

### Jak často při výuce čtení v této třídě děláte následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- Každou nebo téměř každou hodinu  
Asi v polovině hodin  
V některých hodinách  
Nikdy
- a) Poskytuji materiály ke čtení, které odpovídají zájmům žáků. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Poskytuji materiály, které odpovídají čtenářské úrovni jednotlivých žáků. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) Dávám nový obsah do souvislosti s předchozími znalostmi žáků. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Podněcuji žáky, aby se lépe snažili porozumět textu. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) Podněcuji diskuse žáků o textech. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- f) Podněcuji žáky, aby zpochybňovali názor v textu. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- g) Pracuji s různými hledisky (žáků i textů) k dosažení hlubšího porozumění. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- h) Dávám žákům čas číst knihy podle jejich vlastního výběru. ----- ○ — ○ — ○ — ○
- i) Poskytuji individualizovanou zpětnou vazbu každému žákovi. ----- ○ — ○ — ○ — ○

### Jak často od žáků požadujete, aby prováděli následující činnosti, které rozvíjejí dovednosti a postupy nezbytné pro čtení s porozuměním?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- Každý den nebo téměř každý den  
Jednou nebo dvakrát za týden  
Jednou nebo dvakrát za měsíc  
Nikdy nebo téměř nikdy
- a) Vyhledat informaci v textu ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Určit hlavní myšlenku přečteného textu ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) Vysvětlit nebo podložit, jak porozuměli přečtenému textu ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Porovnat přečtený text se svými zkušenostmi ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) Porovnat přečtený text s jinými texty, které četli již dříve ----- ○ — ○ — ○ — ○
- f) Odhadnout, co se stane dále v textu, který čtou ----- ○ — ○ — ○ — ○
- g) Zobecnit přečtený text a vyvodit z něj závěry ----- ○ — ○ — ○ — ○
- h) Popsat styl nebo uspořádání přečteného textu ----- ○ — ○ — ○ — ○
- i) Určit postoj nebo záměr autora ----- ○ — ○ — ○ — ○