

**Tabulka B2.V.9 Výkon v řešení problémů a používání počítače ve škole, podle regionu**  
 Výsledky na základě údajů, které uvedli sami žáci

	Žáci, kteří ve škole používají stolní počítač, notebook nebo tablet																	
	Procento žáků												Rozdíl ve výkonu v řešení problémů					
	Všichni žáci		Chlapci		Dívky		Rozdíl mezi pohlavími (Ch - D)		Nejvyšší povolání rodičů: Kvalifikované (ISCO 1 až 3)		Nejvyšší povolání rodičů: Částečně kvalifikované nebo nequalifikované (ISCO 4 až 9)		Rozdíl související s nejvyšším povoláním rodičů: Kvalifikované - částečně kvalifikované nebo nequalifikované		Zjištěná		Po započtení sociodemografických charakteristik žáků <sup>1</sup>	
	%	SE	%	SE	%	SE	% rozd.	SE	%	SE	%	SE	% rozd.	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE
<b>OECD</b>																		
<b>Austrálie</b>																		
Teritorium hlavního města Austrálie	93,5	(0,4)	93,1	(0,6)	93,9	(0,7)	-0,8	(0,9)	94,2	(0,5)	93,7	(1,1)	0,5	(1,2)	<b>40</b>	(17,3)	32	(16,3)
Nový Jižní Wales	89,8	(0,3)	89,8	(0,4)	89,7	(0,4)	0,1	(0,5)	90,9	(0,4)	88,6	(0,5)	<b>2,3</b>	(0,5)	<b>35</b>	(6,1)	<b>23</b>	(6,3)
Severní teritorium	89,3	(1,5)	92,9	(1,5)	86,1	(1,8)	<b>6,8</b>	(1,6)	87,6	(2,1)	93,2	(1,1)	<b>-5,6</b>	(2,1)	4	(29,2)	-4	(22,2)
Queensland	94,4	(0,2)	92,6	(0,5)	96,2	(0,3)	<b>-3,6</b>	(0,6)	95,5	(0,3)	93,0	(0,5)	<b>2,4</b>	(0,5)	<b>69</b>	(11,1)	<b>59</b>	(11,0)
Jižní Austrálie	97,5	(0,3)	97,9	(0,5)	97,2	(0,3)	0,7	(0,6)	97,9	(0,3)	97,1	(0,5)	0,8	(0,5)	<b>56</b>	(18,8)	<b>45</b>	(16,8)
Tasmánie	97,4	(0,3)	96,4	(0,5)	98,4	(0,3)	<b>-2,0</b>	(0,6)	97,7	(0,4)	97,0	(0,5)	0,7	(0,7)	51	(26,6)	28	(20,6)
Victoria	96,5	(0,2)	96,5	(0,3)	96,4	(0,3)	0,1	(0,5)	96,8	(0,2)	95,7	(0,4)	<b>1,1</b>	(0,4)	<b>25</b>	(11,6)	20	(10,9)
Západní Austrálie	94,2	(0,3)	95,1	(0,4)	93,2	(0,6)	<b>1,9</b>	(0,8)	95,0	(0,4)	92,9	(0,6)	<b>2,1</b>	(0,7)	0	(12,7)	-8	(11,5)
<b>Belgie</b>																		
Vlámské společenství	86,2	(0,4)	84,9	(0,5)	87,5	(0,5)	<b>-2,6</b>	(0,5)	86,6	(0,5)	85,8	(0,8)	0,8	(1,0)	<b>16</b>	(5,7)	<b>12</b>	(4,5)
Francouzské společenství	37,2	(0,7)	39,0	(0,9)	35,4	(0,8)	<b>3,6</b>	(1,0)	35,6	(0,9)	39,1	(1,1)	<b>-3,5</b>	(1,4)	<b>-27</b>	(5,3)	<b>-25</b>	(4,9)
Německojazyčné společenství	60,6	(0,6)	60,3	(0,9)	61,0	(1,0)	-0,7	(1,5)	58,7	(1,0)	62,8	(1,4)	<b>-4,0</b>	(1,9)	-7	(7,1)	-6	(7,1)
<b>Kanada</b>																		
Alberta	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Britská Kolumbie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Manitoba	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Nový Brunšvík	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Newfoundland a Labrador	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Nové Skotsko	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ontario	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ostrov prince Edwarda	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Québec	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Saskatchewan	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
<b>Itálie</b>																		
Střed	61,4	(1,5)	67,9	(2,4)	53,5	(2,1)	<b>14,4</b>	(3,4)	56,6	(1,7)	65,6	(2,0)	<b>-9,0</b>	(2,2)	-1	(12,6)	1	(11,6)
Severovýchod	74,6	(1,2)	74,7	(1,6)	74,5	(1,2)	0,1	(1,6)	70,7	(1,5)	77,5	(1,3)	<b>-6,8</b>	(1,6)	-5	(9,2)	-2	(9,3)
Severozápad	64,7	(1,3)	69,1	(1,6)	59,9	(1,8)	<b>9,2</b>	(1,9)	57,7	(1,7)	70,1	(1,2)	<b>-12,4</b>	(0,9)	-16	(6,8)	-12	(6,4)
