

17

Ve kterém ročníku je ve vaší škole **poprvé** kladen **hlavní důraz** na výuku následujících dovedností a postupů ve čtení?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	V 1. ročníku	Ve 2. ročníku	Ve 3. ročníku	Ve 4. ročníku	V žádném z těchto ročníků
a) Znalost písmen abecedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Znalost vztahů mezi písmeny abecedy a jejich výslovností --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čtení slov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Čtení samostatných vět -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čtení souvislého textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vyhledání informací v textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Rozpoznání hlavní myšlenky textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Vysvětlení nebo doložení toho, jak žáci rozumí textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Porovnání textu s vlastními zkušenostmi žáků -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Porovnání různých textů -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Předvídání toho, co se dále v textu stane -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Zobecnování a vyvozování závěrů na základě textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Popsání stylu nebo struktury textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Určení postoje nebo záměru autora -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Kolik let zkušeností ve funkci ředitele školy budete mít celkem na konci tohoto školního roku?

Prosím **zaokrouhlete** počet let na nejbližší celé číslo.

19

Kolik let zkušeností ve funkci ředitele této školy budete mít celkem na konci tohoto školního roku?

Prosím **zaokrouhlete** počet let na nejbližší celé číslo.

20

Jakého nejvyššího vzdělání jste dosáhl/a?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Nedokončené bakalářské vzdělání ---
- Vysoká škola – bakalářské vzdělání ---
- Vysoká škola – magisterské vzdělání ---
- Vysoká škola – doktorské vzdělání (Ph.D.) ---

21

Máte v oblasti řízení školy (školského managementu) některou z následujících odborných kvalifikací?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Ano	Ne
a) Osvědčení nebo licence-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vysokoškolské vzdělání magisterské-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vysokoškolské vzdělání doktorské (Ph.D.)-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>