

## Příloha 1 Úrovně čtenářské gramotnosti PIRLS 2016

Body	Charakteristika dovedností na dané čtenářské úrovni
<b>625</b> <b>Velmi vysoká úroveň</b>	<p>Při čtení poměrně obtížných <i>literárních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretovat události příběhu a jednání postav a s přesným odkazem na text popsat příčiny událostí, pohnutky a pocity postav i jejich postupný vývoj v příběhu</li> <li>• jednoduše posoudit výběr jazykových a stylistických prostředků a jejich působení na čtenáře</li> </ul> <p>Při čtení poměrně obtížných <i>informačních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s přesným odkazem na text nalézt a interpretovat složitou informaci, jejíž jednotlivé části jsou uvedeny na různých místech v textu</li> <li>• propojit informace z různých částí textu a použít je k vysvětlení vztahů nebo sledu událostí</li> <li>• přemýšlet o názoru či záměru autora na základě jednoduchého posouzení textových a grafických prvků v textu</li> </ul>
<b>550</b> <b>Vysoká úroveň</b>	<p>Při čtení poměrně obtížných <i>literárních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznat a vyhledat podstatné skutečnosti a detaily zmíněné na různých místech v textu</li> <li>• s odkazem na text vyvozovat závěry o vztazích mezi událostmi, záměry, jednáním a pocity postav</li> <li>• interpretovat a propojit události příběhu s jednáním, vlastnostmi a měnícími se pocity postav</li> <li>• rozpoznat použití některých jazykových prostředků (např. metafory, citového zabarvení, obrazného vyjádření)</li> </ul> <p>Při čtení poměrně obtížných <i>informačních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznat a vyhledat požadované informace v hutně psaném textu nebo ve složité tabulce</li> <li>• vyvodit závěry o logických vztazích a použít je k vysvětlení či zdůvodnění</li> <li>• propojit textové a grafické prvky a interpretovat vztahy mezi jednotlivými myšlenkami</li> <li>• provést zobecnění na základě posouzení obsahu a dalších prvků</li> </ul>
<b>475</b> <b>Střední úroveň</b>	<p>Při čtení snadných i poměrně obtížných <i>literárních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatně vyhledat a reprodukovat explicitně popsané události, jednání a pocity postav</li> <li>• vyvodit bezprostřední závěry týkající se vlastností, pocitů a pohnutek hlavních postav</li> <li>• interpretovat zřejmé důvody a příčiny a své interpretace podložit vhodnými příklady z textu</li> <li>• rozpoznat základní jazykové prostředky</li> </ul> <p>Při čtení snadných i poměrně obtížných <i>informačních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nalézt dvě nebo tři informace zmíněné v textu</li> <li>• vyvodit bezprostřední závěry a použít je k vysvětlení</li> <li>• jednoduše interpretovat a propojovat informace, například při řazení událostí</li> </ul>
<b>400</b> <b>Nízká úroveň</b>	<p>Při čtení převážně snadných <i>literárních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledat v textu explicitně vyjádřenou informaci, událost nebo myšlenku</li> <li>• vyvodit bezprostřední závěry o událostech a příčinách jednání</li> <li>• jednoduše interpretovat události příběhu nebo jeho hlavní myšlenku</li> </ul> <p>Při čtení převážně snadných <i>informačních</i> textů žáci umějí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledat a reprodukovat explicitně uvedené informace z textu nebo grafického prvku (např. tabulky, obrázku)</li> <li>• vyvodit bezprostřední závěry o uvedených vysvětleních, popisech nebo událostech</li> </ul>