

Tabulka V.2.6 Relativní výkon žáků v řešení problémů v porovnání s výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách (část 2/3)

	Relativní výkon v řešení problémů v porovnání s žáky z jiných zemí s podobným skóre v...															
	... čtení								... přírodních vědách							
	Relativní výkon všech žáků ⁴		Relativní výkon dobrých a nejlepších žáků ve čtení (na úrovni 4 a vyšší) ⁴		Relativní výkon uspokojivých a špatných žáků ve čtení (na úrovni 3 a nižší) ³		Rozdíl v relativním výkonu: dobří a nejlepší žáci - uspokojiví a špatní žáci		Relativní výkon všech žáků ⁴		Relativní výkon dobrých a nejlepších žáků v přírodních vědách (na úrovni 4 a vyšší) ⁴		Relativní výkon uspokojivých a špatných žáků v přírodních vědách (na úrovni 3 a nižší) ³		Rozdíl v relativním výkonu: dobří a nejlepší žáci - uspokojiví a špatní žáci	
	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE	Bodový rozdíl	SE
OECD																
Austrálie	10	(1,7)	10	(2,1)	10	(1,8)	0	(2,0)	4	(1,7)	2	(2,0)	6	(1,9)	-4	(1,9)
Rakousko	11	(3,0)	11	(4,0)	11	(3,3)	0	(4,2)	0	(2,9)	-2	(3,5)	1	(3,3)	-3	(3,9)
Belgie	-3	(2,3)	-2	(3,1)	-3	(2,7)	2	(3,4)	2	(2,3)	5	(2,6)	0	(2,8)	5	(3,1)
Kanada	4	(1,9)	2	(2,6)	5	(2,4)	-3	(3,2)	3	(1,9)	4	(2,3)	3	(2,1)	1	(2,4)
Chile	-9	(2,7)	-8	(4,3)	-9	(2,8)	1	(4,4)	-8	(2,8)	-15	(4,1)	-8	(2,9)	-7	(3,8)
Česká republika	11	(2,8)	16	(2,9)	10	(3,2)	5	(3,3)	0	(2,6)	4	(3,3)	-1	(3,0)	5	(3,6)
Dánsko	-3	(2,6)	-6	(4,3)	-2	(3,0)	-3	(4,9)	-3	(2,7)	-10	(3,3)	-1	(3,0)	-8	(3,4)
Estonsko	-1	(2,1)	3	(2,4)	-3	(2,5)	6	(2,5)	-21	(2,0)	-16	(2,2)	-24	(2,6)	8	(2,7)
Finsko	1	(2,2)	-5	(3,0)	4	(2,6)	-9	(3,4)	-16	(2,2)	-17	(2,7)	-15	(2,3)	-2	(2,6)
Francie	3	(3,2)	-9	(3,4)	9	(4,0)	-18	(4,3)	10	(2,9)	5	(3,3)	12	(3,4)	-7	(3,8)
Německo	-1	(2,8)	4	(3,4)	-3	(3,2)	7	(3,7)	-13	(2,8)	-9	(3,3)	-15	(3,3)	7	(3,6)
Maďarsko	-35	(2,8)	-23	(4,5)	-39	(3,1)	16	(4,8)	-38	(2,6)	-24	(3,7)	-43	(2,9)	19	(4,2)
Irsko	-23	(2,8)	-22	(3,1)	-24	(3,2)	2	(3,1)	-21	(3,0)	-22	(3,4)	-21	(3,3)	-2	(3,1)
Izrael	-39	(3,1)	-26	(3,8)	-45	(3,5)	19	(4,3)	-23	(2,9)	-1	(3,6)	-30	(3,2)	29	(4,2)
Itálie	16	(3,7)	-2	(4,1)	22	(4,2)	-24	(4,3)	11	(3,6)	-4	(4,6)	16	(3,9)	-20	(4,5)
Japonsko	19	(1,9)	2	(2,5)	34	(2,5)	-32	(3,4)	12	(2,2)	-1	(2,3)	25	(2,9)	-26	(3,0)
Korea	29	(2,8)	30	(3,0)	29	(3,5)	1	(3,3)	28	(2,9)	30	(3,2)	27	(3,5)	4	(3,4)
Nizozemsko	-2	(3,4)	6	(3,5)	-6	(4,4)	12	(4,9)	-9	(3,1)	-3	(3,3)	-13	(4,0)	10	(4,5)
Norsko	-3	(3,2)	-6	(3,7)	-2	(3,5)	-5	(3,3)	6	(3,2)	4	(3,5)	7	(3,4)	-4	(3,1)
Polsko	-37	(3,5)	-35	(3,8)	-38	(4,0)	4	(3,5)	-42	(3,6)	-41	(3,5)	-43	(4,2)	2	(3,7)
Portugalsko	1	(2,7)	-11	(3,7)	4	(2,9)	-15	(3,5)	2	(2,9)	-5	(3,4)	4	(3,1)	-9	(2,9)
Slovensko	8	(2,6)	3	(5,2)	10	(2,9)	-6	(5,8)	5	(2,5)	2	(4,8)	6	(2,8)	-4	(5,3)
Slovinsko	-13	(1,6)	-13	(2,3)	-13	(1,9)	0	(2,8)	-37	(1,5)	-34	(2,0)	-39	(2,1)	4	(2,9)
Španělsko	-15	(3,8)	-19	(4,7)	-14	(4,1)	-5	(4,2)	-21	(3,8)	-16	(4,8)	-22	(4,0)	6	(3,9)
Švédsko	0	(3,0)	-16	(4,2)	6	(3,1)	-22	(4,0)	1	(3,0)	-8	(3,9)	4	(3,1)	-13	(3,2)
Turecko	-29	(2,3)	-37	(3,5)	-27	(2,6)	-10	(3,8)	-17	(2,1)	-22	(4,0)	-16	(2,2)	-6	(4,2)
Anglie (Velká Británie)	13	(2,4)	13	(3,0)	14	(3,1)	0	(3,9)	2	(2,5)	0	(2,6)	4	(3,0)	-4	(3,0)
Spojené státy	7	(2,2)	9	(2,8)	6	(2,4)	3	(3,0)	9	(2,3)	9	(2,8)	9	(2,6)	0	(3,0)
Průměr OECD	-3	(0,5)	-5	(0,7)	-2	(0,6)	-3	(0,7)	-6	(0,5)	-7	(0,6)	-6	(0,6)	-1	(0,7)
Partnerské země																
Brazílie	-7	(3,0)	-7	(7,6)	-7	(3,0)	0	(7,6)	2	(2,9)	12	(8,1)	1	(2,9)	10	(7,7)
Bulharsko	-54	(3,5)	-68	(4,6)	-51	(3,9)	-16	(5,3)	-56	(3,2)	-56	(4,4)	-56	(3,5)	0	(5,0)
Kolumbie	-29	(3,2)	-22	(6,8)	-29	(3,2)	7	(6,1)	-19	(3,0)	-2	(9,1)	-20	(3,0)	18	(8,7)
Chorvatsko	-25	(2,8)	-21	(3,7)	-26	(3,0)	4	(4,0)	-28	(2,7)	-23	(3,7)	-30	(2,9)	7	(3,8)
Kypr ^{5,6}	-20	(1,4)	-36	(3,0)	-17	(1,4)	-19	(3,0)	-6	(1,4)	-13	(2,9)	-5	(1,4)	-8	(3,0)
Hongkong (Čína)	1	(3,2)	-1	(3,7)	3	(4,0)	-4	(4,3)	-7	(2,9)	-10	(3,1)	-5	(3,7)	-5	(3,8)
Macao (Čína)	30	(1,2)	18	(1,7)	36	(1,4)	-18	(2,1)	22	(1,2)	15	(1,7)	25	(1,6)	-11	(2,4)
Malajsie	-2	(2,6)	-7	(7,9)	-2	(2,6)	-6	(7,4)	-13	(2,6)	-8	(5,2)	-13	(2,6)	5	(5,1)
Černá Hora	-36	(1,5)	-50	(4,3)	-35	(1,6)	-15	(4,7)	-21	(1,4)	-22	(5,7)	-21	(1,5)	-1	(6,1)
Ruská federace	6	(2,4)	-10	(4,7)	9	(2,5)	-19	(4,7)	-1	(2,5)	-16	(4,0)	2	(2,6)	-18	(4,0)
Srbsko	12	(2,7)	1	(3,8)	14	(2,9)	-14	(4,4)	17	(2,9)	11	(4,0)	18	(3,0)	-7	(4,5)
Šanghaj (Čína)	-22	(2,6)	-17	(2,9)	-29	(3,4)	12	(3,4)	-31	(2,6)	-28	(2,9)	-36	(3,6)	8	(3,7)
Singapur	26	(1,1)	18	(1,7)	33	(1,5)	-15	(2,4)	19	(1,0)	12	(1,3)	27	(1,5)	-14	(2,1)
Tchaj-wan (Čína)	13	(2,1)	14	(2,5)	12	(2,5)	2	(2,7)	13	(2,1)	20	(2,3)	10	(2,5)	11	(2,5)
Spojené arabské emiráty	-47	(2,0)	-32	(3,7)	-49	(2,1)	16	(3,9)	-48	(2,1)	-37	(3,4)	-50	(2,3)	13	(3,5)
Uruguay	-32	(3,0)	-35	(7,2)	-32	(3,1)	-3	(7,7)	-30	(2,9)	-37	(6,2)	-29	(3,0)	-8	(6,4)

