



PROGRESS IN INTERNATIONAL READING LITERACY STUDY

Žákovský dotazník

4. ročník

Česká školní inspekce

Oddělení mezinárodních šetření

Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2015

Pokyny

V tomto dotazníku najdeš otázky, které se týkají tebe a tvých názorů. Každou otázku si pozorně přečti a co nejpřesněji na ni odpověz.

Teď se seznámíme s typy otázek, na které budeš v dotazníku odpovídat.

Příklad 1 ukazuje jeden typ otázky, který v dotazníku najdeš.

Příklad 1

Chodíš do školy?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Ano --

Ne --

Příklad 2 je dalším typem otázky, který najdeš v tomto dotazníku.

Příklad 2

Jak často děláš následující činnosti?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Povídám si s kamarády.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sportuji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jezdím na skateboardu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Příklad 3 je dalším typem otázky, který najdeš v tomto dotazníku.

Příklad 3

Co si myslíš? Jak moc souhlasíš s těmito větami.

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Dívat se na filmy je legrace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rád/a jím zmrzlinu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nerad/a brzy vstávám.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Baví mě dělat domácí práce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Každou otázku si pozorně přečti a vyber odpověď, která je podle tebe nejlepší.
- Vybarvi kroužek vedle své odpovědi nebo pod ní.
- Když se rozhodneš odpověď změnit, přeškrtni svou původní odpověď křížkem takto: ~~X~~. Pak vybarvi kroužek vedle své nové odpovědi nebo pod ní.
- Když něčemu nebudeš rozumět nebo nebudeš vědět, jak odpovědět, zeptej se.

1

Jsi dívka, nebo chlapec?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Dívka --

Chlapec --

2

Kdy ses narodil/a?

Vybarvi **jeden** kroužek u měsíce a **jeden** u roku, ve kterém ses narodil/a.

a) Měsíc

Leden --

Únor --

Březen --

Duben --

Květen --

Červen --

Červenec --

Srpen --

Září --

Říjen --

Listopad --

Prosinec --

b) Rok

2003 --

2004 --

2005 --

2006 --

2007 --

2008 --

2009 --

Jiný rok --

3

Jak často mluvíš doma česky?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Doma mluvím vždycky česky. --

Doma mluvím skoro vždycky česky. --

Doma někdy mluvím česky
a někdy jiným jazykem. --

Doma nikdy nemluvím česky. --

4

Kolik knih máte přibližně doma? (Nepočítej časopisy, noviny ani své učebnice.)

Vybarvi pouze jeden kroužek.

Žádnou nebo velmi málo (0–10 knih) --

Zde je znázorněno 10 knih.



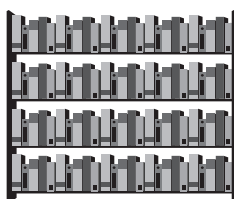
Asi tak jednu poličku (11–25 knih) --

Zde je znázorněno 25 knih.



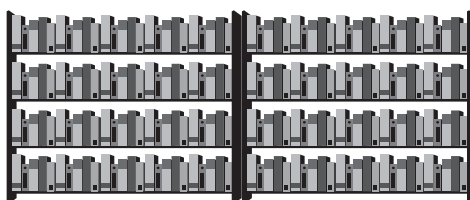
Asi tak jednu knihovnu (26–100 knih) --

Zde je znázorněno 100 knih.



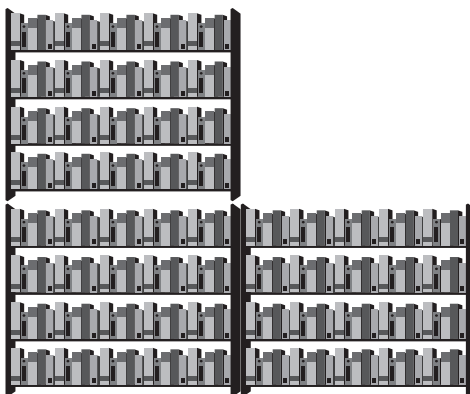
Asi tak dvě knihovny (101–200 knih) --

Zde je znázorněno 200 knih.



Asi tak tři nebo více knihoven
(více než 200 knih) --

Zde je znázorněno více než
200 knih.



5

Máte doma některé z následujících věcí?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

- | | Ano | Ne |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Počítač nebo tablet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Psací stůl, který můžeš používat --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Tvůj vlastní pokoj | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Připojení k internetu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6

Přibližně jak často chybíš ve škole?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Jednou týdně --

Jednou za dva týdny --

Jednou měsíčně --

Nikdy nebo téměř nikdy --

7

Jak často se takto cítíš, když přicházíš do školy?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Jsem unavený/unavená	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mám hlad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8

Jak často ve školní dny snídáš?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Každý den --

Většinu dní --

Někdy --

Nikdy nebo téměř nikdy --

9

Jak často používáš počítač nebo tablet na následujících místech pro školní úkoly (včetně úkolů v hodině, domácích úkolů nebo studia mimo třídu)?

*Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.*

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Doma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Někde jinde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10

Kolik času v běžném školním dni používáš pro školní úkoly počítač nebo tablet k těmto činnostem?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Žádný čas	Méně než 30 minut	Více než 30 minut
a) Hledání a čtení informací	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Příprava referátů a prezentací	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

Kolik času strávíš každý den na počítači nebo tabletu u následujících činností?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Žádný čas	Méně než 30 minut	30 minut až 1 hodinu	Něco mezi 1 hodinou až 2 hodinami	2 hodiny nebo více
a) Hraní her	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sledování videí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Chatování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Surfování na internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Co si myslíš o své škole? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Do školy chodím rád/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole se cítím bezpečně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mám pocit, že jsem ve škole dobře zapadl/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelé v naší škole jsou ke mně spravedliví.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jsem hrdý/hrdá na to, že chodím do této školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ve škole se hodně naučím.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13

Jak často ti v letošním roce žáci z vaší školy provedli některou z následujících věcí (mohlo to být i prostřednictvím sms zpráv nebo internetu)?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Nejméně jednou za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Několikrát za rok	Nikdy
a) Vysmívali se mi nebo mi nadávali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nechtěli si se mnou hrát nebo povídat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rozšiřovali o mně lži.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Něco mi ukradli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Uhodili mě nebo zranili (např. strčili, bouchnuli, kopnuli).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nutili mě dělat něco, co jsem nechtěl/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Šířili o mně informace, které mě ztrapňovaly.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Vyhrožovali mi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14

Zamysli se nad čtením ve škole. Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Líbí se mi, o čem ve škole čteme. ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učitel mi dává číst zajímavé věci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vím, co učitel chce, abych dělal/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitel vysvětluje všechno srozumitelně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Zajímá mě, co učitel říká.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitel mě povzbuzuje, abych řekl/a, co si myslím o tom, co jsem četl/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitel mi dovolí předvést, co jsem se naučil/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitel nám různými způsoby pomáhá při učení.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Učitel mi poradí, jak se zlepšit, když udělám chybu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15

Jak často ve škole děláte tyto věci?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Čtu si potichu pro sebe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čtu si to, co si samostatně vyberu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel po nás při hodině chce, abychom mluvili o tom, co jsme četli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16

Jak často si půjčuješ knihy (včetně elektronických) ve školní nebo v místní knihovně?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Alespoň jednou za týden --

Jednou nebo dvakrát za měsíc --

Několikrát za rok --

Nikdy nebo téměř nikdy --

17

Kolik času věnuješ během normálního školního dne čtení mimo školu?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Méně než 30 minut --

30 minut až 1 hodinu --

Něco mezi 1 a 2 hodinami --

2 hodiny a více --

18

Jak často děláš tyto věci mimo školu?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

- | | Každý den
nebo
téměř
každý den | Jednou
nebo
dvakrát
za týden | Jednou
nebo
dvakrát
za měsíc | Nikdy
nebo
téměř
nikdy |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| a) Čtu si pro radost. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Čtu, abych se dozvěděl/a
něco o tom, co mě zajímá. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Co si myslíš o čtení

19

Co si myslíš o čtení? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Rád/a si s ostatními lidmi povídám o tom, co čtu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Měl/a bych radost, kdyby mi někdo dal knihu jako dárek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Myslím si, že čtení je nuda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Chtěl/a bych mít na čtení více času.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čtení mě baví.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Při čtení se toho hodně dozvím.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Rád/a čtu věci, které mě nutí přemýšlet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Líbí se mi, když mi kniha umožní představovat si jiné světy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Čtu, jen když musím.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Rodiče jsou rádi, když čtu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Rád/a čtu, ale nemám žádné zajímavé knížky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

Jak ti jde čtení? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

- | | Rozhodně
souhlasím | Spíše
souhlasím | Spíše
nesouhlasím | Rozhodně
nesouhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Čtení mi většinou jde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Čtení je pro mě snadné. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Dělá mi problémy číst příběhy,
ve kterých jsou obtížná slova. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Čtení je pro mě těžší než pro
spoustu mých spolužáků. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Čtení je pro mě těžší než
ostatní předměty. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Čtení mi prostě nejde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21

Četl/a jsi někdy nějakou knížku v elektronické podobě
(na čtečce, tabletu nebo počítači)?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Ne, nikdy, ale rád/a bych to zkusil/a. --

Ne, nikdy, dávám přednost
papírovým knihám. --

Ano, již jsem pár knih (nebo
alespoň jednu) v elektronické
podobě přečetl/a. --

Ano, elektronické knihy
čtu pravidelně. --

22

Jak často si čtou nějakou knihu tvoji rodiče
(papírovou či elektronickou)?

*Vybarvi **jeden** kroužek v
každém SLOUPCI.*

	Matka	Otec
Každý den --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alespoň jednou za týden --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alespoň jednou za měsíc --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Méně často --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23

Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	1	2	3	4	5	Slovní hodnocení
a) Český jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Cizí jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přírodověda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Vlastivěda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24

Jak často jsi za uplynulý rok (12 měsíců) dělal/a následující činnosti (sám/sama nebo s někým jiným)?

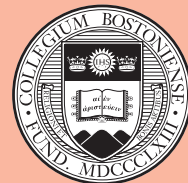
Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Více než čtyřikrát	Asi třikrát nebo čtyřikrát	Asi jednou nebo dvakrát	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Byl/a jsem v divadle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Byl/a jsem v muzeu nebo galerii.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Byl/a jsem na opeře, baletu nebo koncertu vážné hudby.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Byl/a jsem v kině.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Někam jsem o prázdninách cestoval/a (jinam než bydlím – jiné místo, jiné město, jiná země).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Děkujeme ti!

za vyplnění tohoto dotazníku!



BOSTON
COLLEGE

PIRLS
2016

PROGRESS IN INTERNATIONAL READING LITERACY STUDY

Žákovský dotazník

4. ročník



© IEA, 2015
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

pirls.bc.edu