

<hodiny v jazyce hodnocení> byly v Lucembursku překládány jako „hodiny francouzštiny“ nebo „hodiny němčiny“ podle toho, jestli žáci dostali německou nebo francouzskou verzi testových nástrojů.

Kromě jednoduchých a škálovaných indexů popsanych v této příloze vzešlo z dotazníků mnoho proměnných, které korespondují vždy jen s jednou otázkou testu, a proto nebyly použity pro tvorbu indexů. Tyto nepřekódované proměnné mají předponu „ST“ pro položky v žákovském dotazníku a „IC“ pro položky v dotazníku zaměřeném na obeznámenost žáků s informačními a komunikačními technologiemi. Všechny kontextové dotazníky, jakož i mezinárodní databáze PISA, včetně všech proměnných, jsou dostupné na www.pisa.oecd.org

Jednoduché indexy na úrovni žáků

Studijní program

V PISA 2012 byly informace o studijních programech určených patnáctiletým žákům v každé zemi shromážděny jak prostřednictvím žákovských formulářů, tak žákovských dotazníků. Všechny studijní programy byly klasifikovány pomocí ISCED (OECD, 1999). V mezinárodní databázi PISA jsou všechny národní programy uvedeny v proměnné (PROGN), kde prvních šest číslic znamená kód národního centra a poslední dvě číslice kód národního studijního programu.

Z údajů o studijních programech byly odvozeny tyto mezinárodně srovnatelné indexy:

- Úroveň programu (ISCEDL) ukazuje, jestli jsou žáci na (1) primárním stupni vzdělávání (ISCED 1), (2) nižším sekundárním stupni vzdělávání (ISCED 2) nebo (3) vyšším sekundárním stupni vzdělávání (ISCED 3).
- Označení programu (ISCEDD) uvádí označení studijního programu: (1) = „A“ (obecné programy, jejichž cílem je umožnit přístup na vyšší úroveň programu), (2) = „B“ (programy, jež mají umožnit přístup k odbornému vzdělávání na další programové úrovni), (3) = „C“ (programy, které mají poskytnout přímý přístup na trh práce) nebo (4) = „M“ (modulární programy, které kombinují kterékoli z těchto charakteristik).
- Zaměření programu (ISCEDO) uvádí, jestli je učební obsah programu (1) všeobecný, (2) předučňovský, (3) učňovský nebo jestli jde o (4) modulární programy, které kombinují kterékoli z těchto charakteristik.

Status povolání rodičů

Údaje o povolání matky i otce žáka byly získány z odpovědí na otevřené otázky v žákovském dotazníku. Odpovědi byly kódovány do čtyřmístných kódů ISCO (ILO, 1990) a poté převedeny do indexu SEI podle Ganzebooma a kol. (1992). Vyšší skóry SEI ukazují vyšší úroveň statusu povolání. Získáme tyto tři indexy:

- Status povolání matky (OCOD1).
- Status povolání otce (OCOD2).
- Nejvyšší úroveň povolání rodičů (HISEI) odpovídá vyššímu skóru SEI jednoho z rodičů nebo jedinému dostupnému skóru SEI rodičů.

Některé analýzy rozlišují mezi čtyřmi různými kategoriemi povolání podle hlavních skupin uvedených v kódu ISCO nejvyššího povolání rodičů: základní (ISCO 9), částečně kvalifikovaní pracovníci ve výrobě a zemědělství (ISCO 6, 7 a 8), částečně kvalifikovaní pracovníci ve státní