

Tabulka V.4.12 Výkon v řešení problémů, podle socioekonomického statusu (část 2/2)
 Výsledky na základě údajů, které uvedli sami žáci

	Výkon v řešení problémů, podle národních čtvrtin tohoto indexu								Výšší věrohodnost žáků ve spodní čtvrtině indexu ESCS na získání skóru ve spodní čtvrtině škály výkonu při řešení problémů		Směrnice socioekonomického gradientu ¹		Síla vztahu mezi výkonem žáka a ESCS ¹	
	Spodní čtvrtina		Druhá čtvrtina		Třetí čtvrtina		Horní čtvrtina				Bodový rozdíl v řešení problémů spojený s růstem ESCS o jednu jednotku	SE	Procento vysvětleného rozptylu ve výkonu žáka (R ² x 100)	SE
	Průměrný skór	SE	Průměrný skór	SE	Průměrný skór	SE	Průměrný skór	SE	Relativní riziko	SE				
OECD														
Austrálie	487	(2,6)	512	(2,4)	538	(3,1)	560	(2,5)	1,88	(0,07)	36	(1,3)	8,5	(0,6)
Rakousko	467	(4,7)	495	(5,4)	518	(4,8)	547	(4,9)	1,98	(0,13)	36	(2,6)	10,7	(1,4)
Belgie	458	(4,3)	495	(4,0)	529	(3,3)	557	(3,5)	2,22	(0,13)	43	(2,3)	14,0	(1,5)
Kanada	503	(3,4)	518	(2,8)	534	(3,3)	555	(3,2)	1,52	(0,07)	23	(1,7)	4,0	(0,6)
Chile	405	(5,9)	439	(4,6)	454	(4,0)	493	(4,8)	2,12	(0,17)	30	(1,9)	15,8	(1,8)
Česká republika	460	(4,9)	500	(5,0)	519	(4,1)	557	(4,2)	2,25	(0,17)	49	(2,8)	14,9	(1,5)
Dánsko	465	(5,2)	488	(4,0)	511	(3,7)	529	(3,5)	1,89	(0,14)	31	(2,3)	7,9	(1,2)
Estonsko	495	(3,8)	503	(3,8)	516	(4,1)	547	(3,4)	1,39	(0,11)	25	(2,0)	5,4	(0,8)
Finsko	495	(3,7)	513	(3,0)	531	(3,7)	556	(3,0)	1,67	(0,10)	30	(2,2)	6,5	(0,9)
Francie	472	(6,0)	497	(4,1)	521	(4,4)	559	(4,1)	2,01	(0,15)	43	(2,8)	12,7	(1,2)
Německo	469	(5,6)	500	(4,5)	539	(4,4)	555	(4,2)	2,17	(0,15)	37	(2,4)	12,7	(1,4)
Maďarsko	397	(7,2)	445	(4,8)	474	(5,2)	520	(6,4)	2,74	(0,20)	49	(3,3)	20,5	(2,3)
Irsko	460	(4,7)	489	(4,2)	510	(3,5)	538	(4,8)	1,93	(0,14)	35	(2,2)	10,2	(1,1)
Izrael	393	(5,7)	437	(6,9)	477	(7,1)	513	(7,1)	2,14	(0,14)	53	(3,0)	13,2	(1,4)
Itálie	481	(5,6)	500	(4,4)	524	(5,3)	535	(5,6)	1,68	(0,15)	23	(2,5)	5,9	(1,2)
Japonsko	526	(5,3)	547	(3,6)	562	(4,0)	576	(4,2)	1,73	(0,13)	27	(3,1)	5,2	(1,1)
Korea	534	(5,3)	552	(5,1)	571	(5,2)	588	(5,5)	1,60	(0,13)	28	(3,0)	5,4	(1,1)
Nizozemsko	473	(6,7)	502	(5,3)	523	(5,3)	549	(6,3)	1,84	(0,18)	38	(3,8)	9,1	(1,6)
Norsko	473	(4,5)	495	(4,1)	518	(4,7)	533	(5,0)	1,66	(0,12)	31	(2,7)	5,2	(0,9)
Polsko	441	(5,5)	467	(5,2)	491	(5,8)	526	(6,3)	1,95	(0,18)	36	(2,7)	11,6	(1,7)
Portugalsko	449	(4,7)	485	(4,5)	504	(4,7)	543	(5,8)	2,27	(0,15)	30	(1,9)	16,1	(2,0)
Slovensko	424	(7,5)	477	(4,2)	495	(4,2)	541	(5,5)	2,83	(0,27)	49	(3,3)	21,3	(2,0)
Slovinsko	434	(2,6)	463	(3,4)	488	(3,4)	522	(2,8)	1,91	(0,12)	40	(1,6)	12,6	(1,0)
