

**1**

**Kolik let budete mít celkově odučeno na konci tohoto školního roku?**

\_\_\_\_\_ *Zaokrouhlete roky prosím na celé číslo.*

**2**

**Jste žena, nebo muž?**

*Označte pouze jednu odpověď.*

Žena ---

Muž ---

**3**

**Kolik je vám let?**

*Označte pouze jednu odpověď.*

Méně než 25 ---

25–29 ---

30–39 ---

40–49 ---

50–59 ---

60 a více ---

**4**

**Jaké je vaše nejvyšší dosažené vzdělání?**

*Označte pouze jednu odpověď.*

Nedokončená střední škola ---

Střední škola ---

Nástavbové studium ---

Vyšší odborná škola nebo konzervatoř ---

Vysoká škola – bakalářské studium ---

Vysoká škola – magisterské studium ---

Vysoká škola – doktorské studium  
nebo ekvivalent ---

**5**

**A. Jaký byl hlavní obor nebo zaměření vašeho vysokoškolského studia?**

*Označte jednu odpověď v každém řádku.*

- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
|  | Ano                   | Ne                    |
| a) Učitelství pro 1. stupeň ZŠ -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Učitelství všeobecně vzdělávacích<br>předmětů (pro 2. a/nebo 3. stupeň) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Český jazyk (neučitelský obor) -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jiný -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**B. Nakolik byly následující oblasti zastoupeny ve vašem vysokoškolském studiu?**

*Označte jednu odpověď v každém řádku.*

- |   |                       |                                  |                                 |
|---|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|   | Vůbec ne              | Úvod do tématu nebo jeho přehled | Na tuto oblast byl kladen důraz |
| a) Český jazyk -----                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           |
| b) Literatura -----                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           |
| c) Metodika a didaktika čtení -----                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           |
| d) Pedagogická psychologie -----                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           |
| e) Doučování čtení pro zaostávající žáky -----            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           |
| f) Teorie čtení -----                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           |
| g) Speciální pedagogika -----                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           |
| h) Výuka cizího jazyka -----                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           |
| i) Pedagogická diagnostika (metody hodnocení čtení) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           |
| j) Předškolní vzdělávání -----                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>           |