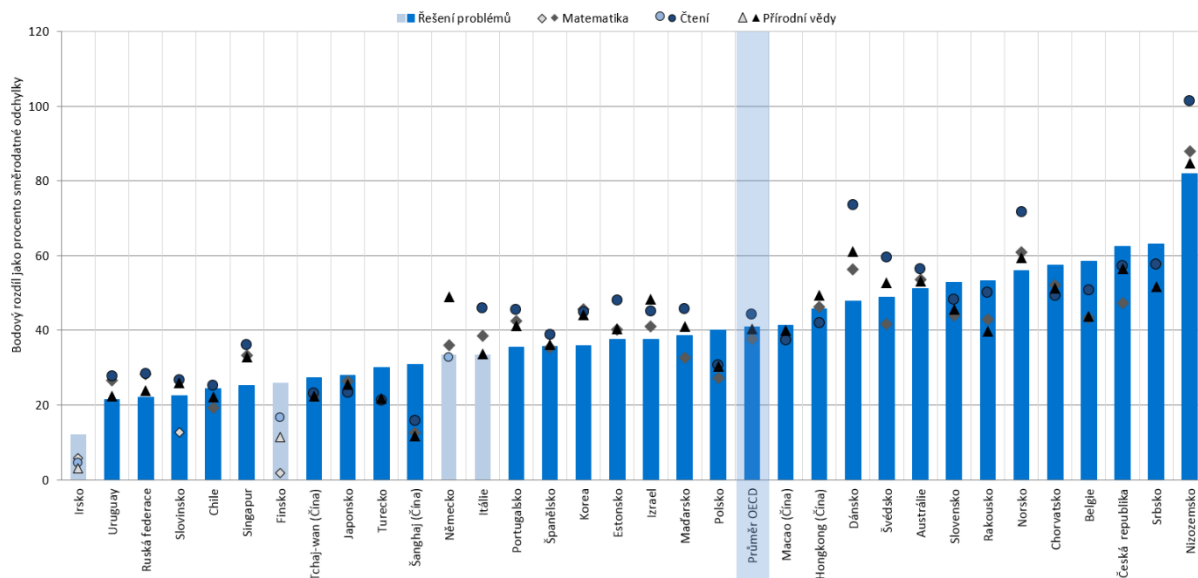


## Obrázek V.4.16 Rozdíl ve výsledcích v řešení problémů, matematice, čtení a přírodních vědách související s používáním počítačů doma

Bodový rozdíl mezi žáky, kteří používají počítače doma, a žáky, kteří je nepoužívají, po započtení sociodemografických charakteristik, vyjádřený jako procento celkového rozptylu výkonu



Poznámky: Statisticky významné rozdíly jsou vyznačeny tmavší barvou (viz [Příloha A3](#)).

V tomto obrázku se zobrazují jenom země a ekonomické celky, které vyplňovaly dotazník IKT a účastnily se testu řešení problémů.

Země a ekonomické celky jsou řazeny vzestupně podle rozdílu ve výkonu v řešení problémů souvisejícího s používáním počítačů doma, po započtení sociodemografických charakteristik žáků.

Zdroj: OECD, Databáze PISA 2012, Tabulka V.4.27.

Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003611>