



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



ČESKÁ  
ŠKOLNÍ  
INSPEKCE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## OTÁZKA 5: OZNÁMENÍ VYVĚŠENÉ V SUPERMARKETU

Co bys udělal/a ty, kdyby sis koupil/a tyto oplatky?

.....

Proč bys to udělal/a?

Využij informace z textu a svou odpověď zdůvodni.

.....

.....

### OZNÁMENÍ VYVĚŠENÉ V SUPERMARKETU hodnocení 5

ZÁMĚR OTÁZKY:

Zhodnocení: posouzení obsahu textu

Vyjádřit představu o své vlastní reakci na informace uvedené v textu

**Poznámka k hodnocení:** Odpovědi je třeba posuzovat jako jeden celek. V následujících pokynech pro hodnocení se část 5A vztahuje k první části a 5B k druhé části otázky.

### Úplná odpověď

Kód 1: 5A: V odpovědi je zohledněno, že žák chápe, že oplatky lze vrátit a že má nárok na vrácení peněz. Může uvést, že je možné oplatky sníst či nesníst, vrátit je nebo se jich zbavit jiným způsobem.

A ZÁROVEŇ

5B: Uvádí vysvětlení, které je v souladu s textem a odpovědí v části 5A. Musí být v souladu s tím, že arašidy jsou možným ohrožením.

- (5A)

Požádám o vrácení peněz.

(5B)

To mi říkají, abych udělal.

Jsem alergická na arašidy.

Udělal chybu.

Možná je na nich (ještě) něco špatného.

Nemám rád arašidy.

- (5A)

Vyhodím je.

(5B)

Jsem alergický na arašidy.

Možná je na nich něco špatného.

- (5A)

Snědla bych je.

(5B)

Arašidy mi nic neudělají.