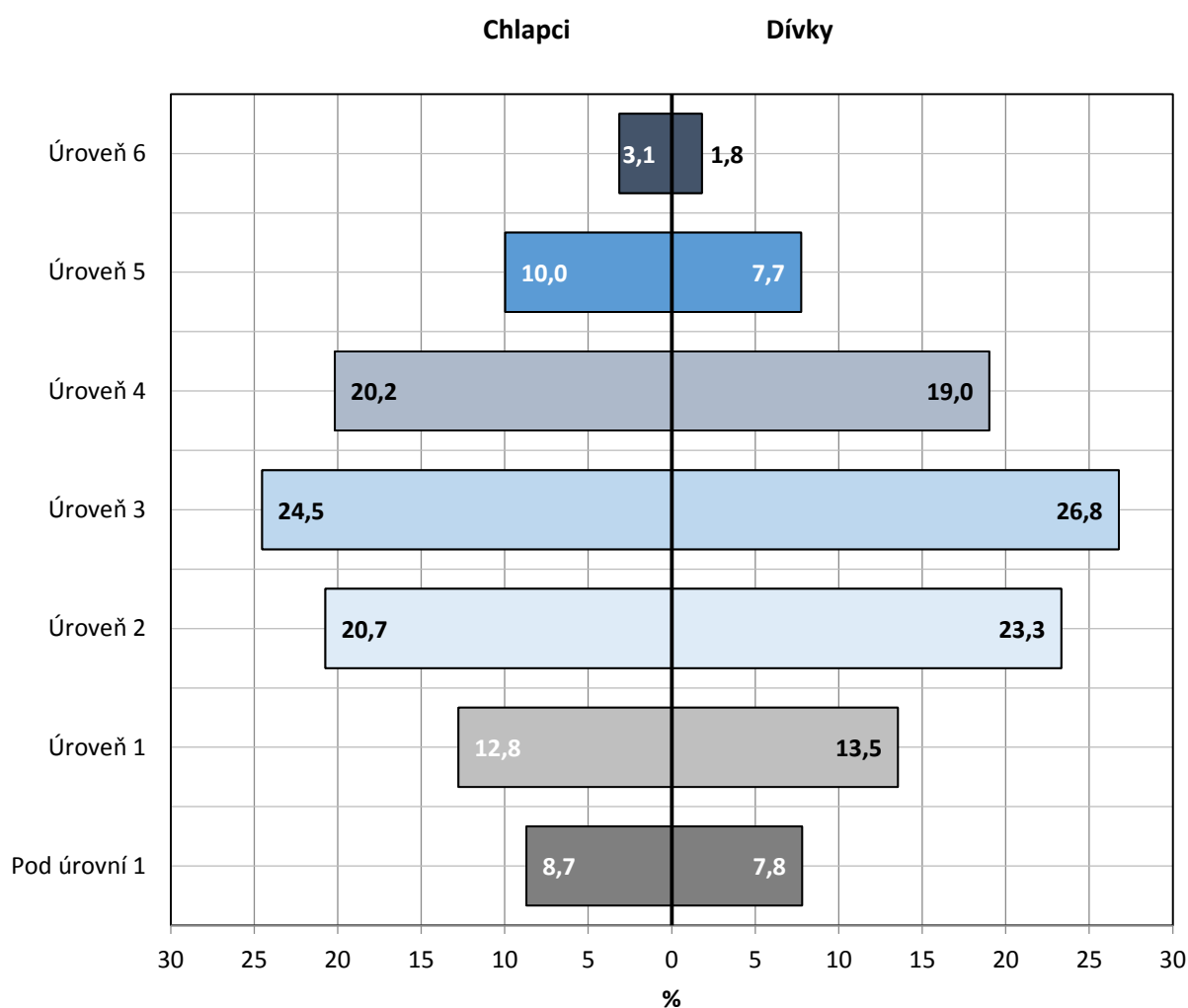


V průměru zemí OECD řeší chlapci problémy na nejvyšších úrovních s větší pravděpodobností než dívky. Podíl chlapců s nejlepšími výsledky je 1,5krát vyšší než podíl dívek s nejlepšími výsledky. Na nejnižších úrovních výsledků (pod úrovní 2) jsou dívky a chlapci zastoupeni stejně ([Obrázek V.4.5](#) a [Tabulka V.4.6](#)).

Ve více než polovině zemí a ekonomických celků, které se zúčastnily šetření schopnosti řešit problémy, chlapci v průměru překonávají dívky. Největší náskok mají chlapci v Kolumbii, Šanghaji (Čína), Brazílii a na Slovensku, kde rozdíl překračuje 20 bodů. Mezi výjimkami jsou Spojené arabské emiráty, Bulharsko, Finsko a Černá Hora, kde dívky v průměru překonávají chlapce. V 16 zemích/ekonomických celcích není rozdíl ve výsledcích mezi chlapci a dívkami statisticky významný ([Obrázek V.4.4](#) a [Tabulka V.4.7](#)).

Obrázek V.4.5 Schopnost řešit problémy u dívek a chlapců



Zdroj: OECD, Databáze PISA 2012, Tabulka V.4.6.
Odkaz: <http://dx.doi.org/10.1787/888933003611>

Větší rozptyl výsledků u chlapců než u dívek najdeme téměř v každé zemi a ekonomickém celku. Směrodatná odchylka u chlapců překračuje směrodatnou odchylku u dívek o více než 15 bodů v Izraeli, Spojených arabských emirátech a Itálii. V žádné zemi a ekonomickém celku nebyla směrodatná odchylka u chlapců menší než u dívek. V deseti zemích a ekonomických celcích je směrodatná odchylka u chlapců i dívek přibližně stejná ([Tabulka V.4.7](#)).