

Tabulka V.4.17 Výkon v řešení problémů, podle statusu povolání rodičů
Výsledky na základě údajů, které uvedli sami žáci

	Výkon v řešení problémů žáků, jejichž rodiče zastávají částečně kvalifikovaná nebo nekvalifikovaná povolání (ISCO 4 až 9), v porovnání s žáky s podobným výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách, u nichž alespoň jeden z rodičů zastává kvalifikované povolání (ISCO 1 až 3)															
	Průměrný rozdíl v řešení problémů v porovnání s žáky z rodin s vyšším statusem s podobným výkonem v matematice ¹		Procento žáků z rodin s nižším statusem, kteří překonali žáky z rodin s vyšším statusem s podobným výkonem v matematice ²		Průměrný rozdíl v řešení problémů v porovnání s žáky z rodin s vyšším statusem s podobným výkonem ve čtení ¹		Procento žáků z rodin s nižším statusem, kteří překonali žáky z rodin s vyšším statusem s podobným výkonem ve čtení ²		Průměrný rozdíl v řešení problémů v porovnání s žáky z rodin s vyšším statusem s podobným výkonem v přírodních vědách ¹		Procento žáků z rodin s nižším statusem, kteří překonali žáky z rodin s vyšším statusem s podobným výkonem v přírodních vědách ²		Průměrný rozdíl v řešení problémů v porovnání s žáky z rodin s vyšším statusem s podobným výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách ³		Procento žáků z rodin s nižším statusem, kteří překonali žáky z rodin s vyšším statusem s podobným výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách ²	
	Bodový rozdíl	SE	%	SE	Bodový rozdíl	SE	%	SE	Bodový rozdíl	SE	%	SE	Bodový rozdíl	SE	%	SE
OECD																
Austrálie	-1	(1,5)	50,4	(1,3)	-5	(1,7)	47,7	(1,3)	-2	(1,5)	49,5	(1,2)	1	(1,5)	51,5	(1,3)
Rakousko	-4	(3,1)	46,7	(2,6)	-6	(3,1)	46,0	(2,3)	-2	(3,9)	48,6	(3,1)	-1	(3,3)	49,5	(3,1)
Belgie	0	(2,4)	50,3	(1,7)	-4	(2,6)	48,3	(1,7)	-1	(2,3)	49,8	(1,5)	3	(2,2)	51,9	(1,7)
Kanada	3	(1,7)	53,0	(1,2)	-3	(1,9)	48,4	(1,5)	-2	(1,8)	49,0	(1,3)	4	(1,6)	53,2	(1,3)
Chile	0	(2,6)	51,4	(2,0)	-5	(3,0)	46,9	(2,1)	-5	(3,0)	47,6	(2,2)	3	(2,7)	53,1	(2,2)
Česká republika	-3	(2,7)	48,2	(2,7)	-12	(2,9)	42,2	(2,0)	-8	(3,1)	44,4	(2,3)	-2	(2,5)	49,2	(2,5)
Dánsko	1	(2,7)	51,0	(2,3)	-3	(3,0)	48,2	(2,1)	-2	(2,8)	47,6	(2,2)	2	(2,6)	51,4	(2,2)
Estonsko	2	(2,2)	54,2	(2,2)	-1	(2,4)	50,0	(2,3)	1	(2,3)	51,7	(2,1)	5	(2,1)	55,6	(2,3)
