

Tabulka V.4.2 Výkon v řešení problémů a zaměření vzdělávacího programu

	Procento žáků						Výkon v řešení problémů						Rozdíl ve výkonu v řešení problémů: Žáci v učňovských studijních oborech minus žáci ve všeobecných programech (U - V)			
	Všeobecné programy (V)		Učňovské (včetně předučňovských) studijní programy (U)		Modulární programy		Všeobecné programy (V)		Učňovské (včetně předučňovských) studijní programy (U)		Modulární programy		Zjištěný		Po započtení sociodemografických charakteristik žáků ¹	
	%	SE	%	SE	%	SE	Průměrný skóre	SE	Průměrný skóre	SE	Průměrný skóre	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE
OECD																
Austrálie	89,1	(0,5)	10,9	(0,5)	0,0	c	526	(2,0)	497	(3,3)	c	c	-29	(3,5)	-22	(3,3)
Rakousko	30,7	(0,9)	69,3	(0,9)	0,0	c	534	(7,9)	494	(3,6)	c	c	-40	(8,6)	-28	(7,9)
Belgie	56,0	(1,1)	44,0	(1,1)	0,0	c	541	(3,3)	465	(3,5)	c	c	-76	(5,0)	-57	(4,8)
Kanada	0,0	c	0,0	c	100,0	c	c	c	c	c	526	(2,4)	c	c	c	c
Chile	97,2	(0,2)	2,8	(0,2)	0,0	c	448	(3,7)	446	(9,4)	c	c	-2	(8,7)	17	(8,2)
Česká republika	69,0	(1,2)	31,0	(1,2)	0,0	c	515	(3,9)	496	(4,9)	c	c	-19	(6,1)	-13	(5,7)
Dánsko	100,0	c	0,0	c	0,0	c	497	(2,9)	c	c	c	c	c	c	c	c
Estonsko	99,6	(0,2)	0,4	(0,2)	0,0	c	515	(2,5)	c	c	c	c	c	c	c	c
Finsko	100,0	c	0,0	c	0,0	c	523	(2,3)	c	c	c	c	c	c	c	c
Francie	84,7	(1,2)	15,3	(1,2)	0,0	c	518	(3,8)	474	(7,1)	c	c	-44	(8,1)	-31	(7,9)
Německo	98,0	(0,9)	2,0	(0,9)	0,0	c	510	(3,6)	446	(13,4)	c	c	-64	(14,1)	-61	(13,0)
Maďarsko	85,7	(1,1)	14,3	(1,1)	0,0	c	475	(4,1)	361	(10,2)	c	c	-114	(10,7)	-83	(11,8)
Irsko	99,2	(0,2)	0,8	(0,2)	0,0	c	499	(3,2)	400	(13,7)	c	c	-99	(13,7)	-77	(13,9)
Izrael	96,9	(0,2)	3,1	(0,2)	0,0	c	w	w	w	w	c	c	w	w	w	w
Itálie	48,5	(1,6)	51,5	(1,6)	0,0	c	530	(5,4)	490	(5,8)	c	c	-40	(8,2)	-36	(8,2)
Japonsko	75,8	(0,8)	24,2	(0,8)	0,0	c	560	(3,6)	529	(6,3)	c	c	-31	(7,2)	-22	(6,8)
Korea	80,1	(1,4)	19,9	(1,4)	0,0	c	572	(4,7)	518	(9,9)	c	c	-54	(11,0)	-42	(10,5)
Nizozemsko	77,8	(1,7)	22,2	(1,7)	0,0	c	538	(5,3)	417	(7,9)	c	c	-121	(9,3)	-108	(8,6)
Norsko	100,0	c	0,0	c	0,0	c	503	(3,3)	c	c	c	c	c	c	c	c
Polsko	99,9	(0,0)	0,1	(0,0)	0,0	c	481	(4,4)	c	c	c	c	c	c	c	c
Portugalsko	83,3	(2,0)	16,7	(2,0)	0,0	c	504	(3,4)	446	(7,4)	c	c	-58	(7,4)	-38	(7,2)
Slovensko	65,7	(1,5)	8,2	(1,4)	26,1	(1,3)	488	(4,2)	407	(11,1)	496	(5,8)	-81	(11,8)	-60	(10,2)
Slovinsko	46,8	(0,5)	53,2	(0,5)	0,0	c	521	(2,7)	436	(1,7)	c	c	-84	(3,2)	-70	(3,8)
Španělsko	99,2	(0,2)	0,8	(0,2)	0,0	c	478	(4,1)	361	(21,8)	c	c	-116	(22,3)	-100	(19,5)
