



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



ČESKÁ  
ŠKOLNÍ  
INSPEKCE

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Beatrice – „Výzkum vesmíru je metaforou pro poznávání“. Myslím, že nám neuškodí rozšířit si vlastní obzor. *[Cituje z úryvku a v druhé větě přidává vlastní podpůrný argument.]*

**Dieter:** Musí uvádět nebo musí vyplývat, že Dieter je proti výzkumu vesmíru a přímo či nepřímě odkazovat na jeho argument, že výzkum vesmíru je spojen s ničením životního prostředí NEBO že lidé vesmír zničí, pokud k tomu dostanou příležitost NEBO že výzkum vesmíru nás jen povzbuzuje k tomu, abychom ještě více ničili Zemi. Přijatelné jsou odpovědi, které uvádějí, že Dieterovou prioritou je zlepšení životního prostředí na Zemi NEBO že musíme změnit sami sebe nebo náš postoj.

- Dieter – souhlasím s ním, protože mu záleží na životním prostředí a myslí si, že bychom měli nechat okolní vesmír být. *[Užívá vlastních slov ke shrnutí hlavní části Dieterova argumentu.]*
- Dieter: Dieter říká, že bychom měli přestat s ničením životního prostředí. Myslím, že to je nejdůležitějším problémem, kterému čelí naše planeta. *[Shrnuje jedno z hlavních Dieterových stanovisek a přidává podpůrný komentář. Vyplývá porozumění Dieterovu postoji vůči vesmírnému výzkumu.]*

**Felix:** Musí uvádět nebo musí vyplývat, že Felix je pro výzkum vesmíru a přímo či nepřímě odkazovat na jeho argument, že lidé potřebují najít jinou planetu, kde by se dalo žít, A/NEBO že život na Zemi již není udržitelný. Může odkazovat na Felixův zájem o životní prostředí, ale musí přímo nebo nepřímě odlišovat jeho postoj od Dieterova. Může odkazovat na jeho zájem o dlouhodobý pohled, ale musí přímo nebo nepřímě odlišovat jeho postoj od postoje Beatrice.

- Felix: Souhlasím s Felixem, protože pokud nechceme čelit vyhynutí, po zničení Země nebude už kam jít. *[Přeformulování jednoho z Felixova hlavních argumentů.]*

**Kate:** Musí uvádět nebo musí vyplývat, že Kate je pro výzkum vesmíru a přímo či nepřímě odkazovat na její argument, že výzkum vesmíru vede ke zvyšování znalostí A/NEBO že můžeme na jiných věcech využít toho, co jsme se dozvěděli z výzkumu vesmíru.

- Kate: V souvislosti s výzkumem vesmíru pořád různými způsoby rozšiřujeme své znalosti. *[Shrnuje hlavní argument Kate.]*

### Nevyhovující odpověď

Kód 0: Uvádí nedostatečnou nebo neurčitou odpověď nebo se zaměřuje na (bezvýznamný) detail argumentu.

- Ana: Neměli bychom zapomínat na lidi při tom, když se snažíme zapomenout a jít dál. *[Nejde za hranice blízké parafráze.]*
- Ana: Souhlasím s Anou, protože peníze investované do výzkumu vesmíru by měly být vynaloženy ve prospěch těch, kdo je potřebují. *[Nejde za hranice blízké parafráze.]*
- Kate: Protože uvádí nejlepší argumenty. *[Neurčité]*
- Felix: Felix říká, že život na Zemi nelze zachránit, takže musíme najít jinou planetu, na které budeme moci žít. *[Nejde za hranice blízké parafráze.]*
- Felix – nejbližší. *[Neurčitá odpověď.]*
- Ana – její článek je pravdivý a to je správné. *[Neuvádí žádný odkaz na hlavní myšlenky argumentu.]*
- Felix, protože ozónová díra je vážným problémem. *[Zaměřuje se na detail argumentu.]*
- Felix – skutečně mu záleží na životním prostředí. A je to správný kluk, který si váží přírody. *[Nerozlišuje Felixův postoj od Dieterova: oběma záleží na životním prostředí.]*
- Beatrice, protože souhlasím, že výzkum vesmíru je důležitý pro naši budoucnost. *[Nerozlišuje postoj Beatrice od Felixova: oba jsou pro výzkum vesmíru a oba odkazují na dlouhodobý pohled.]*