

Tabulka V.4.8 Rozdíly ve výkonu v řešení problémů, matematice, čtení a přírodních vědách související s pohlavím (část 1/3)

	Odstup mezi pohlavími: Průměrný bodový rozdíl mezi chlapci a dívkami											
	Řešení problémů (Ch - D)		Matematika (Ch - D)		Čtení (Ch - D)		Přírodní vědy (Ch - D)		Počítačový test z matematiky (Ch - D)		Elektronické čtení (Ch - D)	
	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE
OECD												
Austrálie	2	(2,6)	12	(3,1)	-34	(2,9)	5	(3,0)	9	(2,8)	-31	(2,9)
Rakousko	12	(4,8)	22	(4,9)	-37	(5,0)	9	(5,0)	21	(4,9)	-27	(6,1)
Belgie	8	(3,7)	11	(3,4)	-32	(3,5)	4	(3,6)	14	(3,1)	-25	(4,0)
Kanada	5	(2,2)	10	(2,0)	-35	(2,1)	3	(2,1)	17	(1,9)	-21	(1,8)
Chile	13	(3,8)	25	(3,6)	-23	(3,3)	7	(3,3)	19	(3,9)	-9	(4,4)
Česká republika	8	(4,1)	12	(4,6)	-39	(3,7)	1	(4,0)	m	m	m	m
Dánsko	10	(3,1)	14	(2,3)	-31	(2,8)	10	(2,7)	20	(2,5)	-23	(2,4)
Estonsko	5	(3,1)	5	(2,6)	-44	(2,4)	-2	(2,7)	9	(2,5)	-37	(2,8)
Finsko	-6	(3,0)	-3	(2,9)	-62	(3,1)	-16	(3,0)	m	m	m	m
Francie	5	(3,1)	9	(3,4)	-44	(4,2)	-2	(3,7)	15	(3,0)	-22	(3,6)
Německo	7	(2,9)	14	(2,8)	-44	(2,5)	-1	(3,0)	10	(2,7)	-30	(3,0)
Maďarsko	3	(4,8)	9	(3,7)	-40	(3,6)	3	(3,3)	12	(3,8)	-33	(4,9)
Irsko	5	(5,0)	15	(3,8)	-29	(4,2)	4	(4,4)	19	(3,7)	-25	(4,3)
Izrael	6	(8,5)	12	(7,6)	-44	(7,9)	-1	(7,6)	3	(8,9)	-27	(6,4)
Itálie	18	(5,7)	10	(4,8)	-45	(5,4)	-7	(5,5)	18	(5,0)	-21	(6,0)
Japonsko	19	(3,7)	18	(4,3)	-24	(4,1)	11	(4,3)	15	(3,8)	-16	(3,8)
Korea	13	(5,5)	18	(6,2)	-23	(5,4)	3	(5,1)	18	(6,7)	-7	(5,1)
Nizozemsko	5	(3,3)	10	(2,8)	-26	(3,1)	3	(2,9)	m	m	m	m
Norsko	-3	(3,6)	2	(3,0)	-46	(3,3)	-4	(3,2)	3	(2,8)	-46	(3,1)
Polsko	0	(3,3)	4	(3,4)	-42	(2,9)	-3	(3,0)	11	(3,2)	-34	(3,4)
Portugalsko	16	(2,6)	11	(2,5)	-39	(2,7)	-2	(2,6)	20	(2,3)	-17	(3,0)
Slovensko	22	(4,4)	9	(4,5)	-39	(4,6)	7	(4,5)	11	(3,9)	-19	(4,3)
Slovinsko	-4	(3,0)	3	(3,1)	-56	(2,7)	-9	(2,8)	3	(3,0)	-39	(2,7)
Španělsko	2	(3,4)	13	(2,9)	-32	(2,7)	3	(2,7)	12	(2,5)	-27	(3,1)
Švédsko	-4	(3,6)	-3	(3,0)	-51	(3,6)	-7	(3,3)	13	(2,8)	-33	(3,3)
Turecko	15	(4,0)	8	(4,7)	-46	(4,0)	-10	(4,2)	m	m	m	m
Anglie (Velká Británie)	6	(5,5)	13	(5,5)	-24	(5,4)	14	(5,5)	m	m	m	m
Spojené státy	3	(3,1)	5	(2,8)	-31	(2,6)	-2	(2,7)	0	(3,0)	-28	(2,6)
Průměr OECD	7	(0,8)	10	(0,7)	-38	(0,7)	1	(0,7)	13	(0,8)	-26	(0,8)
Partnerské země												
Brazílie	22	(3,3)	21	(2,4)	-27	(2,9)	2	(2,9)	22	(2,4)	-19	(3,2)
Bulharsko	-17	(4,9)	-2	(4,1)	-70	(5,2)	-20	(4,5)	m	m	m	m
Kolumbie	31	(3,8)	25	(3,2)	-19	(3,5)	18	(3,4)	12	(3,3)	-4	(4,3)
Chorvatsko	15	(4,4)	12	(4,1)	-48	(4,0)	-2	(3,8)	m	m	m	m
Kypr ^{1,2}	-9	(2,5)	0	(2,2)	-64	(3,0)	-13	(2,5)	m	m	m	m
Hongkong (Čína)	13	(5,2)	15	(5,7)	-25	(4,7)	7	(4,2)	17	(4,3)	-19	(5,0)
Macao (Čína)	10	(2,0)	3	(1,9)	-36	(1,7)	-1	(1,7)	13	(2,0)	-18	(1,7)
Malajsie	8	(3,7)	-8	(3,8)	-40	(3,1)	-11	(3,5)	m	m	m	m
Černá Hora	-6	(2,8)	0	(2,4)	-62	(3,1)	-17	(2,4)	m	m	m	m
Ruská federace	8	(3,1)	-2	(3,0)	-40	(3,0)	-6	(2,9)	14	(2,8)	-18	(3,0)
Srbsko	15	(3,5)	9	(3,9)	-46	(3,8)	-4	(3,9)	m	m	m	m
Šanghaj (Čína)	25	(2,9)	6	(3,3)	-24	(2,5)	5	(2,7)	18	(2,9)	-10	(2,8)
Singapur	9	(2,5)	-3	(2,5)	-32	(2,6)	-1	(2,6)	1	(2,3)	-18	(2,2)
Tchaj-wan (Čína)	12	(6,3)	5	(8,9)	-32	(6,4)	1	(6,4)	15	(6,7)	-17	(5,3)
Spojené arabské emiráty	-26	(5,6)	-5	(4,7)	-55	(4,8)	-28	(5,1)	-13	(4,4)	-50	(6,5)
Uruguay	11	(3,4)	11	(3,1)	-35	(3,5)	-1	(3,4)	m	m	m	m

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyperské Turky, tak kyperské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyperskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyperské otázce".

2. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyperská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyperské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>