Finsko	1	(2,1)	51,4	(2,1)	-6	(2,4)	46,0	(1,8)	-3	(2,3)	47,9	(2,0)	2	(2,0)	51,8	(2,0)
Francie	9	(2,7)	59,6	(2,2)	1	(2,9)	52,8	(2,2)	5	(2,5)	55,7	(2,0)	10	(2,6)	60,8	(2,2)
Německo	-2	(2,5)	50,5	(2,0)	-5	(2,8)	48,3	(2,1)	-3	(2,5)	48,1	(2,0)	1	(2,3)	51,4	(1,7)
Maďarsko	-9	(3,8)	43,4	(2,7)	-14	(3,9)	39,9	(2,7)	-9	(3,7)	43,6	(2,8)	-6	(3,7)	45,2	(2,7)
Irsko	-6	(2,3)	44,4	(2,0)	-7	(2,7)	44,6	(2,3)	-6	(2,5)	46,0	(1,9)	-4	(2,4)	46,3	(2,0)
Izrael	-2	(3,0)	50,0	(2,2)	-20	(3,3)	39,0	(2,3)	-9	(3,3)	44,0	(2,1)	-2	(2,8)	49,2	(2,2)
Itálie	-7	(3,1)	47,0	(2,2)	-7	(3,1)	46,6	(2,1)	-5	(3,2)	49,0	(2,3)	-4	(3,0)	48,9	(2,2)
Japonsko	1	(2,5)	51,8	(1,6)	-3	(2,7)	48,3	(1,7)	-3	(2,5)	48,9	(1,7)	1	(2,5)	51,6	(1,5)
Korea	0	(1,7)	51,2	(1,5)	-3	(2,1)	47,9	(1,8)	-4	(2,1)	47,2	(1,7)	0	(1,8)	50,8	(1,6)
Nizozemsko	-3	(3,4)	50,3	(2,8)	-5	(3,2)	48,9	(2,5)	-2	(3,5)	50,0	(2,8)	0	(3,3)	51,9	(2,8)
Norsko	-4	(2,7)	47,7	(2,3)	-9	(3,1)	45,8	(1,9)	-7	(3,0)	47,1	(2,1)	-3	(2,6)	47,9	(2,1)
Polsko	-8	(3,5)	46,4	(2,3)	-10	(3,3)	44,8	(2,4)	-10	(3,7)	44,5	(2,7)	-4	(3,3)	48,2	(2,5)
Portugalsko	-3	(2,4)	48,0	(2,2)	-12	(2,9)	41,8	(2,1)	-8	(2,9)	44,7	(2,6)	-2	(2,3)	48,8	(2,1)
Slovensko	-9	(2,9)	43,6	(2,4)	-16	(3,0)	39,7	(2,1)	-12	(3,0)	42,6	(2,3)	-7	(3,0)	44,9	(2,6)
Slovinsko	-6	(2,4)	46,8	(1,6)	-10	(2,7)	44,4	(1,8)	-7	(2,4)	46,9	(1,8)	-4	(2,5)	48,8	(2,0)
Španělsko	4	(3,2)	54,0	(2,0)	-6	(3,2)	47,3	(1,6)	-3	(3,4)	49,6	(2,1)	4	(3,3)	54,1	(2,0)
Švédsko	1	(2,8)	50,8	(2,2)	-8	(2,7)	46,2	(1,9)	-2	(2,7)	48,9	(2,2)	2	(2,6)	51,7	(2,2)
Turecko	-3	(2,4)	47,4	(2,5)	-4	(3,6)	47,1	(2,9)	-7	(2,5)	44,7	(2,0)	-1	(2,5)	48,6	(2,5)
Anglie (Velká Británie)	2	(3,0)	52,6	(2,6)	0	(3,4)	51,3	(2,7)	5	(2,8)	54,6	(2,4)	4	(2,9)	54,6	(2,6)
Spojené státy	3	(2,3)	52,8	(2,6)	-2	(2,5)	48,1	(2,2)	0	(2,4)	50,5	(2,4)	4	(2,3)	53,7	(2,4)
Průměr OECD	-2	(0,5)	49,8	(0,4)	-7	(0,5)	46,3	(0,4)	-4	(0,5)	48,0	(0,4)	0	(0,5)	50,9	(0,4)
Partnerské země																
Brazílie	-3	(2,8)	48,1	(2,3)	-16	(3,5)	39,9	(2,2)	-8	(3,1)	45,4	(2,3)	-3	(2,8)	48,2	(2,2)
Bulharsko	-9	(3,3)	46,4	(2,2)	-15	(3,6)	42,6	(2,0)	-11	(3,6)	45,1	(2,2)	-5	(3,2)	48,7	(2,0)
Kolumbie	-5	(3,5)	47,5	(2,5)	-9	(3,8)	44,9	(2,4)	-11	(4,1)	43,5	(2,6)	-3	(3,7)	48,5	(2,6)
