

23

Jak často od žáků požadujete, aby se věnovali následujícím činnostem poté, co přečetli nějaký text?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

Každý den nebo téměř každý den
 Jednou nebo dvakrát za týden
 Jednou nebo dvakrát za měsíc
 Nikdy nebo téměř nikdy

- a) Napsali něco o tom, co přečetli, nebo napsali něco na podobné téma ----- — — —
- b) Ústně odpověděli na otázky týkající se přečteného textu nebo text ústně shrnuli ----- — — —
- c) Mluvili mezi sebou o tom, co přečetli ----- — — —
- d) Napsali písemnou práci nebo test týkající se toho, co přečetli ----- — — —

24

A. Mají žáci 4. ročníku v testované třídě při výuce čtení přístup k počítačům (včetně tabletů)?

Označte pouze **jednu** odpověď.

Ano ---

Ne ---

(Pokud Ne, přejděte k otázce 25.)

Pokud Ano,

B. Jaký přístup k počítačům žáci mají?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- a) Každý žák má počítač. ----- — Ano Ne
- b) Ve třídě jsou počítače, které jsou pro všechny žáky společné. ----- —
- c) Ve škole jsou počítače, které žáci třídy někdy využívají při hodinách. ----- —

C. Jak často provádíte následující činnosti na počítači při hodinách čtení?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

Každý den nebo téměř každý den
 Jednou nebo dvakrát za týden
 Jednou nebo dvakrát za měsíc
 Nikdy nebo téměř nikdy

- a) Požaduji po žácích, aby četli elektronické texty. ----- — — —
- b) Učím žáky strategie čtení elektronických textů. ---- — — —
- c) Učím žáky kritickému přístupu při čtení na internetu. ----- — — —
- d) Požaduji po žácích, aby vyhledali informace (např. fakta, definice apod.). -- — — —
- e) Požaduji po žácích, aby hledali podrobné informace ke konkrétnímu tématu nebo problému. ----- — — —
- f) Požaduji po žácích, aby psali příběhy nebo jiné texty. - — — —