




Vzorové úlohy

Na závěr uvádíme dvě vzorové úlohy, které byly použity v pilotním šetření.¹⁰ U každé úlohy je přetištěn úvodní text v té podobě, jak ho žáci viděli na obrazovce, doplněný stručným popisem kontextu úlohy. Potom následuje znění otázek, doprovázené opět stručným popisem.

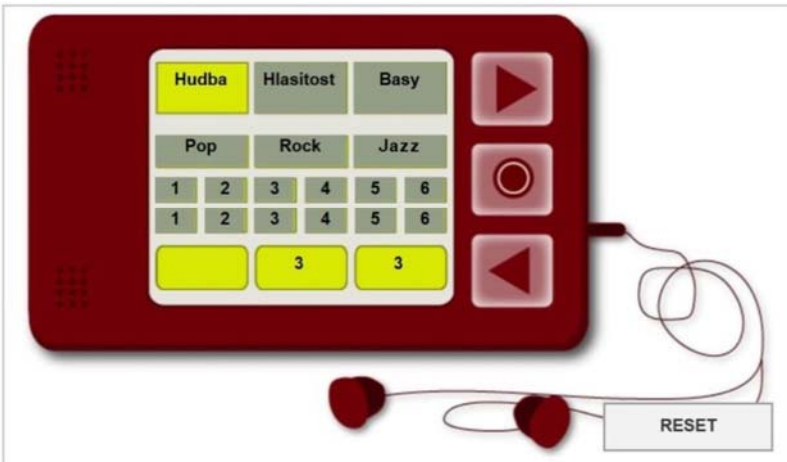
MP3 PŘEHRÁVAČ

Obrázek 3 MP3 přehrávač – úvodní text

MP3 PŘEHRÁVAČ

Od kamaráda jsi dostal MP3 přehrávač, který můžeš použít na přehrávání a ukládání hudby. Kliknutím na tři tlačítka na přehrávači můžeš měnit druh hudby a zesilovat nebo zeslabovat hlasitost a basy. (, , )

Když klikneš na RESET, vrátíš přehrávač do původního stavu.




V úloze MP3 přehrávač je žákům řečeno, že dostali od kamaráda MP3 přehrávač. Nevědí, jak funguje, a musí s ním manipulovat, aby to zjistili. Povaha problémové situace v každé otázce této úlohy je tedy *interaktivní*. Jelikož se úloha týká odhalování pravidel fungování přístroje, který je určen pro osobní použití, je kontext všech otázek v této úloze *technický a osobní*.

Obrázek 4 MP3 přehrávač – otázka 1

Otázka 1: MP3 PŘEHRÁVAČ CP043Q03

Ve spodním řádku se na MP3 přehrávači zobrazí tebou zvolená nastavení. O každém z následujících tvrzení o MP3 přehrávači rozhodni, zda je pravdivé nebo nepravdivé. Pro každé tvrzení vyber odpověď „Pravdivé“ nebo „Nepravdivé“.

Tvrzení	Pravdivé	Nepravdivé
Musíš použít prostřední tlačítko ( , když chceš změnit druh hudby.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dřív než nastavíš basy, musíš nastavit hlasitost.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když zesílíš hlasitost, můžeš ji zeslabit pouze tehdy, když změníš druh hudby, kterou právě posloucháš.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V první otázce je uvedeno několik tvrzení o tom, jak přístroj funguje, a žáci musí rozhodnout, zda jsou pravdivá, nebo nepravdivá. Tvrzení žákům nabízejí návod, jak fungování přístroje zkoumat. Otázka se zaměřuje na postup *zkoumání a porozumění*, přičemž zkoumání je řízené a neomezené. Žáci mají k dispozici tlačítko „OBNOVIT“, kterým mohou přehrávač kdykoli uvést do původního nastavení a začít ho znovu prozkoumávat. To mohou udělat, kolikrát chtějí. V pilotáži měla tato otázka mírně nadprůměrnou obtížnost. Plný počet bodů za všechny tři správné odpovědi (pravdivé, nepravdivé,

¹⁰ Obě vzorové úlohy si lze (v anglickém znění) prohlédnout na internetu na adrese <http://cbasq.acer.edu.au> po zadání následujících přihlašovacích údajů – name: public, password: access. Interaktivní povahu úlohy MP3 přehrávač lze mnohem lépe pochopit, když si ji vyzkoušíte.