

## TABULKY

Tabulka V.A	Přehled výkonu v řešení problémů.....	20
Tabulka A1.1	Rotační uspořádání žákovského dotazníku .....	165
Tabulka A2.1	Cílové populace a výběry šetření PISA (část 1/2) .....	171
Tabulka A2.1	Cílové populace a výběry šetření PISA (část 2/2) .....	172
Tabulka A2.2	Vyloučení .....	173
Tabulka A2.3	Míra návratnosti (část 1/2) .....	176
Tabulka A2.3	Míra návratnosti (část 2/2) .....	177
Tabulka A2.4	Velikost výběru pro matematiku a řešení problémů.....	180
Tabulka A6.1	Procentní podíl brazilských žáků na každé úrovni škály schopnosti řešit problémy .....	194
Tabulka A6.2	Průměrný skór, rozptyl a rozdíly podle pohlaví ve výkonu žáků v Brazílii ....	194
Tabulka V.2.1	Procento žáků na každé úrovni schopnosti řešit problémy (část 1/2) .....	196
Tabulka V.2.1	Procento žáků na každé úrovni schopnosti řešit problémy (část 2/2) .....	197
Tabulka V.2.2	Průměrný skór a rozptyl výkonu žáků v řešení problémů (část 1/2) .....	198
Tabulka V.2.2	Průměrný skór a rozptyl výkonu žáků v řešení problémů (část 2/2) .....	199
Tabulka V.2.3	Žáci s nejlepším výkonem v řešení problémů a v dalších oblastech .....	200
Tabulka V.2.4	Rozptyl výkonu v řešení problémů uvnitř škol a mezi školami (část 1/2) ...	201
Tabulka V.2.4	Rozptyl výkonu v řešení problémů uvnitř škol a mezi školami (část 2/2) ...	202
Tabulka V.2.5	Korelace řešení problémů s výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách (část 1/2) .....	203
Tabulka V.2.5	Korelace řešení problémů s výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách (část 2/2) .....	204
Tabulka V.2.6	Relativní výkon žáků v řešení problémů v porovnání s výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách (část 1/3) .....	205
Tabulka V.2.6	Relativní výkon žáků v řešení problémů v porovnání s výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách (část 2/3) .....	206
Tabulka V.2.6	Relativní výkon žáků v řešení problémů v porovnání s výkonem v matematice, čtení a přírodních vědách (část 3/3) .....	207
Tabulka V.3.1	Výkon v řešení problémů podle povahy problémové situace .....	208
Tabulka V.3.2	Výkon v řešení problémů podle postupu (část 1/2) .....	209
Tabulka V.3.2	Výkon v řešení problémů podle postupu (část 2/2) .....	210
Tabulka V.3.3	Výkon v řešení problémů podle technického prostředí .....	211
Tabulka V.3.4	Výkon v řešení problémů podle sociálního zaměření.....	212
Tabulka V.3.5	Výkon v řešení problémů podle formátu odpovědi .....	213
Tabulka V.3.6	Relativní výkon v úkolech na získávání a využití poznatků .....	214
Tabulka V.4.1	Síla vztahu mezi výkonem v řešení problémů a v matematice, uvnitř škol a mezi školami <sup>1</sup> (část 1/2) .....	215