

**Tabulka V.4.25 Výkon v řešení problémů a používání počítače doma**  
**Výsledky na základě údajů, které uvedli sami žáci**

	Žáci, kteří doma používají stolní počítač, notebook nebo tablet																	
	Procento žáků														Rozdíl ve výkonu v řešení problémů			
	Všichni žáci		Chlapci		Dívky		Rozdíl mezi pohlavími (Ch - D)		Nejvyšší povolání rodičů: Kvalifikované (ISCO 1 až 3)		Nejvyšší povolání rodičů: Částečně kvalifikované nebo nequalifikované (ISCO 4 až 9)		Rozdíl související s nejvyšším povoláním rodičů: Kvalifikované - částečně kvalifikované nebo nequalifikované		Zjištěná		Po započtení sociodemografických charakteristik žáků <sup>1</sup>	
	%	SE	%	SE	%	SE	% rozd.	SE	%	SE	%	SE	% rozd.	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE
<b>OECD</b>																		
Austrálie	97,1	(0,1)	96,7	(0,1)	97,5	(0,1)	-0,8	(0,2)	98,2	(0,1)	95,6	(0,2)	2,6	(0,2)	75	(5,9)	50	(6,4)
Rakousko	98,7	(0,1)	98,7	(0,2)	98,8	(0,1)	-0,1	(0,2)	99,3	(0,1)	98,2	(0,2)	1,1	(0,2)	72	(18,8)	50	(20,0)
Belgie	98,2	(0,1)	98,1	(0,2)	98,4	(0,1)	-0,3	(0,2)	98,9	(0,1)	97,6	(0,2)	1,2	(0,2)	85	(11,3)	60	(10,2)
Kanada	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chile	87,0	(0,5)	86,8	(0,5)	87,2	(0,6)	-0,4	(0,5)	96,1	(0,3)	82,1	(0,6)	14,1	(0,6)	55	(5,8)	21	(4,3)
Česká republika	97,4	(0,2)	97,3	(0,2)	97,5	(0,2)	-0,2	(0,2)	99,5	(0,1)	96,3	(0,2)	3,2	(0,2)	115	(12,6)	59	(13,1)
Dánsko	99,2	(0,1)	99,0	(0,1)	99,4	(0,1)	-0,4	(0,1)	99,5	(0,1)	98,9	(0,1)	0,6	(0,1)	71	(18,2)	44	(17,2)
Estonsko	98,6	(0,1)	98,6	(0,1)	98,6	(0,1)	0,0	(0,2)	99,2	(0,1)	97,9	(0,2)	1,3	(0,2)	47	(11,3)	33	(12,0)
Finsko	99,1	(0,1)	99,0	(0,1)	99,2	(0,1)	-0,2	(0,1)	99,3	(0,1)	98,9	(0,1)	0,5	(0,1)	43	(16,4)	24	(14,6)
Francie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Německo	99,1	(0,1)	99,0	(0,1)	99,2	(0,1)	-0,2	(0,2)	99,4	(0,1)	99,1	(0,1)	0,2	(0,2)	59	(18,0)	32	(20,1)
Maďarsko	94,7	(0,2)	95,1	(0,3)	94,3	(0,4)	0,8	(0,6)	97,5	(0,2)	94,4	(0,3)	3,1	(0,4)	99	(10,7)	40	(10,0)
Irsko	97,0	(0,1)	96,7	(0,2)	97,3	(0,2)	-0,6	(0,2)	97,8	(0,1)	96,2	(0,2)	1,6	(0,3)	31	(10,3)	11	(10,3)
Izrael	96,1	(0,1)	96,4	(0,2)	95,7	(0,2)	0,7	(0,4)	97,9	(0,1)	93,7	(0,5)	4,2	(0,5)	94	(11,8)	47	(11,7)
Itálie	97,4	(0,2)	96,9	(0,3)	98,0	(0,2)	-1,2	(0,3)	98,6	(0,1)	96,9	(0,3)	1,7	(0,4)	52	(18,9)	30	(20,0)
Japonsko	81,4	(0,4)	81,1	(0,4)	81,6	(0,5)	-0,5	(0,5)	85,6	(0,5)	78,0	(0,4)	7,7	(0,5)	35	(4,3)	24	(3,9)
Korea	83,5	(0,5)	83,0	(0,5)	84,1	(0,7)	-1,1	(0,8)	87,1	(0,4)	79,6	(0,7)	7,5	(0,6)	45	(4,6)	33	(4,2)
Nizozemsko	98,9	(0,1)	98,7	(0,1)	99,0	(0,1)	-0,3	(0,2)	99,1	(0,1)	98,5	(0,2)	0,6	(0,2)	92	(14,7)	77	(13,0)
Norsko	98,7	(0,1)	98,2	(0,1)	99,1	(0,1)	-0,9	(0,1)	99,0	(0,1)	98,5	(0,2)	0,5	(0,2)	87	(15,6)	58	(15,6)
Polsko	96,1	(0,2)	96,5	(0,2)	95,6	(0,3)	0,9	(0,3)	98,5	(0,2)	94,5	(0,4)	4,0	(0,6)	74	(8,5)	38	(8,6)
Portugalsko	96,0	(0,2)	95,6	(0,2)	96,4	(0,3)	-0,8	(0,3)	98,4	(0,2)	94,7	(0,3)	3,7	(0,3)	63	(8,6)	31	(8,2)
Slovensko	94,3	(0,2)	94,4	(0,3)	94,1	(0,3)	0,4	(0,4)	98,3	(0,2)	94,1	(0,2)	4,2	(0,3)	107	(9,1)	51	(7,3)
