



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



ČESKÁ
ŠKOLNÍ
INSPEKCE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód 9: nezodpovězeno

OTÁZKA 6: ATHÉNSKÁ DEMOKRACIE

Čím se podle textu lišil Thúkydidés od ostatních dějepisců své doby?

- A Psal o obyčejných lidech, ne o hrdinech.
- B Spíše než holá fakta předkládal poutavé čtení.
- C Vysvětloval historické události nadpřirozenými jevy.
- D Soustředil se na to, co vedlo lidi k jejich jednání.

ATHÉNSKÁ demokracie hodnocení 6

ZÁMĚR OTÁZKY:

Získávání informací: nalezení informací

Nalézt informaci přímo vyjádřenou v hutném textu

Úplná odpověď

Kód 1: D Soustředil se na to, co vedlo lidi k jejich jednání.

Nevyhovující odpověď

Kód 0: jiné odpovědi

Kód 9: nezodpovězeno

OTÁZKA 7: ATHÉNSKÁ DEMOKRACIE

Pozorně si pročti následující úryvek, který se nachází ke konci části B:

„Nadto vynakládáme značné prostředky k potěše ducha. Hry a slavnosti pořádané po celý rok a naše vkusně zařízené přibytky jsou každodenním zdrojem radosti, která pomáhá zahánět jakékoliv starosti.“

Která z následujících vět nejlépe shrnuje tento úryvek?

- A Státní zřízení v Athénách umožňuje každému vytvářet zákony.
- B Zábava a krása jsou součástí příjemného života, a ten je možné v Athénách vést.
- C Athéňané žijí v příliš velkém přepychu a nemohou brát život vážně.
- D Veřejný a soukromý život jsou vnímány jako jedna a tatáž věc.

ATHÉNSKÁ demokracie hodnocení 7

ZÁMĚR OTÁZKY:

Zpracování informací: interpretace

Pochopit smysl jedné věty ve výkladovém textu