

**Tabulka V.4.1 Síla vztahu mezi výkonem v řešení problémů a v matematice, uvnitř škol a mezi školami<sup>1</sup> (část 1/2)**

	Rozptyl výkonu žáků v řešení problémů						Rozptyl započtený do výkonu žáků v matematice <sup>4</sup>		
	Celkem <sup>2</sup>		Mezi školami <sup>3</sup>		Uvnitř škol <sup>3</sup>		Celkem	Mezi školami	Uvnitř škol
	Rozptyl	SE	Rozptyl	SE	Rozptyl	SE	%	%	%
<b>OECD</b>									
Austrálie	9482	(198)	2569	(178)	6951	(106)	69,4	53,8	75,4
Rakousko	8801	(550)	4183	(532)	4505	(121)	63,2	71,3	59,1
Belgie	11314	(393)	5412	(513)	5804	(144)	65,3	73,8	57,7
Kanada	10063	(333)	2271	(236)	7692	(168)	57,8	32,7	63,8
Chile	7382	(289)	3153	(299)	4123	(90)	63,7	69,4	59,3
Česká republika	9056	(389)	4366	(473)	4474	(174)	77,5	84,1	70,3
Dánsko	8522	(354)	2441	(326)	6048	(164)	58,8	29,0	71,3
Estonsko	7658	(267)	1826	(245)	5868	(171)	69,1	48,8	75,5
Finsko	8658	(225)	884	(120)	7753	(183)	69,7	27,0	74,6
Francie	9250	(786)	w	w	w	w	68,5	w	w
Německo	9703	(486)	5328	(471)	4334	(111)	69,6	73,1	64,9
Maďarsko	10907	(568)	6445	(683)	4245	(113)	68,5	80,2	48,9
Irsko	8676	(365)	2117	(272)	6486	(162)	63,5	46,8	68,9
Izrael	15230	(792)	7751	(860)	7429	(199)	72,9	77,9	66,2
Itálie	8219	(376)	3461	(360)	4496	(131)	56,6	65,8	49,1
Japonsko	7251	(325)	2459	(280)	4768	(124)	57,0	77,8	45,9
Korea	8311	(321)	2604	(288)	5575	(197)	64,4	75,1	59,1
Nizozemsko	9783	(592)	5649	(634)	4147	(146)	71,3	78,4	61,3
Norsko	10600	(395)	2264	(340)	8270	(237)	62,8	22,9	73,7
Polsko	9303	(645)	3357	(675)	5930	(204)	56,5	41,9	64,8
Portugalsko	7712	(281)	2314	(240)	5420	(157)	64,7	62,5	65,9
Slovensko	9597	(539)	4761	(569)	4625	(161)	72,9	76,6	68,9
Slovinsko	9428	(251)	5114	(434)	4272	(153)	66,2	73,5	58,7
Španělsko	10890	(596)	3121	(470)	7776	(213)	55,6	32,8	64,7
Švédsko	9260	(349)	1720	(321)	7474	(182)	65,5	35,7	72,0
Turecko	6246	(349)	3239	(385)	2997	(89)	70,0	83,4	55,6
Anglie (Velká Británie)	9342	(459)	2735	(386)	6606	(179)	73,4	65,6	76,8
Spojené státy	8610	(419)	2485	(410)	6106	(165)	73,7	59,9	79,2
<b>Průměr OECD</b>	<b>9259</b>	<b>(85)</b>	<b>3548</b>	<b>(87)</b>	<b>5646</b>	<b>(30)</b>	<b>66,0</b>	<b>60,3</b>	<b>65,0</b>
<b>Partnerské země</b>									
Brazílie	8421	(434)	3988	(491)	4435	(153)	68,2	68,6	68,3
Bulharsko	11347	(752)	6294	(750)	4994	(125)	65,1	73,8	51,9
Kolumbie	8397	(358)	3092	(332)	5262	(156)	54,4	58,0	53,0
Chorvatsko	8472	(361)	3426	(403)	5042	(137)	71,9	78,8	67,2
Kypr <sup>6,7</sup>	9781	(195)	3448	(1455)	6641	(167)	64,0	70,7	62,0
Hongkong (Čína)	8401	(403)	3034	(365)	5347	(160)	57,0	70,8	49,2
Macao (Čína)	6269	(129)	1078	(237)	5040	(167)	63,6	84,5	58,5
Malajsie	6982	(330)	2614	(306)	4361	(162)	69,4	72,0	67,6
Černá Hora	8390	(200)	3212	(670)	5178	(163)	65,5	79,6	56,3
Ruská federace	7725	(353)	2857	(393)	4872	(145)	54,6	42,8	62,1
Srbsko	7942	(342)	2935	(333)	4949	(164)	69,0	76,6	64,2
Šanghaj (Čína)	8082	(404)	3333	(362)	4723	(151)	70,4	76,9	65,6
Singapur	9021	(182)	3061	(362)	5962	(159)	69,3	65,9	71,0
Tchaj-wan (Čína)	8266	(350)	3214	(374)	5010	(150)	74,6	82,6	69,4
Spojené arabské emiráty	11134	(385)	5607	(477)	5504	(150)	63,5	68,4	57,3
Uruguay	9457	(388)	4000	(419)	5446	(133)	63,0	66,2	60,5

1. Celkový rozptyl výkonu žáků se počítá z druhé mocniny směrodatné odchylky všech žáků.

2. V některých zemích a ekonomických celcích byly do výběru místo škol zařazeny pouze dílčí jednotky ve školách, což může ovlivnit odhad složek rozptylu mezi školami (viz Příloha A3).

3. V důsledku nevyváženě shromážděných dat nemusí součet složek rozptylu mezi školami a uvnitř škol jako odhad z výběru odpovídat celkovému rozptylu.

4. Vychází z reziduálního rozptylu v modelu s výkonem žáků v matematice.

5. Vychází z reziduálního rozptylu v modelu s výkonem žáků v matematice a průměrným výkonem škol v matematice.

6. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyprské Turky, tak kyprské Řeky. Turecko na ostrově uznává Severokyprskou tureckou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyprské otázce".

7. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyprská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyprské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003706>