Poznámka: Statisticky významné hodnoty jsou vyznačeny tučným písmem (viz Příloha A3).

1. Spojení "žáci v jiných zemích" se vztahuje na patnáctileté žáky v zemích a ekonomických celcích, které se účastnily šetření PISA 2012 zaměřeného na řešení problémů. Národní výběry jsou váženy podle velikosti cílové populace za použití konečných vah žáků.

2. Tento sloupec uvádí rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese za použití mnohočlenu druhého stupně jako regresní funkce (mat, mat², čten, čten², př.v., př.v.², mat × čten, mat × př.v., čten × př.v.).

3. Tento sloupec uvádí procento žáků, pro něž je rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese kladný. Hodnoty, které jsou uvedeny tučně, jsou významně větší nebo menší než 50 %.

4. Tento sloupec uvádí rozdíl mezi skutečným výkonem a odvozenou hodnotou z regrese za použití mnohočlenu třetího stupně jako regresní funkce.

5. Poznámka Turecka: Informace v tomto dokumentu odkazující na "Kypr" se týkají jižní části ostrova. Na ostrově není žádný orgán, který by zastupoval jak kyprské Turky, tak kyprské Řecko. Turecko na ostrově uznává Severokyprskou republiku (SKTR). Dokud nebude v rámci OSN nalezeno udržitelné a spravedlivé řešení, zachová Turecko svůj postoj v "kyprské otázce".

6. Poznámka všech členských států Evropské unie a států, které jsou zároveň členy EU a OECD: Kyprská republika je uznávána všemi státy OSN s výjimkou Turecka. Informace v tomto dokumentu se týkají oblasti pod skutečnou kontrolou vlády Kyprské republiky.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003668>