

Tabulka B2.V.3 Výkon žáků v řešení problémů v porovnání s výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách, podle regionu (část 1/3)

	Relativní výkon v řešení problémů v porovnání s žáky z jiných zemí ¹ s podobným skórem v...											
	... matematice, čtení a přírodních vědách (očekávaný výkon)				... matematice							
	Relativní výkon všech žáků ² (skutečný - očekávaný skóre)		Procento žáků, kteří podali výkon nad očekávaným skórem ³		Relativní výkon všech žáků ⁴		Relativní výkon dobrých a nejlepších žáků v matematice (na úrovni 4 a vyšší) ⁴		Relativní výkon uspokojivých a špatných žáků v matematice (na úrovni 3 a nižší) ³		Rozdíl v relativním výkonu: dobří a nejlepší žáci - uspokojiví a špatní žáci	
	Bodový rozdíl	SE	%	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE
OECD												
Austrálie												
Teritorium hlavního města Austrálie	-2	(2,2)	51,1	(1,7)	2	(2,2)	8	(4,6)	-3	(3,5)	11	(6,8)
Nový Jižní Wales	6	(2,6)	54,6	(2,1)	8	(2,5)	13	(2,9)	6	(3,1)	7	(3,3)
Severní teritorium	40	(6,4)	75,0	(4,5)	44	(6,0)	48	(13,8)	43	(6,3)	4	(14,0)
Queensland	7	(3,1)	56,5	(2,3)	9	(3,1)	13	(3,5)	7	(3,4)	5	(3,0)
Jižní Austrálie	15	(3,0)	61,9	(2,6)	18	(3,2)	20	(4,4)	18	(3,6)	2	(4,5)
Tasmánie	-5	(2,2)	46,0	(2,1)	-2	(2,3)	12	(4,2)	-6	(2,8)	19	(5,2)
Victoria	9	(3,2)	57,9	(2,7)	12	(3,2)	19	(4,0)	10	(3,5)	9	(3,7)
Západní Austrálie	2	(3,9)	52,5	(3,0)	5	(3,9)	7	(4,9)	4	(4,6)	3	(5,3)
Belgie												
Vlámské společenství	-5	(2,4)	45,9	(1,9)	-9	(2,4)	-7	(2,7)	-11	(3,2)	4	(3,7)
Francouzské společenství	-16	(3,9)	39,0	(2,4)	-19	(3,9)	-15	(4,8)	-21	(4,5)	5	(5,3)
Německojazyčné společenství	5	(2,2)	50,0	(2,1)	1	(2,2)	0	(3,2)	2	(3,1)	-2	(4,8)
Kanada												
Alberta	2	(3,7)	51,4	(2,9)	7	(3,6)	14	(4,7)	2	(4,0)	12	(4,5)
Britská Kolumbie	1	(3,5)	50,1	(2,9)	6	(3,6)	13	(4,6)	2	(4,0)	12	(4,4)
Manitoba	-1	(2,6)	50,9	(1,9)	-1	(2,7)	5	(2,8)	-3	(3,4)	8	(4,1)
Nový Brunšvik	4	(1,9)	54,8	(2,1)	2	(1,9)	10	(3,4)	-1	(2,3)	11	(4,2)
Newfoundland a Labrador	-3	(4,9)	49,4	(3,5)	1	(4,8)	8	(3,3)	-1	(6,3)	9	(6,9)
Nové Skotsko	1	(4,1)	52,0	(3,6)	3	(3,8)	8	(6,0)	2	(4,7)	6	(7,9)
Ontario	3	(3,9)	53,0	(2,3)	6	(4,1)	12	(4,2)	2	(4,6)	10	(3,8)
Ostrov prince Edwarda	-1	(2,8)	48,5	(1,9)	-1	(2,8)	-45	(5,0)	12	(3,4)	-57	(6,4)
Québec	-8	(3,7)	45,8	(2,2)	-15	(3,8)	-13	(4,3)	-16	(4,6)	3	(4,6)
Saskatchewan	-1	(2,5)	48,5	(2,2)	-1	(2,6)	7	(3,9)	-5	(2,9)	12	(4,0)
Itálie												
Střed	11	(7,2)	57,0	(5,1)	10	(7,2)	4	(5,6)	12	(8,9)	-8	(7,8)
Severovýchod	4	(4,9)	53,3	(4,1)	3	(5,1)	-1	(7,3)	6	(6,2)	-8	(8,7)
Severozápad	15	(8,4)	61,3	(5,5)	16	(8,5)	4	(9,7)	21	(9,0)	-17	(7,8)
Jih	10	(7,5)	55,8	(5,4)	7	(7,3)	-16	(10,1)	11	(7,7)	-27	(11,1)
Jižní ostrovy	9	(8,2)	55,5	(5,3)	7	(8,3)	-3	(10,1)	10	(9,1)	-12	(11,1)
Portugalsko												
Alentejo	7	(10,0)	55,7	(7,0)	5	(10,0)	3	(14,6)	6	(9,4)	-3	(10,5)
Španělsko												
Baskicko*	-17	(3,0)	39,8	(1,9)	-20	(3,0)	-13	(3,2)	-23	(3,5)	9	(3,2)
Katalánsko*	-15	(7,6)	43,9	(4,0)	-17	(7,8)	-16	(8,6)	-17	(8,4)	2	(7,2)
Madrid	-3	(9,1)	48,3	(6,9)	-2	(8,9)	5	(12,8)	-5	(7,9)	9	(9,0)
Partnerské země												
Brazílie												
Středozápadní region	20	(8,9)	68,8	(7,8)	19	(9,8)	32	(13,9)	18	(10,0)	14	(14,2)
Severovýchodní region	-9	(8,0)	43,7	(6,5)	-10	(7,8)	38	(20,6)	-11	(7,6)	49	(19,6)
Severní region	-7	(11,1)	44,3	(9,4)	-7	(10,7)	-16	(29,2)	-7	(10,7)	-9	(25,8)
Jihovýchodní region	15	(4,5)	63,1	(3,5)	15	(4,7)	17	(9,1)	15	(4,8)	2	(8,6)
Jižní region	3	(6,8)	51,2	(6,1)	1	(7,3)	0	(21,4)	1	(7,3)	-1	(20,6)
Kolumbie												
Bogotá	-10	(5,7)	43,9	(4,1)	-9	(5,8)	21	(18,3)	-9	(5,8)	30	(17,3)
Calí	-11	(7,4)	45,5	(4,2)	-9	(7,4)	16	(22,4)	-10	(7,4)	26	(21,2)
Manizales	-6	(4,8)	45,0	(4,2)	-4	(4,8)	-15	(23,4)	-3	(4,4)	-11	(21,1)
Medellín	3	(5,2)	53,4	(4,7)	5	(5,3)	23	(5,8)	4	(5,5)	19	(6,7)
Spojené arabské emiráty												
Abú Dhabí*	-53	(3,5)	20,5	(1,7)	-52	(3,6)	-43	(7,0)	-53	(3,7)	11	(7,0)
Adžmán	-54	(5,7)	16,4	(3,4)	-54	(6,1)	-72	(15,8)	-53	(6,1)	-19	(15,4)
Dubaj*	-23	(1,2)	35,1	(1,0)	-23	(1,2)	-5	(2,6)	-28	(1,4)	22	(2,9)
Fudžajra	-39	(6,5)	26,2	(4,4)	-40	(6,3)	-56	(11,7)	-39	(6,2)	-17	(10,8)
Rás al-Chajma	-65	(8,7)	12,9	(2,4)	-67	(9,0)	-49	(11,4)	-68	(9,3)	18	(12,9)
Šardžá	-43	(6,9)	22,0	(3,7)	-43	(7,3)	-51	(11,2)	-42	(7,9)	-9	(12,5)
Umm al-Kuvajn	-51	(2,8)	15,7	(2,2)	-52	(3,0)	-64	(23,5)	-52	(3,1)	-12	(24,2)

