

Tabulka 5.1 Podíl a průměrný výsledek žáků vybraných zemí podle úrovně zvládnutí počátečních čtenářských dovedností při nástupu do první třídy základní školy

Země ¹	Velmi dobře		Poměrně dobře		Špatně	
	Podíl žáků (%)	Průměrný výsledek	Podíl žáků (%)	Průměrný výsledek	Podíl žáků (%)	Průměrný výsledek
Irsko	61	590	29	548	10	519
Singapur	50	608	38	561	12	503
Španělsko	48	551	35	519	17	496
Izrael	42	539	31	531	26	535
Polsko	41	587	35	558	24	540
Lotyšsko	41	581	41	553	18	522
Kanada	34	576	38	546	28	522
Finsko	31	602	25	569	44	546
Švédsko	29	591	37	561	34	532
Chile	28	529	35	497	37	472
Dánsko	27	579	42	550	31	524
Hongkong	27	591	57	572	16	524
Litva	26	591	44	551	30	512
Bulharsko	25	591	34	567	40	518
Malta	24	490	37	466	39	433
Rusko	23	613	39	587	39	556
Česká republika	22	567	34	542	44	537
Francie	20	532	42	517	38	501
Slovinsko	14	585	25	556	61	530
Nizozemsko	13	576	36	556	51	544
Itálie	13	565	32	554	55	546
Portugalsko	13	548	36	531	51	522
Rakousko	13	549	26	535	62	545
Norsko (5)	12	594	24	569	64	550
Maďarsko	11	578	19	561	70	551
Belgie (vlámská)	10	527	29	522	61	531
Belgie (francouzská)	10	513	30	501	60	496
Německo	8	571	25	549	67	545
Slovensko	8	542	19	551	73	532

¹ Pro Anglii, USA a Severní Irsko nejsou údaje od rodičů k dispozici, pro Austrálii a Nový Zéland údaje neuvádíme z důvodu nízké návratnosti.

Úroveň osvojení počátečních čtenářských dovedností před zahájením školní docházky byla zjišťována také od ředitelů. Hodnocení ředitelů koresponduje s výpověďmi rodičů: v zemích, kde podle rodičů ovládá relativně velký podíl žáků při nástupu do první třídy počáteční čtenářské dovednosti (Irsko, Singapur, Španělsko), nastupuje do první třídy hodně žáků s těmito dovednostmi i podle ředitelů. V České republice nejsou podle