



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



ČESKÁ  
ŠKOLNÍ  
INSPEKCE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## OTÁZKA 6: NÁZORY STUDENTŮ

Když přemýšlíš o hlavních myšlenkách těchto pěti studentů, s kterým studentem nejvíce souhlasíš?

Jméno studenta: .....

Vysvětli svou volbu vlastními slovy: uveď ji do souvislosti s vlastním názorem a s názory přednesenými daným studentem.

.....

.....

.....

.....

### Názory studentů kódování 6

ZÁMĚR OTÁZKY:

Přemýšlení o obsahu textu: hodnocení tvrzení v textu oproti vlastním znalostem a zkušenostem

### Úplná odpověď

- Kód 1: Ukazuje přesné porozumění postoje vybraného studenta s ohledem na výzkum vesmíru A vysvětluje důvody pro souhlas s tímto postojem. Musí určit argument nebo soubor argumentů, který odpovídá právě jenom tomuto vybranému studentovi (např. je potřeba učinit více než pouze říci, zda je student pro nebo proti výzkumu vesmíru). Musí přímo nebo nepřímo odkazovat na jeden z hlavních argumentů vybraného studenta tím, že:
- (1) uvede vlastní podpůrný argument (v tomto případě může v odpovědi také citovat nebo blíže parafrázovat text); A/NEBO
  - (2) použije vlastních slov k interpretaci nebo shrnutí argumentu vybraného studenta.

Následují shrnutí hlavních argumentů každého studenta:

**Ana:** Musí uvádět nebo musí vyplývat, že Ana je proti výzkumu vesmíru a odkazovat přímo nebo nepřímo na její argument, že bychom měli využívat finančních zdrojů spíše na pomoc lidem (potřebným) než na výzkum vesmíru.

- Důležitější je pomáhat lidem na Zemi než utrácet peníze na vesmírné technologie. [Užívá *vlastních slov k interpretaci argumentu Any.*]
- Ana – Cítím, že bychom se měli starat o to, o co jde v našem vlastním světě, než utratíme všechny své peníze na výzkum kosmu. Chápu význam výzkumu, ale myslím, že nemoci a hlad na tomto světě by měly být řešeny jako první. [Shrnuje *argument Any vlastními slovy a přidává vlastní komentář.*]

**Beatrice:** Musí uvádět nebo musí vyplývat, že Beatrice je pro výzkum vesmíru a přímo či nepřímo odkazovat na její argument, že výzkum kosmu je pozitivním výrazem lidského úsilí. Může odkazovat na snahu Beatrice o dlouhodobější pohled, ale musí přímo nebo nepřímo odlišit její postoj od Felixova.