* přidělený region PISA.

Poznámky: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

¹Italské administrativní regiony jsou seskupeny do větších geografických celků: Střed (Lazio, Marche, Toscana, Umbria), Severovýchod (Bolzano, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Trento, Veneto), Severozápad (Liguria, Lombardia, Piemonte, Valle d'Aosta), Jih (Abruzzo, Campania, Molise, Puglia), Jižní ostrovy (Basilicata, Calabria, Sardegna, Sicilia).

²Brazílské státy jsou seskupeny do větších geografických celků: Středozápadní region (Federal District, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul), Severovýchodní region (Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte, Sergipe), Severní region (Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima, Tocantins), Jihovýchodní region (Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo), Jižní region (Paraná, Rio Grande do Sul, Santa Catarina).

³Národní data viz Tabulka V.2.6.

⁴Spojení "žáci v jiných zemích" se vztahuje na patnáctileté žáky v zemích, které se účastnily šetření PISA 2012 zaměřeného na řešení problémů. Národní výběry jsou váženy podle velikosti cílové populace za použití konečných vah žáků.

² Tento sloupec uvádí rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese za použití mnohočlenu druhého stupně jako regresní funkce (mat, mat², čten, čten², př.v., př.v.², mat × čten, mat × př.v., čten × př.v.).

³ Tento sloupec uvádí procento žáků, pro něž je rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese kladný. Hodnoty, které jsou uvedeny tučně, jsou významně větší nebo menší než 50 %.

⁴ Tento sloupec uvádí rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese za použití mnohočlenu třetího stupně jako regresní funkce.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003763>