

Tabulka V.4.27 Rozdíly ve výkonu v řešení problémů, matematice, čtení a přírodních vědách související s používáním počítačů (část 1/3)

Výsledky na základě údajů, které uvedli sami žáci

	Rozdíl ve výkonu související s používáním počítačů doma, po započtení sociodemografických charakteristik žáků ¹											
	Řešení problémů (používá - nepoužívá)		Matematika (používá - nepoužívá)		Čtení (používá - nepoužívá)		Přírodní vědy (používá - nepoužívá)		Počítačový test matematiky (používá - nepoužívá)		Elektronické čtení (používá - nepoužívá)	
	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE
OECD												
Austrálie	50	(6,4)	51	(5,7)	53	(6,5)	52	(6,4)	52	(4,7)	56	(6,6)
Rakousko	50	(20,0)	39	(15,6)	45	(16,2)	36	(14,7)	36	(13,8)	36	(13,3)
Belgie	60	(10,2)	43	(9,0)	48	(8,8)	42	(8,0)	51	(9,7)	67	(10,8)
Kanada	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chile	21	(4,3)	16	(3,5)	20	(4,3)	18	(4,1)	14	(4,0)	20	(4,2)
Česká republika	59	(13,1)	45	(11,4)	50	(11,5)	51	(12,3)	m	m	m	m
Dánsko	44	(17,2)	45	(12,6)	60	(15,7)	54	(15,8)	53	(15,8)	58	(13,7)
Estonsko	33	(12,0)	32	(10,8)	38	(12,3)	32	(12,6)	17	(12,1)	33	(13,8)
Finsko	24	(14,6)	1	(12,0)	15	(13,2)	10	(11,9)	m	m	m	m
Francie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Německo	32	(20,1)	34	(16,0)	28	(15,1)	44	(17,1)	37	(15,0)	50	(20,2)
Maďarsko	40	(10,0)	30	(6,7)	41	(8,5)	36	(7,8)	23	(7,8)	32	(9,8)
Irsko	11	(10,3)	5	(7,9)	4	(7,7)	3	(7,9)	7	(7,1)	3	(7,3)
Izrael	47	(11,7)	42	(8,6)	49	(9,4)	50	(8,0)	44	(9,9)	56	(10,4)
Itálie	30	(20,0)	35	(14,7)	44	(14,7)	32	(13,8)	29	(11,8)	40	(14,6)
Japonsko	24	(3,9)	24	(3,6)	23	(3,8)	24	(3,6)	26	(3,8)	23	(3,5)
Korea	33	(4,2)	45	(4,3)	39	(4,0)	36	(3,6)	35	(4,1)	29	(3,5)
Nizozemsko	77	(13,0)	78	(12,4)	88	(13,1)	76	(13,2)	m	m	m	m
Norsko	58	(15,6)	55	(12,3)	70	(14,8)	58	(13,2)	42	(13,0)	81	(17,6)
Polsko	38	(8,6)	24	(8,3)	27	(7,9)	26	(8,0)	32	(7,5)	38	(9,0)
Portugalsko	31	(8,2)	39	(8,0)	42	(8,3)	36	(8,7)	25	(6,6)	40	(8,1)
Slovensko	51	(7,3)	44	(7,3)	49	(7,0)	45	(7,0)	35	(6,1)	56	(8,0)
Slovinsko	22	(7,9)	12	(7,0)	24	(7,4)	23	(6,7)	14	(6,7)	32	(7,6)
Španělsko	37	(8,3)	30	(6,3)	35	(7,0)	30	(7,0)	37	(6,9)	29	(8,1)
Švédsko	47	(14,7)	37	(12,6)	61	(14,7)	51	(14,5)	45	(11,9)	34	(14,5)
Turecko	24	(3,4)	19	(3,6)	18	(3,1)	17	(3,2)	m	m	m	m
Anglie (Velká Británie)	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Spojené státy	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Průměr OECD	39	(2,5)	34	(2,0)	40	(2,2)	37	(2,1)	33	(2,2)	41	(2,5)
Partnerské země												
Brazílie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Bulharsko	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Kolumbie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chorvatsko	53	(11,1)	46	(7,6)	42	(7,8)	44	(7,1)	m	m	m	m
Kypr ^{2, 3}	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Hongkong (Čína)	42	(10,8)	44	(10,1)	36	(9,9)	41	(9,8)	44	(11,2)	37	(11,6)
Macao (Čína)	33	(8,0)	35	(8,1)	31	(7,1)	31	(7,2)	31	(7,8)	26	(6,5)
Malajsie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Černá Hora	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ruská federace	19	(4,3)	24	(6,2)	25	(5,2)	20	(6,1)	18	(4,9)	36	(6,5)
Srbsko	56	(5,8)	52	(4,8)	53	(5,4)	45	(5,8)	m	m	m	m
Šanghaj (Čína)	28	(5,1)	13	(4,5)	13	(3,2)	10	(3,8)	18	(5,1)	25	(4,1)
Singapur	24	(5,7)	35	(6,2)	36	(5,6)	34	(6,1)	29	(5,6)	28	(4,9)
Tchaj-wan (Čína)	25	(7,9)	26	(8,0)	21	(5,6)	19	(5,2)	23	(5,7)	32	(5,8)
Spojené arabské emiráty	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Uruguay	21	(5,3)	23	(4,7)	26	(4,6)	21	(4,1)	m	m	m	m

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Započítané efekty odpovídají koeficientu z regrese, kde jsou zavedeny jako další nezávislé proměnné Index PISA uvádějící ekonomický, sociální a kulturní status žáků (ESCS), druhá mocnina ESCS, chlapec a model přistěhovaleckého původu (první generace).

2. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyperské Turky, tak kyperské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyperskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyperské otázce".

3. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyperská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyperské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>