Španělsko	437	(7,2)	469	(4,3)	485	(4,9)	517	(6,6)	1,84	(0,13)	29	(3,0)	7,9	(1,5)
Švédsko	460	(3,7)	482	(4,1)	507	(4,7)	521	(4,5)	1,62	(0,11)	29	(2,3)	6,2	(1,0)
Turecko	419	(4,3)	443	(4,0)	459	(5,1)	497	(6,2)	1,95	(0,15)	28	(1,9)	15,1	(1,8)
Anglie (Velká Británie)	486	(5,4)	505	(5,5)	531	(5,0)	555	(4,6)	1,74	(0,13)	33	(2,8)	7,8	(1,1)
Spojené státy	473	(5,7)	493	(4,7)	518	(5,1)	549	(4,7)	1,87	(0,17)	30	(2,0)	10,1	(1,2)
Průměr OECD	462	(1,0)	490	(0,8)	512	(0,9)	541	(0,9)	1,94	(0,03)	35	(0,5)	10,6	(0,3)
Partnerské země														
Brazílie	385	(6,2)	420	(6,8)	436	(6,8)	477	(7,0)	2,13	(0,19)	30	(2,5)	14,6	(2,4)
Bulharsko	343	(8,3)	387	(5,9)	416	(6,6)	465	(6,8)	2,33	(0,19)	45	(3,6)	20,0	(2,5)
Kolumbie	359	(4,5)	388	(4,5)	406	(4,3)	442	(5,9)	1,97	(0,14)	27	(1,9)	12,6	(1,6)
Chorvatsko	434	(5,1)	458	(4,4)	469	(4,9)	504	(5,5)	1,70	(0,12)	32	(2,6)	8,6	(1,2)
Kypr ^{2,3}	406	(3,1)	438	(3,3)	450	(3,0)	488	(3,0)	1,84	(0,11)	34	(1,6)	9,5	(0,9)
Hongkong (Čína)	517	(5,5)	533	(5,0)	546	(4,1)	567	(6,9)	1,58	(0,12)	21	(2,9)	4,9	(1,3)
Macao (Čína)	530	(2,4)	540	(2,3)	545	(2,0)	548	(2,3)	1,27	(0,07)	9	(1,3)	1,0	(0,3)
Malajsie	385	(4,2)	409	(3,8)	427	(4,8)	469	(5,4)	1,99	(0,14)	33	(2,1)	14,9	(1,7)
Černá Hora	371	(2,5)	400	(3,0)	410	(3,2)	447	(3,1)	1,92	(0,13)	32	(1,6)	9,8	(1,0)
Ruská federace	450	(3,9)	472	(4,3)	502	(4,2)	531	(6,0)	1,96	(0,16)	41	(3,1)	12,3	(1,5)
Srbsko	437	(5,0)	461	(4,1)	476	(4,5)	519	(3,5)	1,90	(0,13)	35	(1,9)	12,8	(1,3)
Šanghaj (Čína)	492	(6,5)	528	(3,8)	548	(3,6)	578	(5,1)	2,24	(0,17)	35	(2,6)	14,1	(1,9)
Singapur	522	(2,6)	552	(2,9)	575	(2,8)	602	(2,5)	2,04	(0,13)	35	(1,3)	11,1	(0,9)
Tchaj-wan (Čína)	498	(4,9)	528	(4,0)	542	(3,2)	570	(3,8)	1,98	(0,13)	33	(2,3)	9,4	(1,2)
Spojené arabské emiráty	367	(4,2)	403	(2,9)	432	(3,6)	445	(4,2)	1,90	(0,11)	35	(1,9)	7,7	(0,8)
Uruguay	358	(4,6)	384	(4,8)	410	(5,2)	463	(5,2)	2,07	(0,17)	36	(1,9)	17,8	(1,6)

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Jednoduchá dvourozměrná regrese výkonu na Indexu PISA uvádějícím ekonomický, sociální a kulturní status žáků (ESCS). Směrnice gradientu je koeficient regrese pro ESCS: síla vztahu je koeficient determinace R².

2. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyperské Turky, tak kyperské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyperskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyperské otázce".

3. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyperská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyperské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>