

14

Jsou následující kritéria využívána ve vaší škole k hodnocení učitelů 4. ročníku?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Ano | Ne |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Hospitace ředitele, zástupce nebo vedoucího předmětové komise ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Hodnocení výuky školní inspekcí nebo jiným nadřízeným orgánem ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Výsledky žáků ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Vzájemná hospitace učitelů ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15

Přibližně kolik času jste jako ředitel/ka školy věnoval/a za poslední rok následujícím činnostem?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Žádný čas | Trochu času | Mnoho času |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Propagace vzdělávacích cílů a vizí školy ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Rozvíjení školního vzdělávacího programu a vzdělávacích cílů ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Ověřování, nakolik jsou vzdělávací cíle školy realizovány učiteli ve výuce ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Sledování studijních výsledků žáků, abyste zajistil/a plnění vzdělávacích cílů školy ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Udržování řádného chodu školy ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Stanovení pevných pravidel chování žáků ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Řešení nevhodného chování žáků ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Vytváření atmosféry vzájemné důvěry mezi učiteli ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Vyvolání diskuze, která má pomoci učitelům s problémy ve třídě ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Poskytování rad učitelům, kteří mají potíže s výukou nebo si v některých otázkách výuky nejsou zcela jisti ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Získávání nových nápadů při návštěvách jiných škol nebo na vzdělávacích konferencích ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Navrhování zlepšení nebo nových projektů ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Účast na kurzech dalšího vzdělávání pro ředitele škol ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |