

Tabulka V.4.1 Síla vztahu mezi výkonem v řešení problémů a v matematice, uvnitř škol a mezi školami ¹ (část 2/2)

	Rozptyl započtený do výkonu žáků a škol v matematice ⁵			Rozptyl výkonu žáků typický pro řešení problémů ⁵					
	Celkem	Mezi školami	Uvnitř škol	Celkem		Mezi školami		Uvnitř škol	
	%	%	%	Rozptyl	SE	Rozptyl	SE	Rozptyl	SE
OECD									
Austrálie	69,7	55,4	75,4	2868	(77)	1145	(81)	1712	(33)
Rakousko	63,3	71,8	59,1	3232	(230)	1179	(221)	1841	(63)
Belgie	65,4	74,1	57,7	3915	(160)	1404	(169)	2454	(69)
Kanada	58,0	34,2	63,8	4223	(186)	1494	(155)	2781	(93)
Chile	63,8	69,7	59,3	2669	(115)	955	(106)	1679	(42)
Česká republika	77,6	84,2	70,4	2030	(112)	688	(112)	1327	(51)
Dánsko	58,9	29,3	71,3	3507	(221)	1726	(226)	1734	(61)
Estonsko	69,1	48,9	75,5	2369	(132)	934	(141)	1439	(37)
Finsko	70,1	29,4	74,6	2592	(79)	624	(73)	1967	(60)
Francie	68,5	w	w	2910	(494)	w	w	w	w
Německo	69,8	73,7	65,0	2932	(166)	1400	(161)	1519	(47)
Maďarsko	69,2	82,9	48,9	3357	(155)	1103	(129)	2169	(80)
Irsko	63,5	46,8	68,9	3164	(128)	1127	(137)	2017	(54)
Izrael	74,3	82,4	66,2	3914	(192)	1367	(166)	2510	(109)
Itálie	56,6	65,8	49,1	3568	(180)	1183	(152)	2290	(77)
Japonsko	57,2	78,8	46,0	3105	(99)	522	(75)	2577	(64)
Korea	64,5	75,3	59,1	2954	(127)	644	(81)	2278	(94)
Nizozemsko	71,3	78,6	61,3	2808	(227)	1208	(215)	1604	(47)
Norsko	63,0	24,4	73,7	3917	(246)	1711	(238)	2175	(66)
Polsko	56,8	42,9	64,8	4019	(445)	1917	(436)	2088	(80)
Portugalsko	64,7	62,6	65,9	2722	(162)	865	(125)	1847	(58)
Slovensko	73,0	76,9	68,9	2593	(124)	1098	(124)	1437	(53)
Slovinsko	66,2	73,6	58,7	3183	(97)	1351	(140)	1763	(69)
Španělsko	55,6	33,0	64,7	4835	(400)	2092	(336)	2743	(79)
Švédsko	65,6	36,2	72,0	3186	(190)	1098	(175)	2092	(71)
Turecko	70,0	83,4	55,6	1873	(72)	538	(69)	1330	(33)
Anglie (Velká Británie)	73,5	65,9	76,8	2478	(132)	933	(126)	1534	(41)
Spojené státy	73,7	59,9	79,2	2265	(173)	996	(181)	1270	(38)
Průměr OECD	66,2	61,0	65,0	3114	(40)	1177	(37)	1907	(12)
Partnerské země									
Brazílie	68,2	68,8	68,3	2674	(158)	1244	(172)	1406	(44)
Bulharsko	66,1	77,2	51,9	3845	(234)	1432	(209)	2400	(87)
Kolumbie	54,5	58,3	53,0	3817	(229)	1289	(146)	2474	(147)
Chorvatsko	71,9	78,8	67,2	2384	(92)	727	(87)	1653	(43)
Kypr ^{6,7}	64,0	70,7	62,0	3518	(124)	1010	(212)	2523	(89)
Hongkong (Čína)	57,1	70,9	49,2	3606	(160)	882	(114)	2719	(89)
Macao (Čína)	63,8	85,8	58,5	2269	(60)	154	(51)	2090	(69)
Malajsie	69,8	73,4	67,6	2111	(93)	696	(78)	1412	(50)
Černá Hora	66,3	83,0	56,3	2828	(109)	547	(114)	2261	(84)
Ruská federace	54,7	42,9	62,1	3502	(199)	1631	(193)	1848	(63)
Srbsko	69,1	77,2	64,2	2456	(111)	669	(99)	1772	(50)
Šanghaj (Čína)	70,4	77,0	65,6	2395	(123)	766	(108)	1626	(44)
Singapur	69,4	66,5	71,0	2756	(61)	1026	(136)	1729	(40)
Tchaj-wan (Čína)	74,6	82,6	69,4	2101	(86)	558	(77)	1534	(37)
Spojené arabské emiráty	64,3	71,2	57,3	3978	(151)	1614	(161)	2350	(83)
Uruguay	63,0	66,4	60,5	3496	(176)	1344	(169)	2149	(58)

1. Celkový rozptyl výkonu žáků se počítá z druhé mocniny směrodatné odchylky všech žáků.

2. V některých zemích a ekonomických celcích byly do výběru místo škol zařazeny pouze dílčí jednotky ve školách, což může ovlivnit odhad složek rozptylu mezi školami (viz Příloha A3).

3. V důsledku nevyvážené shromážděných dat nemusí součet složek rozptylu mezi školami a uvnitř škol jako odhad z výběru odpovídat celkovému rozptylu.

4. Vychází z reziduálního rozptylu v modelu s výkonem žáků v matematice.

5. Vychází z reziduálního rozptylu v modelu s výkonem žáků v matematice a průměrným výkonem škol v matematice.

6. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyprské Turky, tak kyprské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyprskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyprské otázce".

7. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyprská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyprské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>