

**Tabulka B2.V.3 Výkon žáků v řešení problémů v porovnání s výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách, podle regionu (část 2/3)**

	Relativní výkon v řešení problémů v porovnání s žáky z jiných zemí <sup>1</sup> s podobným skóre m v...															
	... čtení								... přírodních vědách							
	Relativní výkon všech žáků <sup>4</sup>		Relativní výkon dobrých a nejlepších žáků ve čtení (na úrovni 4 a vyšší) <sup>4</sup>		Relativní výkon uspokojivých a špatných žáků ve čtení (na úrovni 3 a nižší) <sup>3</sup>		Rozdíl v relativním výkonu: dobří a nejlepší žáci - uspokojiví a špatní žáci		Relativní výkon všech žáků <sup>4</sup>		Relativní výkon dobrých a nejlepších žáků v přírodních vědách (na úrovni 4 a vyšší) <sup>4</sup>		Relativní výkon uspokojivých a špatných žáků v přírodních vědách (na úrovni 3 a nižší) <sup>3</sup>		Rozdíl v relativním výkonu: dobří a nejlepší žáci - uspokojiví a špatní žáci	
	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE
<b>OECD</b>																
<b>Austrálie</b>																
Teritorium hlavního města Austrálie	2	(2,7)	6	(5,5)	-1	(3,0)	7	(6,6)	-4	(2,3)	-5	(4,6)	-2	(3,3)	-2	(6,4)
Nový Jižní Wales	12	(2,8)	13	(3,3)	11	(3,4)	3	(4,0)	3	(2,8)	1	(3,4)	4	(3,3)	-3	(3,7)
Severní teritorium	34	(6,4)	32	(12,9)	34	(6,3)	-2	(12,8)	24	(6,7)	16	(13,3)	27	(6,0)	-11	(12,6)
Queensland	12	(3,3)	9	(4,1)	14	(3,7)	-5	(4,0)	5	(3,1)	4	(3,7)	6	(3,3)	-2	(3,3)
Jižní Austrálie	16	(3,2)	18	(4,8)	15	(3,3)	2	(4,5)	8	(3,3)	1	(4,4)	11	(3,7)	-10	(4,8)
Tasmánie	-1	(2,3)	4	(8,0)	-4	(2,8)	8	(9,5)	-12	(2,4)	-10	(5,2)	-12	(2,7)	3	(5,9)
Victoria	7	(3,6)	7	(4,7)	6	(3,8)	1	(4,3)	7	(3,5)	4	(4,3)	9	(3,9)	-4	(4,3)
Západní Austrálie	10	(4,1)	8	(5,7)	11	(4,7)	-3	(6,3)	-1	(3,8)	-5	(4,2)	2	(4,8)	-7	(5,1)
<b>Belgie</b>																
Vlámské společenství	7	(2,6)	12	(3,1)	4	(3,2)	7	(3,8)	8	(2,5)	9	(2,9)	8	(3,0)	1	(3,3)
Francouzské společenství	-16	(4,1)	-23	(5,2)	-13	(4,6)	-10	(5,7)	-6	(4,1)	-2	(4,8)	-8	(4,8)	6	(5,5)
Německojazyčné společenství	17	(2,2)	-2	(4,5)	26	(3,0)	-28	(5,9)	12	(2,3)	11	(4,6)	13	(2,9)	-2	(5,9)
<b>Kanada</b>																
Alberta	8	(4,3)	10	(5,3)	6	(4,8)	4	(5,3)	-3	(4,2)	-2	(4,9)	-3	(4,9)	1	(5,2)
Britská Kolumbie	4	(3,9)	3	(4,4)	4	(5,0)	-1	(5,5)	-3	(3,5)	-2	(4,3)	-3	(4,2)	1	(4,8)
Manitoba	4	(2,6)	7	(2,9)	2	(3,4)	5	(4,1)	0	(2,8)	1	(3,1)	-1	(3,5)	2	(4,1)
Nový Brunšvik	15	(2,5)	7	(4,1)	18	(2,8)	-11	(4,5)	8	(2,3)	4	(5,2)	10	(2,7)	-6	(6,2)
Newfoundland a Labrador	-2	(5,4)	-9	(5,0)	1	(7,4)	-10	(8,6)	-10	(5,8)	-11	(3,5)	-9	(8,0)	-2	(8,2)
Nové Skotsko	2	(5,1)	-4	(5,0)	4	(6,3)	-8	(6,4)	-3	(5,5)	-8	(5,8)	-1	(7,1)	-7	(8,1)
Ontario	2	(4,1)	2	(5,3)	2	(4,4)	0	(4,9)	5	(3,7)	6	(4,8)	4	(3,9)	2	(4,1)
