

Tabulka V.4.27 Rozdíly ve výkonu v řešení problémů, matematice, čtení a přírodních vědách související s používáním počítačů (část 2/3)

Výsledky na základě údajů, které uvedli sami žáci

	Velikost efektu používání počítačů: Rozdíl ve výkonu související s používáním počítačů, po započtení sociodemografických charakteristik žáků, ¹ dělený rozptylem skóreů v každé zemi a ekonomickém celku (směrodatná odchylka)											
	Řešení problémů (používá - nepoužívá)		Matematika (používá - nepoužívá)		Čtení (používá - nepoužívá)		Přírodní vědy (používá - nepoužívá)		Počítačový test matematiky (používá - nepoužívá)		Elektronické čtení (používá - nepoužívá)	
	Velikost efektu	SE	Velikost efektu	SE	Velikost efektu	SE	Velikost efektu	SE	Velikost efektu	SE	Velikost efektu	SE
OECD												
Austrálie	0,51	(0,07)	0,54	(0,06)	0,56	(0,07)	0,53	(0,06)	0,58	(0,05)	0,58	(0,07)
Rakousko	0,53	(0,21)	0,43	(0,17)	0,50	(0,18)	0,40	(0,16)	0,41	(0,16)	0,40	(0,15)
Belgie	0,59	(0,10)	0,43	(0,09)	0,51	(0,09)	0,44	(0,08)	0,54	(0,10)	0,70	(0,11)
Kanada	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chile	0,24	(0,05)	0,19	(0,04)	0,25	(0,05)	0,22	(0,05)	0,18	(0,05)	0,24	(0,05)
Česká republika	0,63	(0,14)	0,47	(0,12)	0,57	(0,13)	0,57	(0,14)	m	m	m	m
Dánsko	0,48	(0,19)	0,56	(0,15)	0,74	(0,19)	0,61	(0,18)	0,62	(0,18)	0,71	(0,17)
Estonsko	0,37	(0,14)	0,40	(0,13)	0,48	(0,15)	0,40	(0,16)	0,21	(0,15)	0,36	(0,15)
Finsko	0,26	(0,16)	0,02	(0,15)	0,17	(0,15)	0,11	(0,13)	m	m	m	m
Francie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Německo	0,34	(0,21)	0,36	(0,17)	0,33	(0,17)	0,49	(0,19)	0,40	(0,16)	0,52	(0,21)
Maďarsko	0,39	(0,09)	0,33	(0,07)	0,46	(0,09)	0,41	(0,09)	0,25	(0,08)	0,29	(0,09)
Irsko	0,12	(0,11)	0,06	(0,09)	0,05	(0,09)	0,03	(0,09)	0,08	(0,09)	0,04	(0,09)
Izrael	0,38	(0,09)	0,41	(0,08)	0,45	(0,09)	0,48	(0,08)	0,40	(0,09)	0,48	(0,09)
Itálie	0,34	(0,22)	0,39	(0,16)	0,46	(0,15)	0,34	(0,14)	0,35	(0,14)	0,42	(0,15)
Japonsko	0,28	(0,04)	0,26	(0,04)	0,23	(0,04)	0,26	(0,04)	0,30	(0,04)	0,30	(0,04)
Korea	0,36	(0,04)	0,46	(0,04)	0,45	(0,04)	0,44	(0,04)	0,38	(0,04)	0,36	(0,04)
Nizozemsko	0,82	(0,14)	0,88	(0,14)	1,01	(0,15)	0,85	(0,14)	m	m	m	m
Norsko	0,56	(0,15)	0,61	(0,14)	0,72	(0,15)	0,59	(0,14)	0,49	(0,15)	0,82	(0,18)
Polsko	0,40	(0,09)	0,27	(0,09)	0,31	(0,09)	0,30	(0,09)	0,37	(0,09)	0,39	(0,09)
Portugalsko	0,35	(0,09)	0,42	(0,09)	0,46	(0,09)	0,41	(0,10)	0,29	(0,08)	0,45	(0,09)
Slovensko	0,53	(0,07)	0,44	(0,07)	0,48	(0,07)	0,46	(0,07)	0,42	(0,07)	0,60	(0,08)
Slovinsko	0,23	(0,08)	0,13	(0,08)	0,27	(0,08)	0,26	(0,08)	0,16	(0,08)	0,32	(0,08)
Španělsko	0,36	(0,08)	0,35	(0,07)	0,39	(0,08)	0,36	(0,08)	0,45	(0,08)	0,30	(0,08)
Švédsko	0,49	(0,15)	0,42	(0,14)	0,60	(0,14)	0,53	(0,15)	0,53	(0,14)	0,35	(0,15)
Turecko	0,30	(0,04)	0,21	(0,04)	0,21	(0,04)	0,22	(0,04)	m	m	m	m
Anglie (Velká Británie)	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Spojené státy	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Průměr OECD	0,41	(0,03)	0,38	(0,02)	0,44	(0,02)	0,40	(0,02)	0,37	(0,02)	0,43	(0,03)
Partnerské země												
Brazílie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Bulharsko	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Kolumbie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chorvatsko	0,57	(0,12)	0,52	(0,09)	0,49	(0,09)	0,51	(0,08)	m	m	m	m
Kypr ^{2,3}	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Hongkong (Čína)	0,46	(0,12)	0,46	(0,10)	0,42	(0,11)	0,49	(0,12)	0,51	(0,13)	0,39	(0,12)
Macao (Čína)	0,41	(0,10)	0,38	(0,09)	0,37	(0,09)	0,40	(0,09)	0,38	(0,09)	0,38	(0,09)
Malajsie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Černá Hora	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ruská federace	0,22	(0,05)	0,28	(0,07)	0,28	(0,06)	0,24	(0,07)	0,22	(0,06)	0,42	(0,07)
Srbsko	0,63	(0,06)	0,58	(0,05)	0,58	(0,06)	0,52	(0,06)	m	m	m	m
Šanghaj (Čína)	0,31	(0,05)	0,13	(0,04)	0,16	(0,04)	0,12	(0,05)	0,19	(0,05)	0,30	(0,05)
Singapur	0,25	(0,06)	0,33	(0,06)	0,36	(0,06)	0,33	(0,06)	0,30	(0,06)	0,31	(0,05)
Tchaj-wan (Čína)	0,27	(0,08)	0,22	(0,07)	0,23	(0,06)	0,22	(0,06)	0,26	(0,06)	0,36	(0,06)
Spojené arabské emiráty	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Uruguay	0,21	(0,05)	0,27	(0,05)	0,28	(0,05)	0,23	(0,04)	m	m	m	m

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Započítané efekty odpovídají koeficientu z regrese, kde jsou zavedeny jako další nezávislé proměnné Index PISA uvádějící ekonomický, sociální a kulturní status žáků (ESCS), druhá mocnina ESCS, chlapec a model přistěhovaleckého původu (první generace).

2. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyperské Turky, tak kyperské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyperskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyperské otázce".

3. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyperská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyperské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>