

Tabulka V.4.3 Rozdíly ve výkonu v řešení problémů, matematice, čtení a přírodních vědách související se zaměřením vzdělávacího programu (část 1/3)

	Efekty zaměřením vzdělávacího programu: Průměrný bodový rozdíl mezi žáky u učňovských studijních oborech a žácích ve všeobecných programech											
	Řešení problémů		Matematika		Čtení		Přírodní vědy		Počítačový test z matematiky		Elektronické čtení	
	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE
OECD												
Austrálie	-29	(3,5)	-34	(3,5)	-34	(3,3)	-31	(3,7)	-29	(3,6)	-34	(3,8)
Rakousko	-40	(8,6)	-38	(6,7)	-55	(6,7)	-42	(6,2)	-32	(8,8)	-27	(9,7)
Belgie	-76	(5,0)	-92	(4,4)	-98	(4,3)	-89	(4,2)	-79	(4,5)	-79	(5,5)
Kanada	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Chile	-2	(8,7)	-2	(7,2)	-2	(7,8)	-9	(7,5)	-1	(6,9)	-10	(8,1)
Česká republika	-19	(6,1)	-15	(5,5)	-14	(5,2)	-16	(5,6)	m	m	m	m
Dánsko	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Estonsko	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Finsko	c	c	c	c	c	c	c	c	m	m	m	m
Francie	-44	(8,1)	-56	(7,2)	-76	(8,6)	-61	(9,5)	-42	(6,5)	-56	(9,9)
Německo	-64	(14,1)	-37	(13,9)	-59	(13,3)	-57	(12,5)	-25	(10,5)	-38	(18,5)
Maďarsko	-114	(10,7)	-100	(5,8)	-108	(7,8)	-100	(6,7)	-104	(11,3)	-139	(12,4)
Irsko	-99	(13,7)	-106	(11,6)	-106	(14,4)	-119	(13,5)	-101	(13,6)	-86	(14,4)
Izrael	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Itálie	-40	(8,2)	-59	(7,1)	-80	(7,4)	-64	(7,6)	-43	(8,0)	-63	(8,2)
Japonsko	-31	(7,2)	-52	(7,9)	-51	(8,4)	-43	(8,2)	-41	(7,5)	-31	(7,5)
Korea	-54	(11,0)	-88	(10,3)	-67	(9,1)	-67	(8,3)	-73	(10,5)	-50	(8,6)
Nizozemsko	-121	(9,3)	-132	(5,3)	-132	(7,2)	-133	(6,1)	m	m	m	m
Norsko	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Polsko	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Portugalsko	-58	(7,4)	-78	(6,1)	-91	(6,0)	-79	(5,8)	-52	(5,7)	-80	(6,3)
Slovensko	-81	(11,8)	-95	(10,2)	-106	(14,1)	-94	(13,1)	-73	(11,4)	-99	(12,7)
Slovinsko	-84	(3,2)	-94	(3,1)	-99	(2,9)	-93	(2,9)	-86	(2,5)	-105	(2,9)
Španělsko	-116	(22,3)	-114	(9,1)	-134	(12,6)	-114	(17,8)	-88	(14,2)	-150	(16,0)
Švédsko	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Turecko	-33	(6,9)	-63	(7,8)	-50	(7,1)	-49	(6,4)	m	m	m	m
Anglie (Velká Británie)	-72	(15,0)	-80	(13,0)	-83	(13,9)	-90	(12,7)	m	m	m	m
Spojené státy	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Průměr OECD	-67	(2,4)	-74	(2,0)	-83	(2,2)	-76	(2,0)	-63	(2,4)	-78	(3,1)
Partnerské země												
Brazílie	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Bulharsko	-45	(10,6)	-38	(7,6)	-57	(11,1)	-42	(8,7)	m	m	m	m
Kolumbie	34	(6,1)	31	(5,5)	34	(5,8)	29	(5,2)	23	(5,8)	36	(7,1)
Chorvatsko	-93	(6,9)	-105	(7,2)	-105	(5,7)	-93	(6,0)	m	m	m	m
Kypr ^{1,2}	-108	(3,2)	-106	(3,0)	-151	(4,3)	-111	(3,4)	m	m	m	m
Hongkong (Čína)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Macao (Čína)	-10	(7,6)	-17	(8,0)	0	(7,6)	-15	(7,5)	-4	(7,0)	5	(9,3)
Malajsie	-1	(7,6)	-16	(9,0)	-9	(9,7)	-12	(8,5)	m	m	m	m
Černá Hora	-69	(2,9)	-78	(2,7)	-85	(3,0)	-77	(2,5)	m	m	m	m
Ruská federace	-55	(13,9)	-21	(8,9)	-31	(12,8)	-31	(11,2)	-42	(13,1)	-33	(19,8)
Srbsko	-74	(7,4)	-89	(9,3)	-85	(9,4)	-76	(8,8)	m	m	m	m
Šanghaj (Čína)	-56	(6,3)	-92	(6,3)	-69	(5,2)	-76	(5,5)	-75	(7,0)	-63	(7,0)
Singapur	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Tchaj-wan (Čína)	-47	(5,3)	-77	(5,4)	-55	(5,3)	-56	(4,1)	-57	(5,1)	-46	(5,8)
Spojené arabské emiráty	25	(5,8)	14	(5,4)	11	(5,5)	5	(6,3)	7	(5,3)	14	(6,0)
Uruguay	-41	(25,0)	-23	(17,2)	-53	(21,2)	-36	(22,2)	m	m	m	m

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyprské Turky, tak kyprské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyprskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyprské otázce".

2. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyprská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyprské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>