Ostrov prince Edwarda	-2	(2,8)	-48	(5,4)	14	(3,4)	-62	(6,6)	-1	(2,8)	-45	(5,6)	12	(3,3)	-57	(6,9)
Québec	6	(3,5)	-1	(4,4)	10	(4,3)	-11	(5,2)	10	(3,8)	13	(4,3)	9	(4,4)	4	(4,4)
Saskatchewan	8	(2,7)	5	(4,0)	9	(3,1)	-4	(4,8)	0	(2,5)	-1	(4,2)	0	(2,8)	-2	(4,7)
<b>Itálie</b>																
Střed	19	(8,6)	4	(7,7)	25	(10,8)	-22	(11,3)	10	(7,6)	1	(7,3)	13	(9,4)	-12	(9,2)
Severovýchod	15	(5,5)	-3	(5,3)	25	(6,8)	-28	(6,5)	4	(5,2)	-3	(6,1)	8	(6,6)	-11	(8,0)
Severozápad	25	(8,4)	6	(8,6)	34	(9,7)	-29	(8,3)	15	(8,3)	-2	(8,9)	24	(9,1)	-26	(8,1)
Jih	7	(8,3)	-31	(12,6)	13	(8,3)	-44	(13,8)	13	(7,7)	-20	(11,4)	17	(7,6)	-38	(11,4)
Jižní ostrovy	9	(7,6)	-5	(10,8)	12	(8,5)	-17	(12,1)	11	(8,2)	-8	(12,3)	15	(8,2)	-23	(10,9)
<b>Portugalsko</b>																
Alentejo	11	(9,4)	8	(16,8)	12	(8,7)	-5	(14,0)	10	(11,0)	9	(17,6)	10	(10,4)	-1	(13,4)
<b>Španělsko</b>																
Baskicko*	-6	(3,2)	-6	(3,6)	-6	(3,6)	0	(3,8)	-11	(3,1)	-10	(3,4)	-11	(3,5)	1	(3,6)
Katalánsko*	-16	(7,8)	-25	(8,4)	-12	(8,5)	-12	(7,5)	-7	(7,2)	-2	(7,0)	-8	(7,8)	7	(6,7)
Madrid	0	(8,7)	2	(11,6)	-1	(8,3)	3	(7,9)	-5	(10,4)	2	(13,4)	-9	(9,9)	11	(9,2)
<b>Partnerské země</b>																
<b>Brazílie</b>																
Středozápadní region	6	(7,9)	9	(14,4)	6	(8,0)	3	(13,7)	15	(7,0)	38	(14,5)	14	(7,0)	24	(14,9)
Severovýchodní region	-25	(9,8)	3	(21,5)	-26	(9,9)	29	(20,6)	-18	(8,4)	24	(22,7)	-20	(8,3)	44	(21,4)
Severní region	-29	(12,9)	-34	(21,5)	-29	(13,0)	-5	(21,7)	-18	(10,8)	-7	(20,0)	-18	(10,8)	11	(23,3)
Jihovýchodní region	3	(4,6)	-10	(10,9)	4	(4,7)	-14	(11,3)	11	(4,2)	7	(9,9)	11	(4,2)	-4	(9,5)
Jižní region	-9	(5,8)	-13	(14,9)	-9	(5,8)	-5	(14,4)	3	(6,7)	-2	(20,9)	3	(6,6)	-5	(20,0)
<b>Kolumbie</b>																
Bogotá	-31	(5,3)	-18	(14,0)	-32	(5,3)	14	(13,1)	-17	(6,1)	-3	(21,4)	-18	(6,1)	15	(20,0)
Calí	-34	(7,1)	-33	(10,9)	-34	(7,3)	1	(12,0)	-23	(7,9)	-23	(16,5)	-23	(8,0)	0	(16,8)
Manizales	-25	(5,1)	-39	(11,9)	-24	(5,0)	-15	(10,8)	-17	(5,1)	-25	(17,6)	-16	(4,9)	-9	(16,5)
Medellín	-19	(6,1)	-1	(13,3)	-20	(6,3)	19	(13,2)	-10	(4,8)	21	(8,8)	-11	(5,0)	32	(9,2)
<b>Spojené arabské emiráty</b>																
Abú Dhabí*	-58	(3,9)	-47	(7,7)	-60	(4,0)	13	(7,9)	-61	(3,4)	-53	(6,3)	-62	(3,6)	9	(6,3)
Adžmán	-62	(4,9)	-90	(10,5)	-60	(5,1)	-30	(10,7)	-62	(5,2)	-86	(13,4)	-60	(5,1)	-26	(12,2)
Dubaj*	-22	(1,4)	-9	(2,8)	-26	(1,6)	16	(3,1)	-24	(1,2)	-11	(2,8)	-27	(1,5)	16	(3,4)
Fudžajra	-43	(6,2)	-76	(15,4)	-42	(6,2)	-34	(17,6)	-46	(4,6)	-53	(9,6)	-45	(4,7)	-8	(10,4)
Rás al-Chajma	-64	(9,2)	-63	(21,4)	-64	(9,4)	1	(22,1)	-72	(8,9)	-59	(14,4)	-72	(9,1)	14	(15,0)
Šardžá	-49	(5,5)	-53	(12,8)	-48	(5,6)	-5	(12,5)	-44	(7,8)	-60	(9,8)	-42	(8,0)	-17	(9,6)
Umm al-Kuvajn	-54	(3,2)	-65	(15,4)	-54	(3,4)	-11	(16,1)	-60	(2,6)	-68	(15,1)	-60	(2,8)	-8	(15,9)

