

Obsah

Shrnutí	17
Pokyny pro čtenáře	21
Co je to PISA?	24
Kapitola 1 Hodnocení schopnosti řešit problémy v PISA 2012	31
Proč PISA hodnotí schopnost řešit problémy	32
Přístup PISA 2012 k hodnocení výkonu žáků v řešení problémů	36
Zaměření na obecné kognitivní postupy používané při řešení problémů	36
Centralita řešení interaktivních problémů	37
Definice schopnosti řešit problémy podle PISA	37
Konceptní rámec PISA 2012 pro zjišťování schopnosti řešit problémy	38
Návrh a počítačové zadání šetření PISA 2012 zaměřeného na schopnost řešit problémy ..	40
Vývoj úloh pro hodnocení	40
Struktura a zadání testu	41
Přínos počítačového zadání	42
Úkoly zaměřené na řešení problémů	43
Obecná charakteristika statických a interaktivních úkolů zaměřených na řešení problémů	43
Vzorové úlohy z hodnocení schopnosti řešit problémy PISA 2012	44
Kapitola 2 Výsledky žáků při řešení problémů	57
Jak jsou výsledky v šetření PISA 2012 zaměřeném na řešení problémů zveřejňovány	58
Jak byly testy řešení problémů pro PISA 2012 analyzovány a tříděny	58
Jak se v PISA 2012 definují úrovně schopnosti řešit problémy	59
Profil otázek šetření PISA	60
Co žáci zvládnou v řešení problémů	64
Průměrná úroveň schopnosti řešit problémy	64
Žáci na různých úrovních schopnosti řešit problémy	69
Rozptyl ve schopnosti řešit problémy	76
Vztah mezi rozdíly ve výkonu a faktory na úrovni školy a žáka	79
Porovnání rozptylu mezi školami	81
Výkon žáků v řešení problémů v porovnání s výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách	83
Korelace mezi výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách a výkonem v řešení problémů	83