Chorvatsko	-2	(2,4)	50,2	(2,2)	-9	(2,8)	43,8	(1,8)	-9	(2,9)	44,1	(2,1)	-1	(2,3)	50,4	(2,1)
Kyp ^{4,5}	0	(3,2)	49,9	(2,4)	-17	(2,8)	40,5	(1,9)	-2	(2,8)	49,0	(1,9)	1	(3,0)	50,5	(2,3)
Hongkong (Čína)	-1	(3,1)	50,7	(2,5)	-7	(3,5)	46,2	(2,3)	-5	(3,7)	47,0	(2,3)	-1	(3,1)	50,0	(2,5)
Macao (Čína)	1	(2,0)	51,8	(1,7)	-5	(2,4)	47,7	(2,0)	-1	(2,3)	50,6	(2,1)	1	(2,1)	52,0	(1,7)
Malajsie	-11	(2,3)	41,7	(2,4)	-24	(2,6)	34,6	(1,9)	-19	(2,3)	36,5	(1,9)	-11	(2,2)	41,2	(2,2)
Černá Hora	-5	(2,7)	46,2	(2,4)	-13	(2,8)	41,9	(2,2)	-9	(3,0)	44,2	(2,0)	-4	(2,8)	46,6	(2,4)
Ruská federace	-16	(2,5)	39,5	(1,8)	-18	(2,4)	38,9	(1,5)	-17	(2,7)	40,1	(1,6)	-15	(2,6)	40,4	(1,9)
Srbsko	-10	(2,3)	42,9	(2,1)	-20	(2,4)	37,8	(1,6)	-18	(2,5)	38,3	(1,8)	-9	(2,3)	42,8	(2,0)
Šanghaj (Čína)	-5	(2,1)	47,1	(2,0)	-5	(2,2)	47,4	(1,7)	-7	(2,4)	45,4	(1,9)	-3	(2,1)	48,4	(1,9)
Singapur	-3	(2,0)	48,3	(1,9)	-8	(2,2)	45,4	(1,7)	-3	(2,1)	48,6	(2,4)	-2	(2,0)	48,4	(1,8)
Tchaj-wan (Čína)	7	(1,8)	57,1	(2,1)	-1	(2,2)	49,0	(1,8)	3	(2,0)	52,5	(2,0)	7	(1,9)	56,9	(1,9)
Spojené arabské emiráty	-15	(3,2)	42,4	(2,2)	-23	(3,2)	36,9	(1,9)	-20	(3,0)	38,2	(2,1)	-14	(3,0)	41,6	(2,1)
Uruguay	-8	(4,3)	46,4	(2,9)	-23	(4,2)	37,2	(2,3)	-18	(3,8)	39,9	(2,3)	-5	(3,7)	47,8	(2,7)

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Tento sloupec uvádí rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese za použití mnohočlenu třetího stupně jako regresní funkce.

2. Tento sloupec uvádí procento žáků, pro něž je rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese kladný. Hodnoty, které jsou uvedeny tučně, jsou významně větší nebo menší než 50 %.

3. Tento sloupec uvádí rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese za použití mnohočlenu druhého stupně jako regresní funkce (mat, mat², čten, čten², př.v., př.v.², mat × čten, mat × př.v., čten × př.v.).

4. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kyp⁴" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyperské Turky, tak kyperské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyperskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyperské otázce".

5. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyperská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyperské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>