

problémů zadána zhruba třetině všech žáků zařazených do testu řešení problémů (viz [Tabulka A2.4](#)) nebo šestině žáků vyplňujících test na počítači.

Koncept umožnil sestavit jedinou škálu schopnosti řešit problémy, kde je každá otázka přiřazena ke konkrétnímu bodu, který ukazuje její obtížnost, zatímco výkon každého žáka je na stejné škále přiřazen konkrétnímu bodu, který uvádí jeho odhadovanou schopnost. Popis modelu používaného pro vytvoření škály najdete v *Technické zprávě PISA 2012* (OECD, brzy vyjde).

Odkazy

OECD (BRZY VYJDE), PISA 2012, TECHNICAL REPORT, PISA, OECD PUBLISHING.