Slovinsko	96,2	(0,2)	95,2	(0,3)	97,4	(0,2)	-2,2	(0,3)	97,0	(0,2)	95,9	(0,2)	1,1	(0,3)	37	(8,6)	22	(7,9)
Španělsko	96,6	(0,2)	96,6	(0,3)	96,5	(0,2)	0,2	(0,4)	98,3	(0,1)	95,5	(0,4)	2,8	(0,4)	63	(9,3)	37	(8,3)
Švédsko	98,5	(0,1)	98,4	(0,1)	98,7	(0,1)	-0,3	(0,2)	98,9	(0,1)	98,4	(0,1)	0,4	(0,2)	65	(15,5)	47	(14,7)
Turecko	68,3	(0,5)	69,9	(0,6)	66,7	(0,6)	3,1	(0,8)	85,9	(0,6)	65,7	(0,5)	20,2	(0,7)	48	(3,9)	24	(3,4)
Anglie (Velká Británie)	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Spojené státy	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
<b>Průměr OECD</b>	<b>94,5</b>	<b>(0,0)</b>	<b>94,4</b>	<b>(0,1)</b>	<b>94,6</b>	<b>(0,1)</b>	<b>-0,2</b>	<b>(0,1)</b>	<b>97,0</b>	<b>(0,0)</b>	<b>93,3</b>	<b>(0,1)</b>	<b>3,7</b>	<b>(0,1)</b>	<b>67</b>	<b>(2,5)</b>	<b>39</b>	<b>(2,5)</b>
<b>Partnerské země</b>																		
Brazílie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Bulharsko	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Kolumbie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chorvatsko	97,0	(0,1)	97,0	(0,1)	97,0	(0,2)	0,0	(0,2)	98,4	(0,1)	96,4	(0,2)	2,0	(0,2)	73	(11,3)	53	(11,1)
Kypr <sup>2,3</sup>	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Hongkong (Čína)	97,5	(0,1)	97,6	(0,2)	97,3	(0,2)	0,2	(0,3)	98,2	(0,2)	97,2	(0,1)	1,0	(0,2)	59	(9,9)	42	(10,8)
Macao (Čína)	97,2	(0,1)	96,4	(0,2)	97,9	(0,1)	-1,5	(0,2)	98,9	(0,1)	96,9	(0,1)	2,0	(0,2)	36	(7,7)	33	(8,0)
Malajsie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Černá Hora	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ruská federace	91,6	(0,4)	91,2	(0,4)	92,0	(0,6)	-0,8	(0,7)	95,9	(0,3)	87,4	(0,5)	8,5	(0,4)	52	(4,7)	19	(4,3)
Srbsko	91,1	(0,3)	92,8	(0,4)	89,4	(0,3)	3,4	(0,5)	96,2	(0,2)	87,8	(0,4)	8,4	(0,5)	79	(5,2)	56	(5,8)
Šanghaj (Čína)	85,5	(0,5)	84,0	(0,6)	87,0	(0,6)	-3,0	(0,5)	90,7	(0,3)	79,0	(0,9)	11,7	(0,9)	56	(6,7)	28	(5,1)
Singapur	95,4	(0,1)	95,6	(0,2)	95,1	(0,2)	0,5	(0,3)	96,7	(0,1)	92,7	(0,3)	4,0	(0,3)	50	(6,3)	24	(5,7)
Tchaj-wan (Čína)	94,7	(0,1)	94,6	(0,3)	94,8	(0,2)	-0,2	(0,4)	96,9	(0,2)	93,5	(0,2)	3,4	(0,3)	50	(8,1)	25	(7,9)
Spojené arabské emiráty	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Uruguay	84,4	(0,4)	85,9	(0,5)	83,2	(0,4)	2,7	(0,6)	96,3	(0,3)	80,6	(0,5)	15,8	(0,7)	59	(5,2)	21	(5,3)

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Rozdíl v řešení problémů po započtení sociodemografických charakteristik žáků odpovídá koeficientu z regrese, kde jsou zavedeny jako další nezávislé proměnné Index PISA uvádějící ekonomický, sociální a kulturní status žáků (ESCS), druhá mocnina ESCS, chlapec a model přistěhovaleckého původu (první generace).

2. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyprské Turky, tak kyprské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyperskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyprské otázce".

3. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyprská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyprské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>