

16

Kolik času v typickém týdnu věnujete v testované třídě výuce českého jazyka a/nebo aktivitám s ní spojeným?

(Jde o třídu, která je uvedena na štítku s Vašimi přístupovými údaji pro vyplnění tohoto dotazníku.)

Započítejte jak výuku, tak i další činnosti, které s výukou čtení, psaní, mluveného projevu, literatury atd. souvisejí.

_____ Zapište počet minut týdně.

Převeďte prosím počet hodin na minuty.

17

Bez ohledu na to, zda máte v rozvrhu pevně stanoven čas pro výuku čtení, přibližně kolik času v testované třídě během typického týdne věnujete výuce čtení a/nebo aktivitám s ní spojeným?

(Jde o třídu, která je uvedena na štítku s Vašimi přístupovými údaji pro vyplnění tohoto dotazníku.)

Započítejte aktivity, které děláte napříč vzdělávacím programem i během pevně daného času na výuku čtení.

_____ Zapište počet minut týdně.

Převeďte prosím počet hodin na minuty.

18

Jak často rozdělujete žáky při výuce čtení a/nebo při aktivitách s ní spojených následujícími způsoby?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- Vždy nebo téměř vždy
- Často
- Někdy
- Nikdy
- a) Čtení učím celou třídu najednou. ----- — — —
- b) Vytvářím skupiny, v nichž jsou žáci se stejnými schopnostmi. ----- — — —
- c) Vytvářím skupiny, v nichž jsou žáci s rozdílnými schopnostmi. ----- — — —
- d) Provádím individualizovanou výuku čtení. ----- — — —
- e) Žáci pracují samostatně na úkolu, který si sami zvolili. ----- — — —