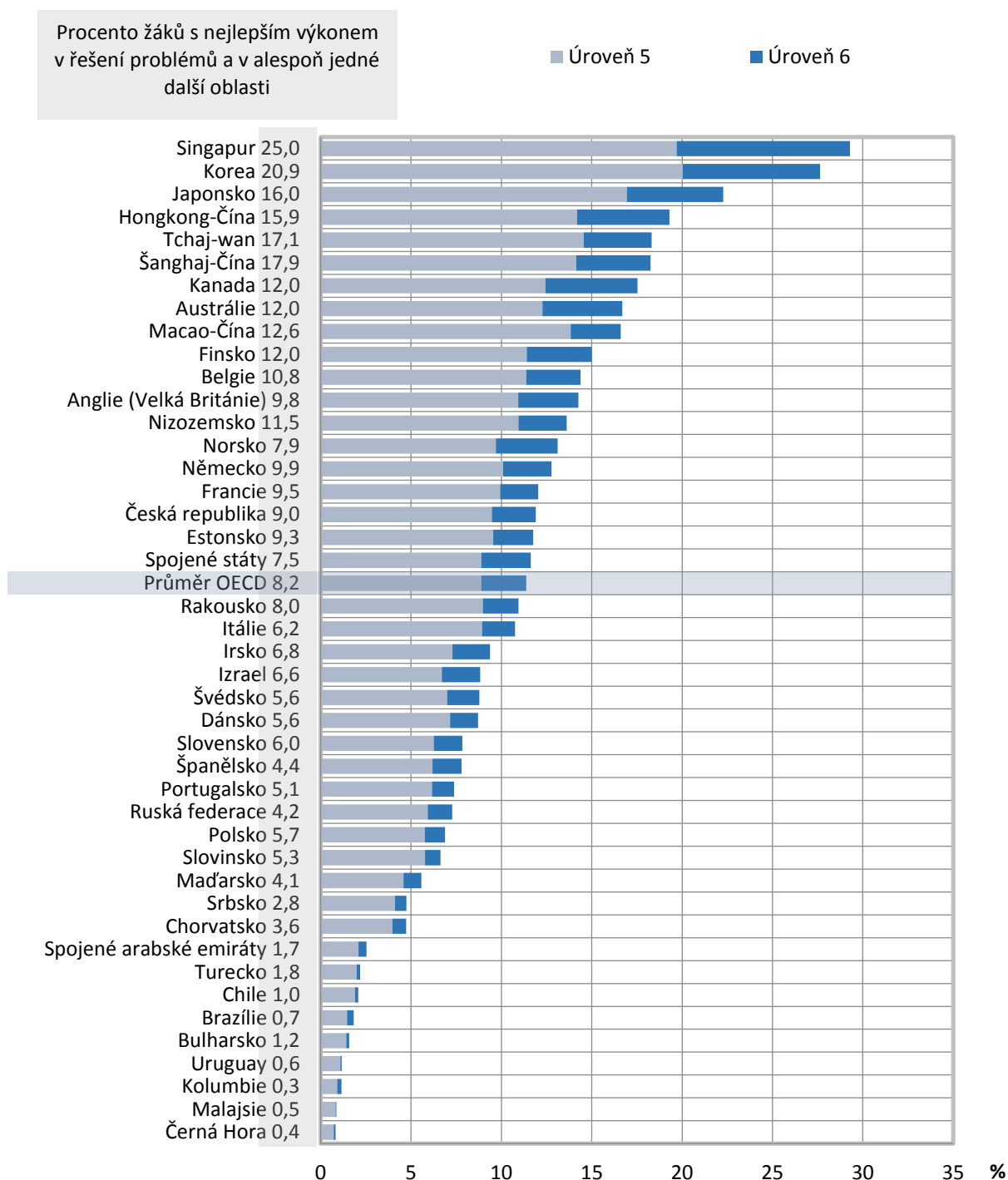


Obrázek V.2.7 Žáci s nejlepším výkonem v řešení problémů



Země a ekonomické celky jsou řazeny sestupně podle procenta žáků s nejlepší schopností řešit problémy (na úrovni 5 a 6).

Zdroj: OECD, Databáze PISA 2012, Tabulky V.2.1. a V.2.3

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003573>

Rozptyl ve schopnosti řešit problémy

Když se podíváme, jak je výkon v každé zemi a ekonomickém celku rozvrstven do úrovní schopnosti řešit problémy ([Obrázek V.2.6](#)), je nám zřejmé, že rozdíly pozorované mezi žáky ze stejné země či ekonomického celku jsou obecně mnohem větší než rozdíly pozorované mezi zeměmi a ekonomickými celky navzájem.