Švédsko	99,6	(0,1)	0,4	(0,1)	0,0	c	491	(2,9)	c	c	c	c	c	c	c	c
Turecko	61,9	(0,5)	38,1	(0,5)	0,0	c	467	(5,8)	434	(4,1)	c	c	-33	(6,9)	-25	(5,9)
Anglie (Velká Británie)	98,8	(0,2)	1,2	(0,2)	0,0	c	518	(4,2)	445	(14,8)	c	c	-72	(15,0)	-70	(15,5)
Spojené státy	100,0	c	0,0	c	0,0	c	508	(3,9)	c	c	c	c	c	c	c	c
Průměr OECD	80,1	(0,2)	15,4	(0,2)	4,5	(0,0)	508	(0,8)	443	(2,3)	511	(3,1)	-67	(2,4)	-59	(2,3)
Partnerské země																
Brazílie	100,0	c	0,0	c	0,0	c	428	(4,7)	c	c	c	c	c	c	c	c
Bulharsko	59,2	(1,6)	40,8	(1,6)	0,0	c	420	(6,2)	375	(8,5)	c	c	-45	(10,6)	-26	(8,7)
Kolumbie	74,8	(2,3)	25,2	(2,3)	0,0	c	391	(3,8)	425	(5,5)	c	c	34	(6,1)	31	(5,2)
Chorvatsko	29,9	(1,2)	70,1	(1,2)	0,0	c	531	(5,8)	439	(4,1)	c	c	-93	(6,9)	-89	(6,8)
Kypr ^{2,3}	89,2	(0,1)	10,8	(0,1)	0,0	c	456	(1,5)	349	(3,1)	c	c	-108	(3,2)	-92	(4,0)
Hongkong (Čína)	100,0	c	0,0	c	0,0	c	540	(3,9)	c	c	c	c	c	c	c	c
Macao (Čína)	98,4	(0,1)	1,6	(0,1)	0,0	c	541	(1,0)	531	(7,6)	c	c	-10	(7,6)	-9	(7,5)
Malajsie	86,7	(1,2)	13,3	(1,2)	0,0	c	423	(3,9)	422	(6,6)	c	c	-1	(7,6)	2	(6,7)
Černá Hora	34,0	(0,2)	66,0	(0,2)	0,0	c	452	(2,5)	383	(1,4)	c	c	-69	(2,9)	-56	(3,3)
Ruská federace	95,9	(1,1)	4,1	(1,1)	0,0	c	491	(3,3)	436	(14,1)	c	c	-55	(13,9)	-46	(11,5)
Srbsko	25,6	(1,0)	74,4	(1,0)	0,0	c	528	(6,2)	455	(3,8)	c	c	-74	(7,4)	-56	(8,0)
Šanghaj (Čína)	78,8	(0,6)	21,2	(0,6)	0,0	c	548	(4,0)	493	(4,8)	c	c	-56	(6,3)	-42	(6,4)
Singapur	100,0	c	0,0	c	0,0	c	562	(1,2)	c	c	c	c	c	c	c	c
Tchaj-wan (Čína)	65,5	(1,4)	34,5	(1,4)	0,0	c	551	(3,1)	503	(4,5)	c	c	-47	(5,3)	-35	(5,2)
Spojené arabské emiráty	97,3	(0,0)	2,7	(0,0)	0,0	c	410	(2,8)	435	(5,2)	c	c	25	(5,8)	20	(6,3)
Uruguay	97,3	(0,4)	1,4	(0,4)	1,3	(0,3)	405	(3,4)	365	(25,3)	318	(16,0)	-41	(25,0)	-25	(21,7)

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Započítaný výsledek odpovídá koeficientu z regrese, kde jsou zavedeny jako další nezávislé proměnné Index PISA uvádějící ekonomický, sociální a kulturní status žáků (ESCS), druhá mocnina ESCS, chlapec a model přistěhovaleckého původu (první generace).

2. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyprské Turky, tak kyprské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyprskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyprské otázce".

3. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyprská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyprské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>