

Tento dokument představuje koncepční rámec elektronického šetření PISA 2012 oblasti *individuální schopnosti řešit problémy*. Zdůvodňuje důležitost hodnocení této schopnosti, podává přehled o výsledcích předchozích šetření, z nichž současný koncepční rámec vychází, a vymezuje pojetí schopnosti řešit problémy v šetření PISA 2012. Podrobněji vysvětluje jednotlivé části definice i tři hlavní aspekty řešení problémů, na které se zaměřují testové úlohy – *kontext problému, povaha problémové situace a kognitivní postupy* uplatňované při řešení problémů.

Dokument dále popisuje strukturu testu a jeho zadávání pomocí počítače včetně *testového rozhraní a použitých formátů otázek*. Obsahuje též procentuální rozložení otázek podle všech aspektů, jež jsou v šetření PISA 2012 sledovány. Zvláštní pozornost je věnována tzv. *interaktivním problémům*, při jejichž řešení je nutno získávat informace *aktivním průzkumem* problémové situace. V závěru jsou uvedeny dvě vzorové úlohy s doprovodným komentářem. Na jedné z nich je ukázáno, jak mohou počítačem zaznamenané údaje o postupu řešení přispět k hodnocení výkonu žáka.

Tento dokument je zveřejněn jako plánovaný výstup projektu Kompetence III spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.