

## 1 Úvod

**Zjišťování výsledků žáků prostřednictvím mezinárodních šetření**, jejichž realizací je za Českou republiku pověřena Česká školní inspekce, **probíhá v pravidelných intervalech** a Česká republika se do nich zapojuje **od roku 1995**. Prostřednictvím mezinárodních šetření jsou zjišťovány výsledky žáků zejména v oblastech matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti a také jsou zjišťovány postoje a názory ředitelů a učitelů o procesu vzdělávání a činnosti škol.

**Poznatky z mezinárodních šetření** v rámci činnosti ČŠI plní roli externího pohledu na vzdělávací systém a umožňují synergické propojování informací z národních a mezinárodních zjišťování, např. v rámci výroční zprávy či komplexní inspekční činnosti prováděné na konkrétních školách. Díky pravidelné účasti České republiky v mezinárodních šetřeních jsou k dispozici cenné trendové informace o vývoji výsledků a postojů.

Na úrovni vzdělávacího systému jsou **poznatky z mezinárodních šetření využívány** např. ve formě podnětů pro kurikulární úpravy a podnětů pro rozvoj počáteční přípravy učitelů a nabídky DVPP.

**Pro zapojené školy** připravujeme tzv. **školní zprávy** s údaji o průměrné úspěšnosti žáků. **Pro všechny školy** jsou dostupné **publikace s uvolněnými testovými úlohami**<sup>1</sup> z mezinárodních šetření, které mohou být zdrojem inspirace především pro učitele.

Při zveřejnění výsledků je v ČR vždy vydána tzv. národní zpráva, na kterou později navazují další výstupy, mezi které patří zmíněné publikace s uvolněnými úlohami a **sekundární analýzy** zaměřené podrobněji na určité téma. Na jaře roku 2016 **ČŠI analyzovala** např. **rozdíly mezi méně úspěšnými a velmi úspěšnými třídami** prostřednictvím sekundární analýzy dat z mezinárodních šetření PIRLS 2011 a TIMSS 2011<sup>2</sup>.

**Tato školní zpráva** obsahuje informace o úspěšnosti žáků vaší školy v mezinárodním šetření čtenářské gramotnosti PIRLS 2016, do kterého se na jaře roku 2016 zapojilo 157 základních škol z celé České republiky. Poskytnuté údaje vám mohou naznačit, jak si vedli právě vaši žáci ve srovnání se žáky z jiných českých škol zapojených do šetření. Školní zpráva neobsahuje mezinárodní srovnání, neboť tyto údaje budou zveřejněny v prosinci 2017 po dalším zpracování získaných dat.

V této zprávě naleznete také vybraná zjištění z dotazníků pro učitele a pro žáky (tyto výsledky jsou prezentovány souhrnně za všechny zúčastněné školy). Na konci zprávy je dále uveden přehled publikací vydaných k mezinárodním šetřením TIMSS, PISA, ICILS či TALIS.

**Touto zprávou chceme vaší škole poděkovat za zapojení do mezinárodního šetření PIRLS 2016 a za dobrou spolupráci. Doufáme, že uvedené informace pro vás budou užitečné.**

<sup>1</sup> Publikace *Čteme nejen v hodinách českého jazyka* ke stažení zde: <http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/PIRLS/Uvolnene-testove-ulohy/Cteme-nejen-v-hodinach-ceskeho-jazyka>

<sup>2</sup> Přímý odkaz zde: <http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/TIMSS/Sekundarni-analyzy/Mene-uspesne-a-velmi-uspesne-tridy-%E2%80%93-sekundarni-an>