

Tabulka V.4.26 Výkon v řešení problémů a používání počítače ve škole
Výsledky na základě údajů, které uvedli sami žáci

	Žáci, kteří ve škole používají stolní počítač, notebook nebo tablet																	
	Procento žáků														Rozdíl ve výkonu v řešení problémů			
	Všichni žáci		Chlapci		Dívky		Rozdíl mezi pohlavími (Ch - D)		Nejvyšší povolání rodičů: Kvalifikované (ISCO 1 až 3)		Nejvyšší povolání rodičů: Částečně kvalifikované nebo nekvalifikované (ISCO 4 až 9)		Rozdíl související s nejvyšším povoláním rodičů: Kvalifikované - částečně kvalifikované nebo nekvalifikované		Zjištěná		Po započtení sociodemografických charakteristik žáků ¹	
	%	SE	%	SE	%	SE	% rozd.	SE	%	SE	%	SE	% rozd.	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE
OECD																		
Austrálie	93,7	(0,1)	93,5	(0,1)	93,8	(0,2)	-0,4	(0,2)	94,5	(0,1)	92,6	(0,2)	1,8	(0,2)	34	(4,3)	25	(4,0)
Rakousko	81,6	(0,5)	81,3	(0,6)	81,9	(0,6)	-0,6	(0,8)	78,9	(0,6)	84,7	(0,6)	-5,8	(0,6)	-3	(5,2)	1	(4,7)
Belgie	65,3	(0,4)	65,6	(0,5)	65,1	(0,5)	0,4	(0,7)	65,0	(0,4)	65,7	(0,6)	-0,8	(0,7)	13	(4,2)	10	(3,9)
Kanada	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chile	61,3	(0,7)	59,8	(1,0)	62,8	(0,8)	-3,0	(1,2)	61,6	(1,2)	60,9	(0,7)	0,7	(1,1)	1	(4,0)	-3	(3,5)
Česká republika	84,0	(0,6)	82,8	(0,9)	85,2	(0,7)	-2,4	(0,8)	82,6	(0,8)	85,2	(0,6)	-2,6	(0,7)	-11	(5,8)	-7	(5,1)
Dánsko	86,9	(0,4)	86,4	(0,4)	87,4	(0,5)	-1,1	(0,4)	85,6	(0,5)	89,3	(0,5)	-3,6	(0,6)	-16	(5,4)	-14	(5,4)
Estonsko	61,3	(0,5)	59,4	(0,7)	63,2	(0,7)	-3,8	(0,9)	60,2	(0,6)	62,7	(0,6)	-2,5	(0,7)	-8	(3,2)	-8	(3,0)
Finsko	89,4	(0,4)	87,5	(0,4)	91,5	(0,5)	-4,0	(0,4)	89,4	(0,4)	89,8	(0,4)	-0,5	(0,4)	-5	(4,1)	-7	(4,3)
Francie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Německo	68,2	(0,6)	69,1	(0,7)	67,4	(0,6)	1,7	(0,6)	66,3	(0,9)	71,8	(0,7)	-5,6	(0,8)	-9	(4,1)	-7	(3,8)
Maďarsko	75,4	(0,6)	75,8	(0,8)	74,9	(0,6)	0,9	(0,7)	74,2	(0,7)	76,7	(0,8)	-2,5	(0,7)	-4	(4,2)	-4	(3,8)
Irsko	63,4	(0,6)	62,0	(0,8)	64,9	(0,7)	-2,8	(0,9)	62,8	(0,7)	64,0	(0,8)	-1,2	(0,8)	0	(3,8)	1	(3,7)
Izrael	55,2	(0,7)	56,3	(0,9)	53,9	(0,8)	2,4	(1,1)	53,8	(0,8)	56,8	(1,0)	-2,9	(1,2)	-25	(5,1)	-24	(4,5)
Itálie	66,5	(0,6)	70,6	(1,0)	61,9	(1,0)	8,7	(1,7)	60,6	(0,7)	70,3	(0,7)	-9,6	(0,7)	-10	(5,0)	-6	(4,6)
Japonsko	59,7	(0,9)	56,7	(0,9)	63,1	(1,2)	-6,4	(1,0)	59,7	(1,0)	59,8	(0,9)	-0,1	(0,8)	-4	(3,8)	-4	(3,5)
Korea	42,7	(0,9)	40,9	(1,0)	44,8	(1,2)	-3,9	(1,2)	43,0	(0,9)	42,5	(1,2)	0,4	(1,0)	0	(5,3)	0	(4,7)
Nizozemsko	93,9	(0,3)	93,6	(0,4)	94,1	(0,3)	-0,4	(0,4)	94,0	(0,4)	93,6	(0,4)	0,4	(0,4)	30	(9,9)	28	(9,0)
Norsko	91,9	(0,3)	90,7	(0,4)	93,1	(0,3)	-2,5	(0,4)	92,1	(0,4)	92,3	(0,5)	-0,2	(0,6)	28	(7,8)	22	(7,5)
Polsko	61,0	(0,7)	60,8	(0,7)	61,1	(0,9)	-0,4	(0,8)	58,2	(0,8)	63,3	(0,8)	-5,1	(0,7)	-1	(3,9)	1	(3,6)
Portugalsko	69,4	(0,6)	71,5	(0,8)	67,3	(0,6)	4,2	(0,8)	66,8	(1,0)	71,3	(0,6)	-4,5	(1,0)	-21	(4,3)	-16	(4,0)