Jih	68,4	(1,8)	70,6	(2,3)	65,6	(2,8)	5,0	(3,5)	62,2	(2,8)	71,4	(2,0)	<b>-9,1</b>	(2,4)	-3	(11,7)	2	(10,3)
Jižní ostrovy	63,8	(1,5)	71,1	(1,9)	56,3	(2,4)	<b>14,8</b>	(3,1)	57,1	(1,9)	66,5	(1,5)	<b>-9,4</b>	(1,5)	<b>-24</b>	(11,7)	<b>-22</b>	(10,6)
<b>Portugalsko</b>																		
Alentejo	76,5	(0,9)	74,7	(1,1)	78,2	(1,0)	<b>-3,5</b>	(1,0)	76,9	(2,0)	76,8	(1,0)	0,2	(2,2)	<b>-20</b>	(8,1)	-15	(9,7)
<b>Španělsko</b>																		
Baskicko*	74,6	(0,8)	74,1	(0,9)	75,1	(0,8)	-1,1	(0,6)	71,9	(0,9)	77,8	(0,8)	<b>-5,9</b>	(0,6)	-2	(4,2)	1	(3,8)
Katalánsko*	85,3	(1,2)	85,0	(1,2)	85,6	(1,4)	-0,6	(1,1)	84,5	(1,7)	86,3	(0,9)	-1,9	(1,5)	<b>26</b>	(11,2)	<b>26</b>	(10,1)
Madrid	77,0	(1,3)	79,5	(1,4)	74,6	(1,7)	<b>4,9</b>	(1,5)	75,8	(2,2)	78,2	(1,5)	-2,4	(2,5)	11	(19,8)	4	(15,4)
<b>Partnerské země</b>																		
<b>Brazílie</b>																		
Středozápadní region	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Severovýchodní region	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Severní region	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Jihovýchodní region	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Jižní region	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
<b>Kolumbie</b>																		
Bogotá	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Calí	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Manizales	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Medellín	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
<b>Spojené arabské emiráty</b>																		
Abú Dhabí*	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Adžmán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Dubaj*	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Fudžajra	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rás al-Chajma	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Šardža	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Umm al-Kuvajn	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m

\* přidělený region PISA.

Poznámky: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

<sup>1</sup>Italské administrativní regiony jsou seskupeny do větších geografických celků: Střed (Lazio, Marche, Toscana, Umbria), Severovýchod (Bolzano, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Trento, Veneto), Severozápad (Liguria, Lombardia, Piemonte, Valle d'Aosta), Jih (Abruzzo, Campania, Molise, Puglia), Jižní ostrovy (Basilicata, Calabria, Sardegnia, Sicilia).

<sup>2</sup>Brazílské státy jsou seskupeny do větších geografických celků: Středozápadní region (Federal District, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul), Severovýchodní region (Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte, Sergipe), Severní region (Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima, Tocantins), Jihovýchodní region (Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo), Jižní region (Paraná, Rio Grande do Sul, Santa Catarina).

Národní data viz Tabulka V.4.26.

1. Započítáný výsledek odpovídá koeficientu z regrese, kde jsou zavedeny jako další nezávislé proměnné Index PISA uvádějící ekonomický, sociální a kulturní status žáků (ESCS), druhá mocnina ESCS, chlapec a model přistěhovaleckého původu (první generace).

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003763>