

V těchto problémech žák musí prozkoumat systém nebo zařízení, aby pochopil účinek svých zásahů, porozuměl fungování přístroje, dostal přístroj do požadovaného stavu nebo navrhl zlepšení přístroje.

Vzorové úlohy z hodnocení schopnosti řešit problémy PISA 2012

Otázky z jedné úlohy zařazené do pilotního šetření PISA 2012 a ze čtyř úloh, které byly zařazeny do hlavního šetření PISA 2012, jsou popsány níže. U každé úlohy je přetištěn úvodní text v té podobě, jak ho žáci viděli na obrazovce, doplněný stručným popisem kontextu úlohy. Následuje znění otázek, doprovázené opět stručným popisem. Vzorové úlohy si lze (v anglickém znění) prohlédnout na internetu na adrese <http://cbasq.acer.edu.au>. Interaktivní povahu úloh [MP3 PŘEHRÁVAČ](#), [KLIMATIZACE](#) a [AUTOMAT NA JÍZDENKY](#) mnohem lépe pochopíte, když si je vyzkoušíte.

Vzorová úloha 1: MP3 PŘEHRÁVAČ (pilotní šetření)

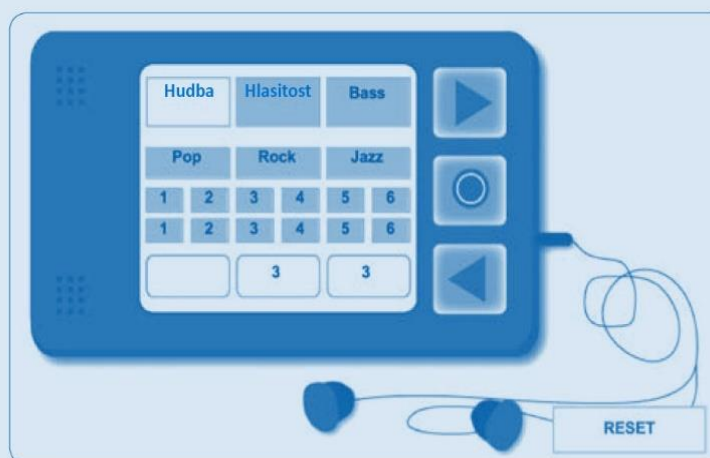
Obrázek V.1.4 MP3 PŘEHRÁVAČ: Úvodní text

MP3 PŘEHRÁVAČ

Od kamaráda jsi dostal MP3 přehrávač, který můžeš použít na přehrávání a ukládání hudby. Kliknutím na tři tlačítka na přehrávači můžeš měnit druh hudby a zesilovat nebo zeslabovat hlasitost a basy.

(▶, ●, ◀)

Když klikneš na RESET, vrátíš přehrávač do původního stavu.



V úloze *MP3 Přehrávač* je žákům řečeno, že dostali od kamaráda MP3 přehrávač. Nevědí, jak funguje, a musí s ním manipulovat, aby to zjistili. *Povaha problémové situace* v každé otázce této úlohy je tedy *interaktivní*. Jelikož se úloha týká odhalování pravidel fungování přístroje, který je určen pro osobní použití, je *kontext* všech otázek v této úloze *technický a osobní*.