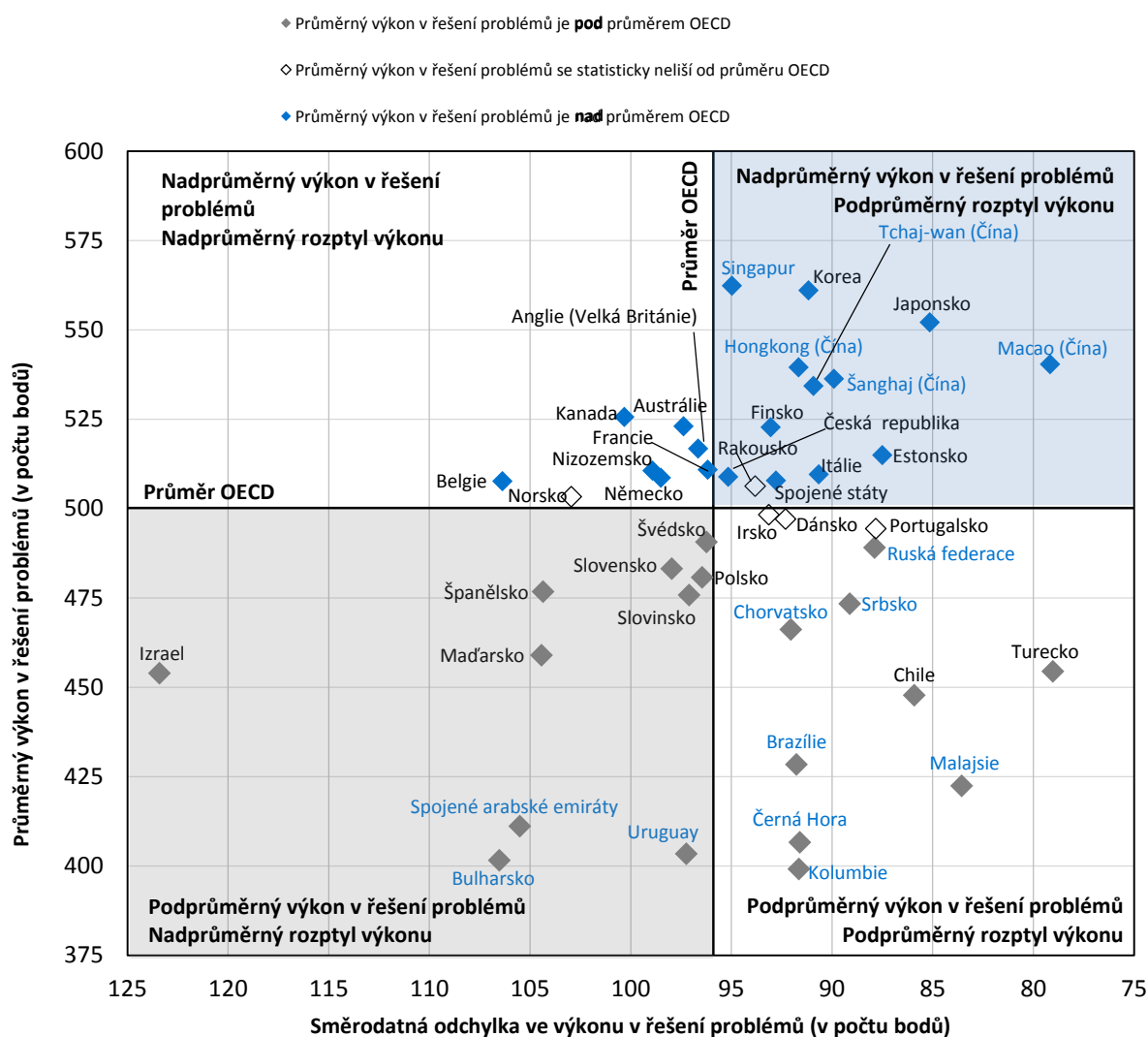


Rozptyl výkonu schopnosti řešit problémy není silně svázaný s průměrným výkonem ([Obrázek V.2.10](#)). Mezi zeměmi a ekonomickými celky, které podávají výkon nad průměrem OECD, mají Kanada a Belgie větší rozptyl výkonu než průměr OECD. Naopak Japonsko a Macao (Čína) mezi zeměmi a ekonomickými celky s nejlepším výkonem vykazují úzký rozptyl ve výkonu žáků, podobně jako Turecko a Malajsie, jejichž průměrné skóry jsou hluboko pod průměrem OECD. To ukazuje, že zúžení rozdílů ve výkonu a podpora vynikajícího výkonu nejsou nutně cíle, které by se navzájem vylučovaly. Je možné kombinovat vysoké úrovně průměrného výkonu s malým rozptylem výkonu.

Obrázek V.2.10 Průměrný výkon v řešení problémů a rozptyl výkonu



Zdroj: OECD, Databáze PISA 2012, Tabulka V.2.2.
 Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003573>

Vztah mezi rozdíly ve výkonu a faktory na úrovni školy a žáka

Rozptyl výkonu v jednotlivých zemích lze rozdělit do měřítka rozdílů ve výkonu mezi žáky ze stejné školy a měřítka rozdílů ve výkonu mezi skupinami žáků z různých škol. [Obrázek V.2.11](#)