\* přidělený region PISA.

Poznámky: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

"Italské administrativní regiony jsou seskupeny do větších geografických celků: Střed (Lazio, Marche, Toscana, Umbria), Severovýchod (Bolzano, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Trento, Veneto), Severozápad (Liguria, Lombardia, Piemonte, Valle d'Aosta), Jih (Abruzzo, Campania, Molise, Puglia), Jižní ostrovy (Basilicata, Calabria, Sardegna, Sicilia)."

"Brazílské státy jsou seskupeny do větších geografických celků: Středozápadní region (Federal District, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul), Severovýchodní region (Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte, Sergipe), Severní region (Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima, Tocantins), Jihovýchodní region (Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo), Jižní region (Paraná, Rio Grande do Sul, Santa Catarina)."

Národní data viz Tabulka V.2.6.

1. Spojení "žáci v jiných zemích" se vztahuje na patnáctileté žáky v zemích, které se účastnily šetření PISA 2012 zaměřeného na řešení problémů. Národní výběry jsou váženy podle velikosti cílové populace za použití konečných vah žáků.

2. Tento sloupec uvádí rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese za použití mnohočlenu druhého stupně jako regresní funkce (mat, mat<sup>2</sup>, čten, čten<sup>2</sup>, př.v., př.v.<sup>2</sup>, mat × čten, mat × př.v., čten × př.v.).

3. Tento sloupec uvádí procento žáků, pro něž je rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese kladný. Hodnoty, které jsou uvedeny tučně, jsou významně větší nebo menší než 50 %.

4. Tento sloupec uvádí rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese za použití mnohočlenu třetího stupně jako regresní funkce.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003763>