Slovensko	80,0	(0,4)	77,5	(0,5)	82,8	(0,6)	-5,2	(0,6)	79,6	(0,6)	81,5	(0,5)	-1,9	(0,5)	26	(5,3)	21	(4,4)
Slovinsko	57,1	(0,4)	58,0	(0,5)	56,2	(0,6)	1,8	(0,8)	55,7	(0,5)	58,7	(0,6)	-3,0	(0,8)	6	(3,4)	5	(3,1)
Španělsko	75,3	(0,6)	75,8	(0,6)	74,7	(0,8)	1,1	(0,6)	75,0	(0,8)	75,5	(0,7)	-0,5	(0,7)	12	(5,1)	11	(4,8)
Švédsko	87,8	(0,7)	87,0	(0,7)	88,6	(0,8)	-1,6	(0,5)	88,7	(0,8)	86,8	(0,6)	1,9	(0,7)	21	(6,5)	17	(5,4)
Turecko	49,2	(0,8)	50,7	(0,9)	47,8	(0,9)	3,0	(0,7)	48,5	(1,2)	50,1	(0,8)	-1,7	(1,1)	8	(3,7)	4	(3,3)
Anglie (Velká Británie)	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Spojené státy	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Průměr OECD	71,7	(0,1)	71,4	(0,1)	72,0	(0,1)	-0,6	(0,2)	70,7	(0,2)	72,7	(0,1)	-2,0	(0,2)	3	(1,0)	2	(1,0)
Partnerské země																		
Brazílie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Bulharsko	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Kolumbie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chorvatsko	78,5	(0,5)	80,3	(0,5)	76,5	(0,7)	3,8	(0,7)	76,2	(0,9)	80,5	(0,5)	-4,3	(0,8)	-9	(5,2)	-8	(4,5)
Kypr ^{2,3}	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Hongkong (Čína)	83,5	(0,4)	80,9	(0,5)	86,5	(0,4)	-5,6	(0,5)	82,1	(0,8)	85,0	(0,4)	-2,9	(0,9)	7	(6,4)	9	(5,9)
Macao (Čína)	87,9	(0,3)	86,2	(0,4)	89,6	(0,3)	-3,4	(0,4)	88,9	(0,5)	87,9	(0,3)	1,1	(0,5)	11	(4,3)	11	(4,1)
Malajsie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Černá Hora	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ruská federace	80,4	(0,4)	79,5	(0,5)	81,3	(0,5)	-1,8	(0,6)	80,2	(0,4)	80,6	(0,6)	-0,4	(0,6)	4	(5,1)	2	(4,5)
Srbsko	82,4	(0,5)	82,5	(0,4)	82,4	(0,7)	0,2	(0,7)	83,8	(0,7)	82,0	(0,5)	1,8	(0,7)	20	(5,2)	15	(4,5)
Šanghaj (Čína)	38,7	(0,6)	38,1	(0,6)	39,3	(0,7)	-1,3	(0,6)	39,6	(0,7)	37,9	(0,8)	1,7	(0,9)	16	(4,0)	12	(3,5)
Singapur	69,7	(0,3)	67,2	(0,4)	72,2	(0,4)	-5,0	(0,6)	69,0	(0,4)	70,9	(0,5)	-2,0	(0,6)	-18	(3,2)	-16	(2,9)
Tchaj-wan (Čína)	78,8	(0,4)	75,6	(0,6)	82,0	(0,4)	-6,3	(0,6)	80,2	(0,6)	78,4	(0,5)	1,9	(0,7)	13	(4,1)	11	(3,7)
Spojené arabské emiráty	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Uruguay	49,7	(0,6)	55,4	(0,8)	44,8	(0,7)	10,5	(0,8)	51,7	(1,5)	48,9	(0,6)	2,8	(1,5)	-16	(5,4)	-23	(4,3)

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Rozdíl v řešení problémů po započtení sociodemografických charakteristik žáků odpovídá koeficientu z regrese, kde jsou zavedeny jako další nezávislé proměnné Index PISA uvádějící ekonomický, sociální a kulturní status žáků (ESCS), druhá mocnina ESCS, chlapec a model přístěhovaleckého původu (první generace).

2. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyprské Turky, tak kyprské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyprskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyprské otázce".

3. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyprská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyprské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>