

**Tabulka V.4.27 Rozdíly ve výkonu v řešení problémů, matematice, čtení a přírodních vědách související s používáním počítačů (část 3/3)**

Výsledky na základě údajů, které uvedli sami žáci

	Rozdíl ve velikostech efektu používání počítačů mezi řešením problémů (ŘP) a...									
	... matematikou (ŘP - M)		... čtením (ŘP - Č)		... přírodními vědami (ŘP - P)		... počítačovou matematikou (ŘP - PM)		... elektronickým čtením (ŘP - EČ)	
	Rozdíl velikosti efektu	SE	Rozdíl velikosti efektu	SE	Rozdíl velikosti efektu	SE	Rozdíl velikosti efektu	SE	Rozdíl velikosti efektu	SE
<b>OECD</b>										
Austrálie	-0,02	(0,04)	-0,05	(0,05)	-0,02	(0,04)	-0,06	(0,05)	-0,07	(0,06)
Rakousko	0,10	(0,09)	0,03	(0,09)	0,14	(0,09)	0,12	(0,12)	0,13	(0,14)
Belgie	0,15	(0,08)	0,08	(0,09)	0,15	(0,08)	0,05	(0,08)	-0,12	(0,08)
Kanada	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chile	0,05	(0,04)	-0,01	(0,05)	0,02	(0,04)	0,07	(0,05)	0,00	(0,04)
Česká republika	0,15	(0,08)	0,05	(0,10)	0,06	(0,09)	m	m	m	m
Dánsko	-0,09	(0,15)	-0,26	(0,20)	-0,13	(0,14)	-0,14	(0,18)	-0,23	(0,18)
Estonsko	-0,03	(0,10)	-0,11	(0,10)	-0,03	(0,11)	0,17	(0,10)	0,01	(0,10)
Finsko	<b>0,24</b>	(0,08)	0,09	(0,11)	0,14	(0,10)	m	m	m	m
Francie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Německo	-0,03	(0,13)	0,01	(0,13)	-0,16	(0,13)	-0,07	(0,15)	-0,18	(0,16)
Maďarsko	0,06	(0,06)	-0,07	(0,07)	-0,03	(0,07)	0,13	(0,09)	0,09	(0,07)
Irsko	0,06	(0,08)	0,08	(0,08)	0,09	(0,08)	0,04	(0,09)	0,08	(0,08)
Izrael	-0,03	(0,06)	-0,08	(0,06)	-0,11	(0,06)	-0,02	(0,07)	-0,10	(0,07)
Itálie	-0,05	(0,11)	-0,12	(0,14)	0,00	(0,17)	-0,01	(0,13)	-0,09	(0,15)
Japonsko	0,02	(0,04)	0,05	(0,04)	0,03	(0,04)	-0,02	(0,04)	-0,02	(0,03)
Korea	<b>-0,10</b>	(0,03)	<b>-0,09</b>	(0,03)	<b>-0,08</b>	(0,03)	-0,02	(0,03)	0,00	(0,04)
Nizozemsko	-0,06	(0,14)	-0,19	(0,13)	-0,03	(0,11)	m	m	m	m
Norsko	-0,05	(0,11)	-0,16	(0,12)	-0,03	(0,12)	0,07	(0,10)	<b>-0,26</b>	(0,11)
Polsko	0,13	(0,07)	0,09	(0,06)	0,10	(0,06)	0,03	(0,06)	0,01	(0,07)
Portugalsko	-0,07	(0,05)	-0,10	(0,06)	-0,06	(0,07)	0,06	(0,07)	-0,10	(0,07)
Slovensko	0,09	(0,06)	0,05	(0,06)	0,07	(0,06)	0,10	(0,06)	-0,07	(0,07)
Slovinsko	0,10	(0,07)	-0,04	(0,07)	-0,03	(0,06)	0,06	(0,07)	-0,10	(0,05)
Španělsko	0,00	(0,07)	-0,03	(0,09)	0,00	(0,07)	-0,09	(0,08)	0,06	(0,08)
Švédsko	0,07	(0,09)	-0,11	(0,11)	-0,04	(0,09)	-0,04	(0,12)	0,13	(0,11)
Turecko	<b>0,09</b>	(0,03)	<b>0,09</b>	(0,03)	<b>0,08</b>	(0,03)	m	m	m	m
Anglie (Velká Británie)	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Spojené státy	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
<b>Průměr OECD</b>	<b>0,03</b>	<b>(0,02)</b>	<b>-0,03</b>	<b>(0,02)</b>	<b>0,01</b>	<b>(0,02)</b>	<b>0,02</b>	<b>(0,02)</b>	<b>-0,04</b>	<b>(0,02)</b>
<b>Partnerské země</b>										
Brazílie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Bulharsko	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Kolumbie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chorvatsko	0,05	(0,07)	0,08	(0,07)	0,06	(0,10)	m	m	m	m
Kypr <sup>2,3</sup>	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Hongkong (Čína)	0,00	(0,10)	0,04	(0,10)	-0,04	(0,11)	-0,05	(0,10)	0,06	(0,09)
Macao (Čína)	0,03	(0,07)	0,04	(0,07)	0,01	(0,07)	0,03	(0,09)	0,04	(0,07)
Malajsie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Černá Hora	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ruská federace	-0,06	(0,07)	-0,06	(0,06)	-0,02	(0,07)	0,00	(0,05)	<b>-0,20</b>	(0,07)
Srbsko	0,05	(0,04)	0,05	(0,05)	<b>0,12</b>	(0,05)	m	m	m	m
Šanghaj (Čína)	<b>0,18</b>	(0,04)	<b>0,15</b>	(0,04)	<b>0,19</b>	(0,05)	<b>0,12</b>	(0,04)	0,01	(0,05)
Singapur	<b>-0,08</b>	(0,04)	<b>-0,11</b>	(0,05)	-0,08	(0,04)	-0,05	(0,04)	-0,06	(0,05)
Tchaj-wan (Čína)	0,05	(0,04)	0,04	(0,05)	0,05	(0,05)	0,01	(0,06)	-0,09	(0,06)
Spojené arabské emiráty	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Uruguay	-0,05	(0,04)	-0,06	(0,05)	-0,01	(0,04)	m	m	m	m

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Započítané efekty odpovídají koeficientu z regrese, kde jsou zavedeny jako další nezávislé proměnné Index PISA uvádějící ekonomický, sociální a kulturní status žáků (ESCS), druhá mocnina ESCS, chlapec a model přístěhovaleckého původu (první generace).

2. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyperské Turky, tak kyperské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyperskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyperské otázce".

3. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyperská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyperské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>